

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 1A

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------|--------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Meta 1                                                                               | Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Indicador 1A Nacional                                                                | Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Indicador 1A Proposto                                                                | Proporção da população de 4 a 5 anos que frequenta escola/creche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Conceitos e definições                                                               | Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Fórmula de cálculo                                                                   | (Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas / Número total de pessoas de 4 e 5 anos) X 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Unidade de medida                                                                    | % de pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <table><tr><td>Variáveis</td><td>Fontes</td><td>Instituições</td></tr><tr><td>População total de 4 e 5 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 4 ou 5 anos de idade)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  | Variáveis | Fontes | Instituições | População total de 4 e 5 anos de idade | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses | IPARDES | TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 4 ou 5 anos de idade) | Censo Escolar | INEP |
| Variáveis                                                                            | Fontes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Instituições |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| População total de 4 e 5 anos de idade                                               | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IPARDES      |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 4 ou 5 anos de idade)                     | Censo Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INEP         |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Níveis de desagregação                                                               | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Periodicidade de atualização                                                         | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Desvantagens                                                                         | a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variavel de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos: sem preenchimento em 19% dos casos em 2015 e 18,7% em 2016. d) Considera matrículas na educação infantil e demais etapas de ensino. |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |
| Vantagens                                                                            | Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                  |               |      |

Dados / Indicadores: Indicador 1A

| Pessoas de 4 e 5 anos de idade       |      |                                    |      |             |       |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------|-------------|-------|
| Dados de População projetada IPARDES |      | Dados de Matrículas Rede de Ensino |      | Indicadores |       |
| 2015                                 | 2016 | 2015                               | 2016 | 2015        | 2016  |
| 443                                  | 432  | 446                                | 403  | 100,6%      | 93,4% |

Fonte: IPARDES - Projeções Populacionais (tabulações especiais); INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 1B

| Meta 1                                                                               | Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------|--------|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Indicador 1B Nacional                                                                | 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Indicador 1B Proposto                                                                | Proporção da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Conceitos e definições                                                               | Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Fórmula de cálculo                                                                   | (Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas / Número total de pessoas de 0 a 3 anos) X 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Unidade de medida                                                                    | % de pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 0 a 3 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 0 a 3 anos de idade)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |  | Variáveis | Fontes | Instituições | População total de 0 a 3 anos de idade | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses | IPARDES | TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 0 a 3 anos de idade) | Censo Escolar | INEP |
| Variáveis                                                                            | Fontes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Instituições |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| População total de 0 a 3 anos de idade                                               | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IPARDES      |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 0 a 3 anos de idade)                      | Censo Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INEP         |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Níveis de desagregação                                                               | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Periodicidade de atualização                                                         | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Desvantagens                                                                         | a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variavel de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos. d) Considera matrículas na educação infantil e demais etapas de ensino. |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |
| Vantagens                                                                            | Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |  |           |        |              |                                        |                                                  |         |                                                                 |               |      |

Dados / Indicadores: Indicador 1B

| Pessoas de 0 a 3 anos de idade       |      |                                    |      |             |       |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------|-------------|-------|
| Dados de População projetada IPARDES |      | Dados de Matrículas Rede de Ensino |      | Indicadores |       |
| 2015                                 | 2016 | 2015                               | 2016 | 2015        | 2016  |
| 805                                  | 790  | 288                                | 299  | 35,8%       | 37,9% |

Fonte: IPARDES - Projeções Populacionais (tabulações especiais); INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 2A

| Meta 2                                                                                                              | Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------|--------|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Indicador 2A Nacional                                                                                               | Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Indicador 2A Proposto                                                                                               | Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Conceitos e definições                                                                                              | Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Fórmula de cálculo                                                                                                  | (Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Unidade de medida                                                                                                   | % de Pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras                                | <table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 6 a 14 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>TP_ETAPA_ENSINO (matrículas Ensino Fundamental Regular ou Ensino Médio Regular de pessoas com 6 a 14 anos de idade)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  | Variáveis | Fontes | Instituições | População total de 6 a 14 anos de idade | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses | IPARDES | TP_ETAPA_ENSINO (matrículas Ensino Fundamental Regular ou Ensino Médio Regular de pessoas com 6 a 14 anos de idade) | Censo Escolar | INEP |
| Variáveis                                                                                                           | Fontes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Instituições |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| População total de 6 a 14 anos de idade                                                                             | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IPARDES      |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| TP_ETAPA_ENSINO (matrículas Ensino Fundamental Regular ou Ensino Médio Regular de pessoas com 6 a 14 anos de idade) | Censo Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | INEP         |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Níveis de desagregação                                                                                              | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Periodicidade de atualização                                                                                        | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Desvantagens                                                                                                        | a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização líquida, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos. |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |
| Vantagens                                                                                                           | Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |  |           |        |              |                                         |                                                  |         |                                                                                                                     |               |      |

#### Dados / Indicadores - 2A

| Pessoas de 6 a 14 anos de idade      |      |                                    |      |             |        |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------|-------------|--------|
| Dados de População projetada IPARDES |      | Dados de Matrículas Rede de Ensino |      | Indicadores |        |
| 2015                                 | 2016 | 2015                               | 2016 | 2015        | 2016   |
| 2132                                 | 2086 | 2109                               | 2191 | 98,9%       | 105,0% |

