

## Escola Interativa – Recursos Digitais

### Apresentação

Você costuma buscar recursos digitais quando planeja suas atividades pedagógicas? Investe muito tempo navegando em vários *sites* até encontrar o que procura? Sabia que o Portal Dia a Dia Educação disponibiliza uma ferramenta que reúne, em um único espaço, os mais variados recursos digitais voltados aos processos de ensino e aprendizagem dentro e fora da sala de aula? Esta ferramenta é a Escola Interativa – Recursos Digitais que tem como grande diferencial a interatividade, pois o usuário pode enviar colaborações, relatos e comentários, compartilhar, favoritar, além de curtir e avaliar os recursos ali presentes.

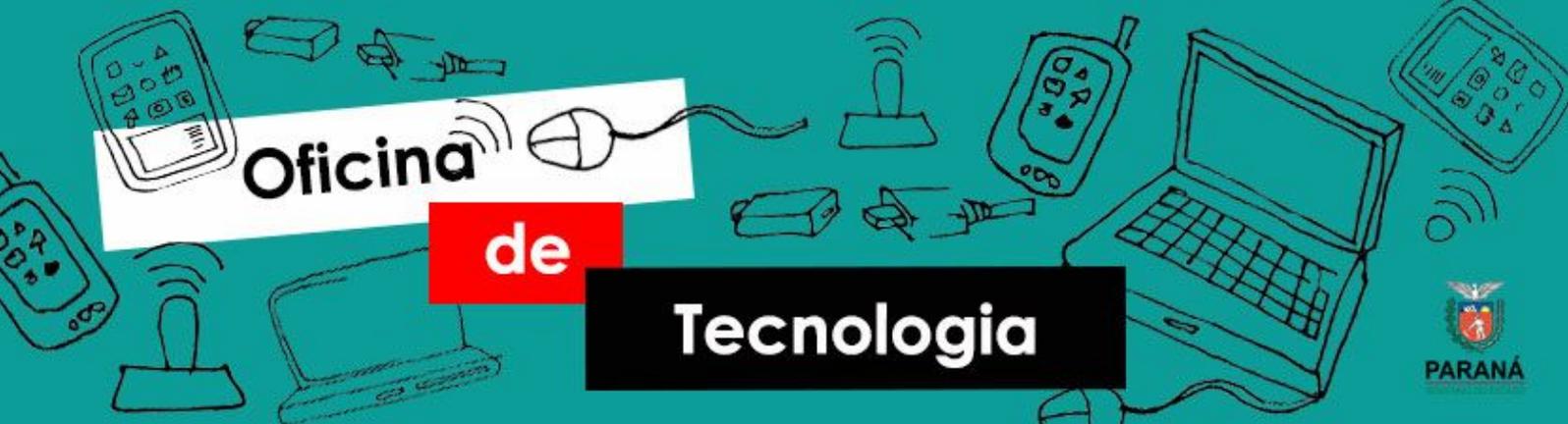
### Providências Iniciais

Para esse encontro o(a) docente da oficina atuará como mediador(a) das atividades e deverá:

- Organizar os participantes em uma sala com projetor e conexão à internet;
- Disponibilizar o texto de leitura sugerido nas atividades;
- Promover e mediar o debate das questões acerca da temática;
- Organizar os participantes em grupos para elaboração de materiais;
- Estabelecer prazo para a realização das atividades propostas.

### Objetivos

- Refletir sobre a presença das Tecnologias da Informação e Comunicação no dia a dia;
- Navegar na Escola Interativa – Recursos Digitais;
- Conhecer os diferentes mecanismos de buscas de recursos digitais que possam ser úteis na atuação diária;



- Colaborar com a Escola Interativa – Recursos Digitais, indicando recursos.

### **Atividade 1 – As tecnologias da Informação e comunicação no nosso dia a dia.**

Iniciar a atividade exibindo a animação “O Dia”.



