

## **Plástico: mocinho ou vilão?**

### **Sala de Aula**

Enviado por: [\\_aquiasvalasco@seed.pr.gov.br](mailto:_aquiasvalasco@seed.pr.gov.br)

Postado em: 07/12/2018

Confira possibilidades de abordagem e desenvolvimento do conteúdo de polímeros, contemplando a legislação de Educação Ambiental.

A compreensão da dinâmica das transformações químicas naturais e das geradas pela ação humana possibilita ao estudante um posicionamento mais crítico em relação às suas decisões diante de questões sociais. Nesta perspectiva, a disciplina de Química, por meio da contextualização, pode abordar questões relacionadas ao meio ambiente, por exemplo, contemplando a legislação de Educação Ambiental (Lei n.º 9.795/1999), ao trabalhar questões como consumo sustentável, redução, reutilização e reciclagem de materiais, entre outros, e as relações dessas ações humanas nos impactos ambientais. Professor, apresentamos, a seguir, alguns recursos que podem auxiliar na sua prática docente ao iniciar a discussão com os estudantes sobre polímeros. Confira as dicas!

Vídeos Escola Interativa - Educação Ambiental

Resíduos sólidos: segregação, armazenamento e cuidados

Vídeo: Gliter no carnaval chega ao peixes no oceano Vídeo: Guerra ao canudo plástico: vilão do meio ambiente Vídeo: O plástico está destruindo nosso planeta

Produções PDE

Texto: Química dos plásticos: uma proposta para o ensino de Química orgânica com enfoque em ciência, tecnologia, sociedade e ambiente &ndash; CTSA

Texto: Segregação de resíduos sólidos urbanos (polímeros diversos) e avaliação dos processos envolvidos no reprocessamento Confira o histórico de dicas "Sala de aula", com dezenas de sugestões de temas de grande interesse.