Fonte: IPARDES - Projeções Populacionais (tabulações especiais); INEP - Censo Escolar

### Ficha metodológica para o indicador 2B

|                       |                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicador 2B Nacional | Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.                                                  |
| Indicador 2B Proposto | Nenhum.                                                                                                                          |
| Justificativa         | Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola. |

**Dados / Indicadores - 2B: Inexistentes, conforme justificativa acima.**

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** Realeza

### Ficha metodológica para o indicador 3A

| Meta 3                                                                               | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------|--------|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|---------------|------|
| Indicador 3A Nacional                                                                | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Indicador 3A Proposto                                                                | Proporção de pessoas de 15 a 17 anos frequentando escola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Conceitos e definições                                                               | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Fórmula de cálculo                                                                   | (Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas / Número total de pessoas de 15 a 17 anos) X 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Unidade de medida                                                                    | % de Pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>População total de 15 a 17 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 15 a 17 anos de idade)</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |  | Variáveis | Fontes | Instituições | População total de 15 a 17 anos de idade | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses | IPARDES | TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 15 a 17 anos de idade) | Censo Escolar | INEP |
| Variáveis                                                                            | Fontes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Instituições |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| População total de 15 a 17 anos de idade                                             | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IPARDES      |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas com 15 a 17 anos de idade)                    | Censo Escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INEP         |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Níveis de desagregação                                                               | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Periodicidade de atualização                                                         | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Desvantagens                                                                         | a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos. |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |
| Vantagens                                                                            | Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |  |           |        |              |                                          |                                                  |         |                                                                   |               |      |

#### Dados / Indicadores - 3A

| Pessoas de 15 a 17 anos de idade     |      |                                    |      |             |       |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------|-------------|-------|
| Dados de População projetada IPARDES |      | Dados de Matrículas Rede de Ensino |      | Indicadores |       |
| 2015                                 | 2016 | 2015                               | 2016 | 2015        | 2016  |
| 739                                  | 722  | 735                                | 719  | 99,4%       | 99,6% |

Fonte: IPARDES - Projeções Populacionais (tabulações especiais); INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

### Ficha metodológica para o indicador 3B

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Meta 3</b>                                                                        | Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                     |
| <b>Indicador 3B Nacional</b>                                                         | Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                     |
| <b>Indicador 3B Proposto</b>                                                         | Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                     |
| <b>Conceitos e definições</b>                                                        | Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                     |
| <b>Fórmula de cálculo</b>                                                            | $\frac{\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}} \times 100$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                     |
| <b>Unidade de medida</b>                                                             | % de Pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                     |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <b>Variáveis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Fontes</b>                                    | <b>Instituições</b> |
|                                                                                      | População total de 15 a 17 anos de idade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Projeção Populacional dos Municípios Paranaenses | IPARDES             |
|                                                                                      | TP_ETAPA_ENSINO (matrículas de pessoas no Ensino Médio Regular com 15 a 17 anos de idade)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Censo Escolar                                    | INEP                |
| <b>Níveis de desagregação</b>                                                        | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                     |
| <b>Periodicidade de atualização</b>                                                  | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                     |
| <b>Desvantagens</b>                                                                  | a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) Não mensura escolarização, apenas cobertura de matriculados na faixa etária especificada (ausência de dados anual para os que abandonaram a escola). d) Ao se utilizar a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%. No entanto essa variável é de preenchimento obrigatório, enquanto a variável de endereço de residência do estudante (CO_MUNICIPIO_END) não é preenchida em um número elevado de casos. |                                                  |                     |
| <b>Vantagens</b>                                                                     | Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                     |

### Dados / Indicadores - 3B

| Pessoas de 15 a 17 anos de idade     |      |                                    |      |             |       |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------|-------------|-------|
| Dados de População projetada IPARDES |      | Dados de Matrículas Rede de Ensino |      | Indicadores |       |
| 2015                                 | 2016 | 2015                               | 2016 | 2015        | 2016  |
| 739                                  | 722  | 606                                | 614  | 81,9%       | 85,0% |

Fonte: IPARDES - Projeções Populacionais (tabulações especiais); INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

### Ficha metodológica para o indicador 4A

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 4</b>                | Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicador 4A Nacional</b> | Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicador 4A Proposto</b> | Nenhum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/deficiência conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano. |

### Dados / Indicadores - 4A: Inexistentes, conforme justificativa acima.

### Ficha metodológica para o indicador 4B

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 4</b>                | Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. |
| <b>Indicador 4B Nacional</b> | Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicador 4B Proposto</b> | Replicar o nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Comentário</b>            | Calcular conforme metodologia PNE em movimento:<br>( <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_4_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_4_ciclo_2.pdf</a> ) Já calculado e disponibilizado pelo INEP.                                                                                                                                                                      |

### Dados / Indicadores - 4B

| Pessoas de 6 a 14 anos de idade      |      |                                    |      |             |       |
|--------------------------------------|------|------------------------------------|------|-------------|-------|
| Dados de População projetada IPARDES |      | Dados de Matrículas Rede de Ensino |      | Indicadores |       |
| 2015                                 | 2016 | 2015                               | 2016 | 2015        | 2016  |
| 95                                   | 102  | 56                                 | 67   | 58,9%       | 65,7% |