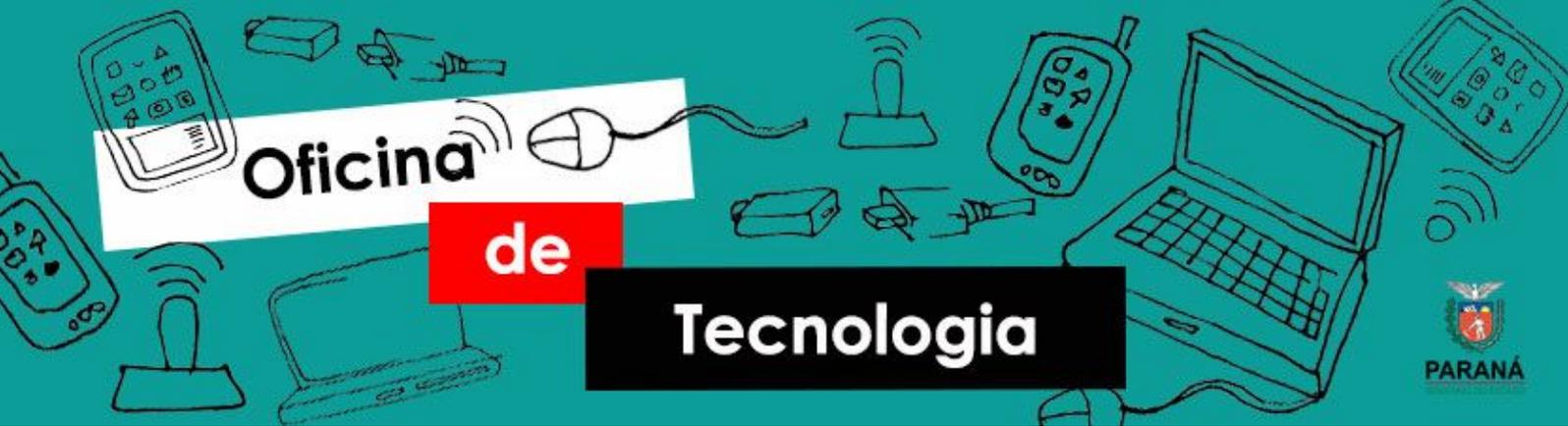
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PUR6SbKL4mM&feature=youtu.be&noredirect=1>. Acesso em 30 de maio 2016.

Sinopse: Esta animação apresenta o dia de um jovem e destaca a presença da tecnologia no mundo contemporâneo. Ressalta, também, a forma como ela impacta na organização da nossa vida e do no nosso modo de viver.

Considerando o conteúdo da animação, promover um debate entre os participantes sobre o impacto das Tecnologias da Informação e Comunicação.

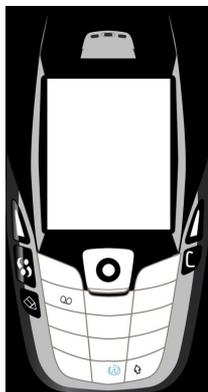
Questões sugeridas para debate:

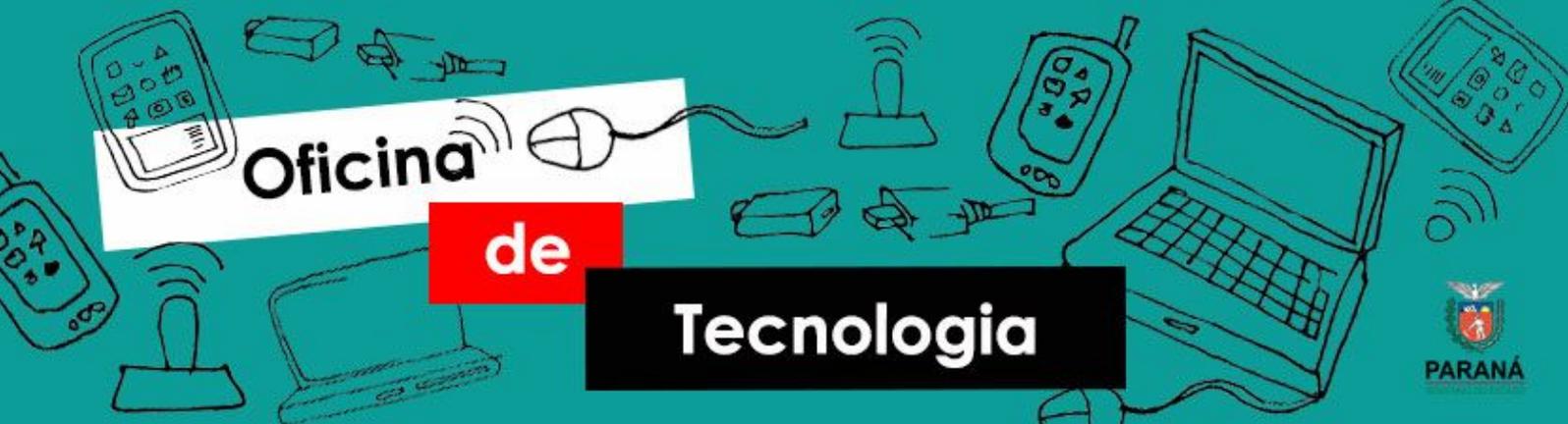
- Os jovens da comunidade escolar em que você atua têm comportamentos semelhantes ao apresentado na animação no que se refere ao uso das tecnologias?