Fonte: INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 5A

| Meta 5                                                                               | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.                                                                                                                                                           |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------|--------|--------------|-----------|-------------------------------------------|------|
| Indicador 5A Nacional                                                                | Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Indicador 5A Proposto                                                                | Proporção de estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental que atingiram os níveis de proficiência 3 e 4 na prova de leitura da ANA                                                                                                                            |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Conceitos e definições                                                               | Estudantes com nível de proficiência considerado suficiente (3=adequado + 4=desejável). Mede a competência de leitura do estudante.                                                                                                                         |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Fórmula de cálculo                                                                   | ((Nível 3 + Nível 4) / Total de estudantes presentes e que preencheram a prova) X 100                                                                                                                                                                       |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Unidade de medida                                                                    | % de estudantes                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>NIVEL_LPO</td><td>Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)</td><td>INEP</td></tr></table>                                                                                    |              |  | Variáveis | Fontes | Instituições | NIVEL_LPO | Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) | INEP |
| Variáveis                                                                            | Fontes                                                                                                                                                                                                                                                      | Instituições |  |           |        |              |           |                                           |      |
| NIVEL_LPO                                                                            | Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)                                                                                                                                                                                                                   | INEP         |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Níveis de desagregação                                                               | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Periodicidade de atualização                                                         | Bianual                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Desvantagens                                                                         | a) É o resultado inverso do indicador nacional. b) O resultado do estado é diferente do conjunto dos municípios porque na base de dados "os códigos dos Municípios e das Escolas que começam com o dígito "6" são máscaras, isto é, são códigos fictícios". |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Vantagens                                                                            | É um indicador mais adequado para aferição da meta de alfabetizar a totalidade dos estudantes (100%), pois verifica quem atingiu nota mínima necessária para ser considerado apto, e não quem deixou de atingir, como faz o nacional.                       |              |  |           |        |              |           |                                           |      |

Dados / Indicadores - 5A

| Dados de Posicionamento do aluno na escala de proficiência em Leitura em Língua Portuguesa |         |         |         |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------|-----------|
| 2014                                                                                       |         |         |         |       |           |
| Nível 1                                                                                    | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Total | Indicador |
| 7                                                                                          | 42      | 95      | 32      | 176   | 72,2%     |
| 2016                                                                                       |         |         |         |       |           |
| Nível 1                                                                                    | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Total | Indicador |
| 7                                                                                          | 48      | 112     | 46      | 213   | 74,2%     |

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 5B

| Meta 5                                                                               | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------|--------|--------------|-----------|-------------------------------------------|------|
| Indicador 5B Nacional                                                                | Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Indicador 5B Proposto                                                                | Proporção de estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental que atingiram os níveis de proficiência 4 e 5 na prova de escrita da ANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Conceitos e definições                                                               | Estudantes com nível de proficiência considerado suficiente (4=adequado + 5=desejável). Mede a competência de escrita do estudante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Fórmula de cálculo                                                                   | ((Nível 4 + Nível 5) / Total de estudantes presentes e que preencheram a prova) X 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Unidade de medida                                                                    | % de estudantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>NIVEL_LPD</td><td>Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)</td><td>INEP</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |  | Variáveis | Fontes | Instituições | NIVEL_LPD | Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) | INEP |
| Variáveis                                                                            | Fontes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Instituições |  |           |        |              |           |                                           |      |
| NIVEL_LPD                                                                            | Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INEP         |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Níveis de desagregação                                                               | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Periodicidade de atualização                                                         | Bianual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Desvantagens                                                                         | a) É o resultado inverso do indicador nacional. b) O resultado do estado é diferente do conjunto dos municípios porque na base de dados "os códigos dos Municípios e das Escolas que começam com o dígito "6" são máscaras, isto é, são códigos fictícios". c) Conforme informação do INEP: <b>nos testes de Escrita, houve mudanças metodológicas entre as edições de 2014 e 2016, o que impossibilita a comparabilidade dos dados.</b> |              |  |           |        |              |           |                                           |      |
| Vantagens                                                                            | É um indicador mais adequado para aferição da meta de alfabetizar a totalidade dos estudantes (100%), pois verifica quem atingiu nota mínima necessária para ser considerado apto, e não quem deixou de atingir, como faz o nacional.                                                                                                                                                                                                    |              |  |           |        |              |           |                                           |      |

### Dados 5B

| Dados de Posicionamento do aluno na escala de proficiência em Escrita em Língua Portuguesa |         |         |         |         |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 2014                                                                                       |         |         |         |         |       |
| Nível 1                                                                                    | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 | Total |
| 1                                                                                          | 6       | 1       | 111     | 57      | 176   |
| 2016                                                                                       |         |         |         |         |       |
| Nível 1                                                                                    | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Nível 5 | Total |
| 2                                                                                          | 18      | 0       | 162     | 31      | 213   |

### Indicadores 5 B

| 2014  | 2016  |
|-------|-------|
| 95,5% | 90,6% |

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

### Ficha metodológica para o indicador 5C

| Meta 5                                                                               | Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.                                                                                                                                                           |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|-----------|--------|--------------|----------|-------------------------------------------|------|
| Indicador 5C Nacional                                                                | Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)                                                                                                                                                             |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Indicador 5C Proposto                                                                | Proporção de estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental que atingiram os níveis de proficiência 3 e 4 na prova de matemática da ANA                                                                                                                         |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Conceitos e definições                                                               | Estudantes com nível de proficiência considerado suficiente (3=adequado + 4=desejável). Mede a competência em matemática do estudante.                                                                                                                      |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Fórmula de cálculo                                                                   | ((Nível 3 + Nível 4) / Total de estudantes presentes e que preencheram a prova) X 100                                                                                                                                                                       |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Unidade de medida                                                                    | % de estudantes                                                                                                                                                                                                                                             |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras | <table><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr><tr><td>NIVEL_MT</td><td>Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)</td><td>INEP</td></tr></table>                                                                                     |              |  | Variáveis | Fontes | Instituições | NIVEL_MT | Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA) | INEP |
| Variáveis                                                                            | Fontes                                                                                                                                                                                                                                                      | Instituições |  |           |        |              |          |                                           |      |
| NIVEL_MT                                                                             | Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA)                                                                                                                                                                                                                   | INEP         |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Níveis de desagregação                                                               | Estado e municípios.                                                                                                                                                                                                                                        |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Periodicidade de atualização                                                         | Bianual                                                                                                                                                                                                                                                     |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Desvantagens                                                                         | a) É o resultado inverso do indicador nacional. b) O resultado do estado é diferente do conjunto dos municípios porque na base de dados "os códigos dos Municípios e das Escolas que começam com o dígito "6" são máscaras, isto é, são códigos fictícios". |              |  |           |        |              |          |                                           |      |
| Vantagens                                                                            | É um indicador mais adequado para aferição da meta de alfabetizar a totalidade dos estudantes (100%), pois verifica quem atingiu nota mínima necessária para ser considerado apto, e não quem deixou de atingir, como faz o nacional.                       |              |  |           |        |              |          |                                           |      |

### Dados / Indicadores - 5C

| Dados de Posicionamento do aluno na escala de proficiência em Leitura em Língua Portuguesa |         |         |         |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|-------|-----------|
| 2014                                                                                       |         |         |         |       |           |
| Nível 1                                                                                    | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Total | Indicador |
| 6                                                                                          | 43      | 47      | 84      | 180   | 72,8%     |
| 2016                                                                                       |         |         |         |       |           |
| Nível 1                                                                                    | Nível 2 | Nível 3 | Nível 4 | Total | Indicador |
| 6                                                                                          | 56      | 57      | 98      | 217   | 71,4%     |

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 6A

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 6</b>                | Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicador 6A Nacional</b> | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicador 6A Proposto</b> | Idem nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Comentários</b>           | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. <b><u>Contudo, quando tenta-se replicar a metodologia do indicador</u></b> ( <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_6_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_6_ciclo_2.pdf</a> ) <b><u>obtem-se resultados diferentes dos que constam na plataforma do PNE em Movimento.</u></b> |

Dados / Indicadores - 6A

| Dados de Matrículas públicas |                  |                    |                  |             |       |
|------------------------------|------------------|--------------------|------------------|-------------|-------|
| 2015                         |                  | 2016               |                  | Indicadores |       |
| Matrículas 7 horas           | Total matrículas | Matrículas 7 horas | Total matrículas | 2015        | 2016  |
| 1203                         | 3263             | 1197               | 3288             | 36,9%       | 36,4% |

Fonte: INEP - Censo Escolar

### Ficha metodológica para o indicador 6B

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 6</b>                | Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicador 6B Nacional</b> | Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicador 6B Proposto</b> | Idem nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Comentários</b>           | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. <b><u>Contudo, quando tenta-se replicar a metodologia do indicador</u></b> ( <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_6_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_6_ciclo_2.pdf</a> ) <b><u>obtem-se resultados diferentes dos que constam na plataforma do PNE em Movimento.</u></b> |

Dados / Indicadores - 6B

| Dados de Matrículas públicas |                  |                    |                  |             |       |
|------------------------------|------------------|--------------------|------------------|-------------|-------|
| 2015                         |                  | 2016               |                  | Indicadores |       |
| Matrículas 7 horas           | Total matrículas | Matrículas 7 horas | Total matrículas | 2015        | 2016  |
| 15                           | 17               | 15                 | 17               | 88,2%       | 88,2% |

Fonte: INEP - Censo Escolar

**Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

**Ficha metodológica para o indicador 7A**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 7</b>                | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio. |
| <b>Indicador 7A Nacional</b> | Média do Ideb nos anos iniciais do ensino fundamental                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicador 7A Proposto</b> | Idem nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Comentários</b>           | Já calculado e disponibilizado pelo INEP.                                                                                                                                                                                                                                                           |

Dados / Indicadores - 7A

|                   |            |
|-------------------|------------|
| <b>Ideb 2015:</b> | <b>6,9</b> |
|-------------------|------------|