- A utilização que você faz das tecnologias atuais se aproxima ou se afasta da apresentada no vídeo?
- Como você organizava o seu dia, se comunicava e se informava há 10 ou 20 anos?

Durante o debate, algumas imagens podem ser apresentadas com o objetivo de buscar identificação dos cursistas com as situações apresentadas:





É possível comentar que, desde tempos passados, os avanços tecnológicos vêm impactando a forma de organizar a vida social. Contudo, na vida contemporânea, um tipo de tecnologia tem tido mais impacto: as Tecnologias da Comunicação e Informação.

## Atividade 2 – Escola Interativa – Recursos Digitais

Entre as diversas possibilidades que as Tecnologias da Informação e Comunicação oferecem, destacam-se os referatórios e repositórios.

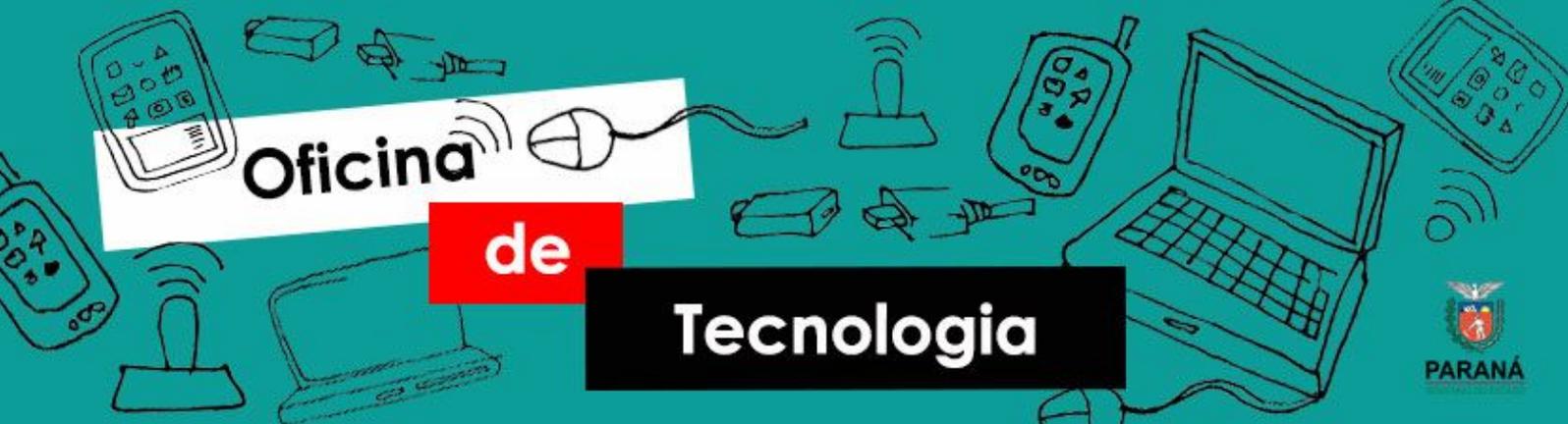
Para dar sequência às atividades, o mediador deverá realizar as seguintes ações:

- Apresentar o vídeo de divulgação da Escola Interativa - Recursos Digitais.