Fonte: INEP - IDEB

**Ficha metodológica para o indicador 7B**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 7</b>                | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio. |
| <b>Indicador 7B Nacional</b> | Média do Ideb nos anos finais do ensino fundamental                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicador 7B Proposto</b> | Idem nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Comentários</b>           | Já calculado e disponibilizado pelo INEP.                                                                                                                                                                                                                                                           |

Dados / Indicadores - 7B

|                   |            |
|-------------------|------------|
| <b>Ideb 2015:</b> | <b>5,7</b> |
|-------------------|------------|

Fonte: INEP - IDEB

**Ficha metodológica para o indicador 7C**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 7</b>                | Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio. |
| <b>Indicador 7C Nacional</b> | Média do Ideb no ensino médio                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicador 7C Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Justificativa</b>         | Ensino médio não se aplica aos municípios.                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Dados / Indicadores - 7C: Inexistentes, conforme justificativa acima.**

**Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação****Município:** Realeza**Ficha metodológica para o indicador 8A**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 8</b>                | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. |
| <b>Indicador 8A Nacional</b> | Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicador 8A Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Dados / Indicadores - 8A: Inexistentes, conforme justificativa acima.****Ficha metodológica para o indicador 8B**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 8</b>                | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. |
| <b>Indicador 8B Nacional</b> | Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicador 8B Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Dados / Indicadores - 8B: Inexistentes, conforme justificativa acima.****Ficha metodológica para o indicador 8C**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 8</b>                | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. |
| <b>Indicador 8C Nacional</b> | Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indicador 8C Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Dados / Indicadores - 8C: Inexistentes, conforme justificativa acima.****Ficha metodológica para o indicador 8D**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 8</b>                | Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. |
| <b>Indicador 8D Nacional</b> | Razão entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indicador 8D Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Dados / Indicadores - 8D: Inexistentes, conforme justificativa acima.**

**Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

**Ficha metodológica para o indicador 9A**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 9</b>                | Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional. |
| <b>Indicador 9A Nacional</b> | Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicador 9A Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.                                                                                                                                              |

**Dados / Indicadores - 9A: Inexistentes, conforme justificativa acima.****Ficha metodológica para o indicador 9B**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 9</b>                | Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.                                                                                                                                   |
| <b>Indicador 9B Nacional</b> | Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicador 9B Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade( <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_9_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_9_ciclo_2.pdf</a> ). Informação disponível somente para anos censitários. |

**Dados / Indicadores - 9B: Inexistentes, conforme justificativa acima.**

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 10A

|                               |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 10</b>                | Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.. |
| <b>Indicador 10A Nacional</b> | Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional                                                                              |
| <b>Indicador 10A Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                    |
| <b>Comentário.</b>            | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Grande parte dos municípios não oferta essa modalidade de ensino, não possuindo assim dados para o indicador.                          |

### Dados / Indicadores - 10A

|             |                                                |                                                                                           |             |
|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>2015</b> | Dados de Matrículas Integradas EJA             | EJA - Ensino Fundamental - Projovem Urbano                                                | 0           |
|             |                                                | Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Médio                                       | 0           |
|             |                                                | Curso FIC integrado modalidade EJA - Nível Fund (EJA integrada à Educ Profis Nível Funda) | 0           |
|             |                                                | Curso Técnico Integrado Modalidade EJA (EJA integrada à Educ Profis Nível Médio)          | 0           |
|             | <b>Sub-total matrículas integradas EJA</b>     |                                                                                           | <b>0</b>    |
|             | Dados de Matrículas não-integradas EJA         | EJA - Ensino Fundamental - Anos iniciais                                                  | 69          |
|             |                                                | EJA - Ensino Fundamental - Anos finais                                                    | 42          |
|             |                                                | EJA - Ensino Médio                                                                        | 44          |
|             | <b>Sub-total matrículas não-integradas EJA</b> |                                                                                           | <b>155</b>  |
|             | <b>Total matrículas EJA 2015</b>               |                                                                                           | <b>187</b>  |
|             | <b>Indicador</b>                               |                                                                                           | <b>0,0%</b> |

|             |                                                |                                                                                           |             |
|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>2016</b> | Dados de Matrículas Integradas EJA             | EJA - Ensino Fundamental - Projovem Urbano                                                | 0           |
|             |                                                | Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Médio                                       | 0           |
|             |                                                | Curso FIC integrado modalidade EJA - Nível Fund (EJA integrada à Educ Profis Nível Funda) | 0           |
|             |                                                | Curso Técnico Integrado Modalidade EJA (EJA integrada à Educ Profis Nível Médio)          | 0           |
|             | <b>Sub-total matrículas integradas EJA</b>     |                                                                                           | <b>0</b>    |
|             | Dados de Matrículas não-integradas EJA         | EJA - Ensino Fundamental - Anos iniciais                                                  | 70          |
|             |                                                | EJA - Ensino Fundamental - Anos finais                                                    | 45          |
|             |                                                | EJA - Ensino Médio                                                                        | 72          |
|             | <b>Sub-total matrículas não-integradas EJA</b> |                                                                                           | <b>187</b>  |
|             | <b>Total matrículas EJA 2016</b>               |                                                                                           | <b>187</b>  |
|             | <b>Indicador</b>                               |                                                                                           | <b>0,0%</b> |

Fonte: INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

### Ficha metodológica para o indicador 11A

|                               |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 11</b>                | Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. |
| <b>Indicador 11A Nacional</b> | Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio                                                                                                      |
| <b>Indicador 11A Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                      |
| <b>Comentário.</b>            | Já calculado e disponibilizado pelo INEP.                                                                                                                                          |

### Dados / Indicadores - 11A

| Ano  | Curso                                                                            | Matrículas |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2015 | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série                        | 31         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série                        | 17         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série                        | 14         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série                        | 12         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriada                     | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 1ª Série                                        | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 2ª Série                                        | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série                                        | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série                                        | 0          |
|      | Curso Técnico - Concomitante                                                     | 0          |
|      | Curso Técnico - Subsequente                                                      | 65         |
|      | Curso Técnico Integrado Modalidade EJA (EJA integrada à Educ Profis Nível Médio) | 0          |
|      | <b>Indicador</b>                                                                 | <b>139</b> |

|      |                                                                                  |            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2016 | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série                        | 27         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série                        | 23         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série                        | 13         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série                        | 14         |
|      | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriada                     | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 1ª Série                                        | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 2ª Série                                        | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série                                        | 0          |
|      | Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série                                        | 0          |
|      | Curso Técnico - Concomitante                                                     | 0          |
|      | Curso Técnico - Subsequente                                                      | 27         |
|      | Curso Técnico Integrado Modalidade EJA (EJA integrada à Educ Profis Nível Médio) | 0          |
|      | <b>Indicador</b>                                                                 | <b>104</b> |

Fonte: INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 11B

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 11</b>                | Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.                                                                                                                                                           |
| <b>Indicador 11B Nacional</b> | Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na rede pública                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indicador 11B Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Comentário.</b>            | Indicador consta na Nota Técnica da Meta 11( <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_11_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_11_ciclo_2.pdf</a> ), mas não no Sistema Integrado de monitoramento e Controle / Situação das Metas dos Planos, do PNE em Movimento. |

### Dados / Indicadores - 11B

|             |                                                                                  |            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2015</b> | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série                        | 31         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série                        | 17         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série                        | 14         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série                        | 12         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriada                     | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 1ª Série                                        | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 2ª Série                                        | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série                                        | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série                                        | 0          |
|             | Curso Técnico - Concomitante                                                     | 0          |
|             | Curso Técnico - Subsequente                                                      | 65         |
|             | Curso Técnico Integrado Modalidade EJA (EJA integrada à Educ Profis Nível Médio) | 0          |
|             | <b>Indicador</b>                                                                 | <b>139</b> |

|             |                                                                                  |            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2016</b> | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série                        | 27         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série                        | 23         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série                        | 13         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série                        | 14         |
|             | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não Seriada                     | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 1ª Série                                        | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 2ª Série                                        | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 3ª Série                                        | 0          |
|             | Ensino Médio - Normal/Magistério 4ª Série                                        | 0          |
|             | Curso Técnico - Concomitante                                                     | 0          |
|             | Curso Técnico - Subsequente                                                      | 27         |
|             | Curso Técnico Integrado Modalidade EJA (EJA integrada à Educ Profis Nível Médio) | 0          |
|             | <b>Indicador</b>                                                                 | <b>104</b> |

Fonte: INEP - Censo Escolar

**Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

**Ficha metodológica para o indicador 12A**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 12</b>                | Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. |
| <b>Indicador 12A Nacional</b> | Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicador 12A Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Justificativa</b>          | Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.                         |

**Dados / Indicadores - 12A: Inexistentes, conforme justificativa acima.****Ficha metodológica para o indicador 12B**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 12</b>                | Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público. |
| <b>Indicador 12B Nacional</b> | Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indicador 12B Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Justificativa</b>          | Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.                         |

**Dados / Indicadores - 12B: Inexistentes, conforme justificativa acima.****Ficha metodológica para o indicador 12C**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 12</b>                | Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicador 12C Nacional</b> | Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indicador 12C Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Justificativas</b>         | a) O indicador 12 C nacional esta previsto na Nota Técnica da Meta 12, no entanto, não foi calculado pelo INEP na Situação das metas e dos planos; b) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica é o entre "capital/interior"; c) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; d) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; e) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; f) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância; g) não determinado o período "t" para cálculo da variação. |

**Dados / Indicadores - 12C: Inexistentes, conforme justificativa acima.**

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

### Ficha metodológica para o indicador 13A

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 13</b>                | Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. |
| <b>Indicador 13A Nacional</b> | Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicador 13A Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Comentário.</b>            | Calculado conforme Nota Técnica Meta 13 - Qualidade de Educação Superior. Somente para municípios com Instituições de Ensino Superior em seu território.                                                                                                                         |

### Dados / Indicadores - 13A

|             |                                 |                |              |
|-------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| <b>2015</b> | Grau de escolaridade do docente | Graduação      | 0            |
|             |                                 | Especialização | 2            |
|             |                                 | Mestrado       | 7            |
|             |                                 | Doutorado      | 1            |
|             |                                 | <b>Total</b>   | <b>10</b>    |
|             | <b>Indicador</b>                |                | <b>80,0%</b> |

|             |                                 |                |              |
|-------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| <b>2016</b> | Grau de escolaridade do docente | Graduação      | 0            |
|             |                                 | Especialização | 2            |
|             |                                 | Mestrado       | 8            |
|             |                                 | Doutorado      | 1            |
|             |                                 | <b>Total</b>   | <b>11</b>    |
|             | <b>Indicador</b>                |                | <b>81,8%</b> |