Disponível em: <https://youtu.be/Kf-ZDMa5NYE>. Acesso em 30 de maio 2016

- Mostrar a plataforma Escola Interativa - Recursos Digitais.
- Orientar o acesso à ferramenta Escola Interativa – Recursos Digitais, destacando que o acesso se dá através do Portal Dia a Dia Educação, por meio de uma das seguintes ações:
  - clicar em “Educadores” e, em seguida, em “Escola Interativa – Recursos Digitais”, que se encontra na parte superior da página no destaque rolante;
  - clicar no rodapé “O que você procura?”;
  - acessar o destaque à direita; ou



○ acessar pelo endereço eletrônico:  
<http://www.escolainterativa.diaadia.pr.gov.br/>.

- Explorar o repositório junto com os participantes, solicitando que eles realizem o cadastro (caso ainda não o tenham feito).
- Solicitar que cada participante busque pelo menos um recurso digital disponível na plataforma que possa ser utilizado em suas atividades cotidianas. (Determinar um período de 15 minutos para a busca destes recursos).

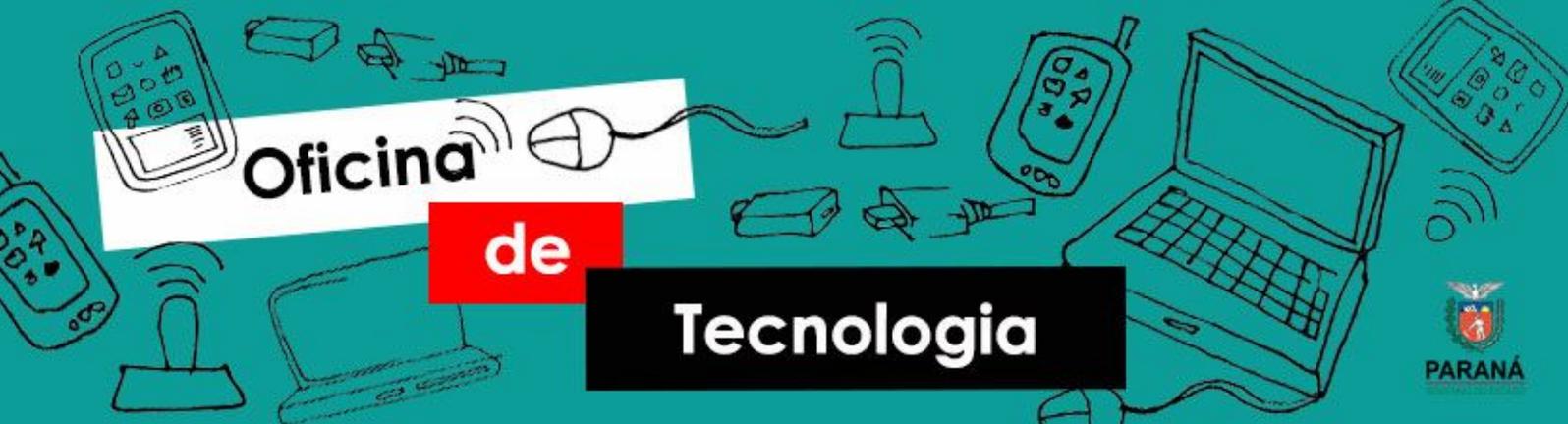
Após finalizado o período de pesquisas, os participantes devem compartilhar suas impressões quanto:

- à pertinência pedagógica desta ferramenta tecnológica;
- à forma como esta ferramenta pode ser inserida nas ações cotidianas realizadas na escola.

### **Atividade 3 - Leitura e discussão**

Nesta atividade, o mediador deverá:

- Disponibilizar aos participantes o texto [Desafios que as tecnologias digitais trazem](#), de José Moran, indicado para leitura e reflexão;
- Solicitar que os participantes realizem a leitura do texto;
- Reunir os participantes e mediar a discussão das seguintes questões:
  - No que se refere ao ambiente escolar, as mudanças oriundas da presença das tecnologias digitais podem se dar em vários âmbitos associados à prática docente. Destacamos aqui a preparação das aulas e a utilização em sala de aula. Como você prepara as suas aulas? Você utiliza as tecnologias digitais? Quais recursos você costuma utilizar? Que tecnologias você costuma levar para sala de aula? Na sua opinião, o que dificulta para alguns professores a utilização das tecnologias digitais tanto na preparação das aulas quanto em sala de aula com os alunos?
  - O que faz com que alguns profissionais utilizem a tecnologia, enquanto outros que vivenciam realidade similar não a utilizem? Quais ações poderiam ser adotadas para amenizar tal contradição?