Fonte: INEP - Censo da Educação Superior

### Ficha metodológica para o indicador 13B

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 13</b>                | Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. |
| <b>Indicador 13B Nacional</b> | Percentual de docentes com doutorado na educação superior                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indicador 13B Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Comentário.</b>            | Calculado conforme Nota Técnica Meta 13 - Qualidade de Educação Superior. Somente para municípios com Instituições de Ensino Superior em seu território.                                                                                                                         |

### Dados / Indicadores - 13B

|             |                                 |                |              |
|-------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| <b>2015</b> | Grau de escolaridade do docente | Graduação      | 0            |
|             |                                 | Especialização | 2            |
|             |                                 | Mestrado       | 7            |
|             |                                 | Doutorado      | 1            |
|             |                                 | <b>Total</b>   | <b>10</b>    |
|             | <b>Indicador</b>                |                | <b>10,0%</b> |

|             |                                 |                |             |
|-------------|---------------------------------|----------------|-------------|
| <b>2016</b> | Grau de escolaridade do docente | Graduação      | 0           |
|             |                                 | Especialização | 2           |
|             |                                 | Mestrado       | 8           |
|             |                                 | Doutorado      | 1           |
|             |                                 | <b>Total</b>   | <b>11</b>   |
|             | <b>Indicador</b>                |                | <b>9,1%</b> |

Fonte: INEP - Censo da Educação Superior

**Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

**Ficha metodológica para o indicador 14A**

|                               |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 14</b>                | Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores. |
| <b>Indicador 14A Nacional</b> | Número de títulos de mestrado concedidos por ano                                                                                                                                       |
| <b>Indicador 14A Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                 |
| <b>Justificativa</b>          | Inviável para município. GeoCapes divulga dados apenas para Estado.                                                                                                                    |

**Dados / Indicadores - 14A: Inexistentes, conforme justificativa acima.**

**Ficha metodológica para o indicador 14B**

|                               |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 14</b>                | Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores. |
| <b>Indicador 14B Nacional</b> | Número de títulos de doutorado concedidos por ano..                                                                                                                                    |
| <b>Indicador 14B Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                 |
| <b>Justificativa</b>          | Inviável para município. GeoCapes divulga dados apenas para Estado.                                                                                                                    |

**Dados / Indicadores - 14B: Inexistentes, conforme justificativa acima.**

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

**Município:** **Realeza**

### Ficha metodológica para o indicador 15A

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 15</b>                | Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.                                                                      |
| <b>Indicador 15A Nacional</b> | Proporção de docências com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na educação básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indicador 15A Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Comentário.</b>            | Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Contudo, a Nota Técnica apresenta algumas inconstâncias metodológicas que foram desconsideradas. São elas: a) códigos de cursos com classificação errada (145F17 e 222L01) nas disciplinas de Língua e Literatura estrangeira; b) recomendação de utilizar na variável TP_ETAPA_ENSINO, os códigos 1, 2, e 3, referentes a Educação Infantil; c) classificação em duplicidade das disciplinas de "Estudos Sociais" (IN_DISC_ESTUDOS_SOCIAIS) e "Sociologia" (IN_DISC_SOCIOLOGIA) repetidas na variável "IN_DISC_EST_SOCIAIS_SOCIOLOGIA". |

### Dados / Indicadores - 15A

|                                                                                              |                                 | 2015         | 2016         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Docências de Disciplinas</b>                                                              | Língua / Literatura Portuguesa  | 148          | 150          |
|                                                                                              | Língua / Literatura Estrangeira | 167          | 175          |
|                                                                                              | Artes                           | 141          | 142          |
|                                                                                              | Educação Física                 | 163          | 174          |
|                                                                                              | Matemática                      | 169          | 175          |
|                                                                                              | Ciências                        | 116          | 120          |
|                                                                                              | Química                         | 29           | 28           |
|                                                                                              | Física                          | 28           | 28           |
|                                                                                              | Biologia                        | 28           | 28           |
|                                                                                              | Estudos Sociais                 | 0            | 0            |
|                                                                                              | História                        | 146          | 148          |
|                                                                                              | Geografia                       | 146          | 148          |
|                                                                                              | Sociologia                      | 31           | 30           |
|                                                                                              | Filosofia                       | 48           | 47           |
|                                                                                              | Ensino Religioso                | 81           | 84           |
|                                                                                              | <b>Total</b>                    | <b>1441</b>  | <b>1477</b>  |
| <b>Docências com formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam</b> | Língua / Literatura Portuguesa  | 119          | 116          |
|                                                                                              | Língua / Literatura Estrangeira | 133          | 127          |
|                                                                                              | Artes                           | 111          | 117          |
|                                                                                              | Educação Física                 | 122          | 123          |
|                                                                                              | Matemática                      | 110          | 118          |
|                                                                                              | Ciências                        | 94           | 92           |
|                                                                                              | Química                         | 24           | 28           |
|                                                                                              | Física                          | 25           | 19           |
|                                                                                              | Biologia                        | 28           | 26           |
|                                                                                              | Estudos Sociais                 | 0            | 0            |
|                                                                                              | História                        | 128          | 127          |
|                                                                                              | Geografia                       | 124          | 119          |
|                                                                                              | Sociologia                      | 15           | 12           |
|                                                                                              | Filosofia                       | 34           | 37           |
|                                                                                              | Ensino Religioso                | 46           | 47           |
|                                                                                              | <b>Total</b>                    | <b>1113</b>  | <b>1108</b>  |
| <b>Indicadores</b>                                                                           |                                 | <b>77,2%</b> | <b>75,0%</b> |

Fonte: INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

### Ficha metodológica para o indicador 16A

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 16</b>                | Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. |
| <b>Indicador 16A Nacional</b> | Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indicador 16A Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Comentário.</b>            | Já calculado e disponibilizado pelo INEP.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### Dados / Indicadores - 16A

| 2015              |                           | 2016              |                           | Indicadores |       |
|-------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------|-------|
| Todos professores | Professores pós-graduados | Todos professores | Professores pós-graduados | 2015        | 2016  |
| 242               | 161                       | 286               | 175                       | 66,5%       | 61,2% |

Fonte: INEP - Censo Escolar

### Ficha metodológica para o indicador 16B

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 16</b>                | Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. |
| <b>Indicador 16B Nacional</b> | Percentual de professores que realizaram cursos de formação continuada                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indicador 16B Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Comentário.</b>            | Consta na Nota Técnica "Meta 16 - Formação", mas não na plataforma com a situação das metas e dos planos, do PNE em Movimento.<br><a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_16_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_16_ciclo_2.pdf</a>                        |

#### Dados / Indicadores - 16B

| 2015              |                                     | 2016              |                                     | Indicadores |       |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|-------|
| Todos professores | Professores com Formação continuada | Todos professores | Professores com Formação continuada | 2015        | 2016  |
| 242               | 122                                 | 286               | 152                                 | 50,4%       | 53,1% |

Fonte: INEP - Censo Escolar

## Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

### Ficha metodológica para o indicador 17

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 17</b>               | Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indicador 17 Nacional</b> | Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicador 17 Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Justificativa</b>         | Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) doze anos de escolaridade (conforme sugere a Nota Técnica da Meta), equivale a possuir ensino médio completo, entende-se que para ser professor seria necessário possuir ensino superior; C) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); D) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal. |

### Dados / Indicadores - 17: Inexistentes, conforme justificativa acima.

### Ficha metodológica para o indicador 18

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 18</b>               | Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. |
| <b>Indicador 18 Nacional</b> | (Não definido)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indicador 18 Proposto</b> | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Comentário</b>            | Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses. Registros administrativos da SEED-PR.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Dados / Indicadores - 18: Inexistentes, conforme justificativa acima.

### Ficha metodológica para o indicador 19

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 19</b>                 | Assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios de formação e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas públicas, considerando os recursos e o apoio técnico da União para tanto. |
| <b>Indicadores 19 Nacional</b> | 19A – Percentual de diretores de escolas públicas que foram escolhidos para a ocupação do cargo por meio de critérios técnicos de mérito e desempenho e de consulta pública à comunidade escolar                                                                                          |
|                                | 19B – Percentual de escolas públicas que contaram com a participação de profissionais da educação, pais e alunos na formulação dos projetos político-pedagógicos e na constituição do conselho escolar                                                                                    |
|                                | 19C – Percentual de escolas públicas que recebem recursos financeiros dos entes federados                                                                                                                                                                                                 |
|                                | 19D – Condições em que os diretores exercem o cargo                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indicador 19 Proposto</b>   | Nenhum                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Comentário</b>              | Informações não publicizadas de forma compilada e organizada para os 399 municípios paranaenses. Registros administrativos da SEED-PR.                                                                                                                                                    |

### Dados / Indicadores - 19: Inexistentes, conforme justificativa acima.

**Dados e Indicadores para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>Município:</b> | <b>Realeza</b> |
|-------------------|----------------|

**Ficha metodológica para o indicador 20**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meta 20</b>               | Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio |
| <b>Indicador 20 Nacional</b> | Razão entre investimento público total em educação e produto interno bruto (PIB).                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indicador 20 Proposto</b> | Idem nacional                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Comentário.</b>           | a) Ausência de Nota Técnica no PNE em Movimento (janeiro de 2018); b) Disponibilizados dados mais recentes de PIB municipal e gasto com educação segundo despesas na Função Orçamentária Educação.                                                                              |

Dados / Indicadores - 20

|                                                         | <b>2015</b>   | <b>2016</b>   |
|---------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Produto Interno Bruto a Preços Correntes (R\$ 1.000,00) | 526.951       | -             |
| Despesas por Função - Educação (R\$ 1,00)               | 10.978.822,98 | 13.240.010,33 |
| <b>Indicador</b>                                        | <b>2,08%</b>  | <b>0,00%</b>  |

Fonte: IPARDES - Base de Dados do Estado