- Moran (2013) afirma que o ideal é que as tecnologias digitais façam parte do projeto pedagógico da instituição de ensino. Na sua opinião, por que é importante que as tecnologias digitais sejam contempladas no Projeto Político-Pedagógico da escola? O PPP da sua escola já contempla as tecnologias? A proposta presente no PPP reflete o que acontece diariamente? Que elementos associados à tecnologia poderiam ser inseridos ou ampliados no PPP?
- Moran (2013) também afirma que “o sucesso pedagógico depende também da capacidade de expressar competência intelectual, de mostrar que conhecemos de forma pessoal determinadas áreas do saber, que as relacionamos com os interesses dos alunos, que podemos aproximar a teoria da prática e a vivência da reflexão teórica”. Como você avalia esta afirmação de Moran? Em que essa afirmação se aproxima ou se distancia da sua atuação profissional?

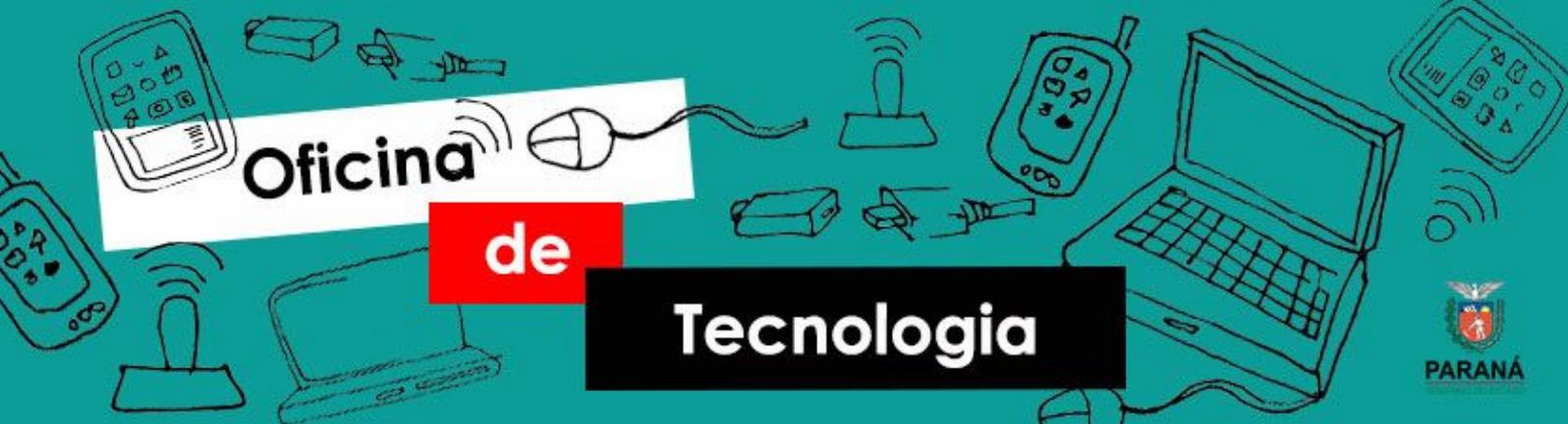
#### **Atividade 4 - Compartilhando recursos**

Neste momento, o mediador deverá orientar os participantes na realização de uma colaboração na forma de uma sugestão de recurso para a Escola Interativa - Recursos Digitais, por meio do acesso ao formulário disponível em: [www.escolainterativa.diaadia.pr.gov.br/odas/sugira](http://www.escolainterativa.diaadia.pr.gov.br/odas/sugira). Quanto ao formato podem ser: imagens, textos, áudios, vídeos, páginas web, simuladores, infográficos, ferramentas web, trechos de filmes, animações, aplicativos, jogos.

A seguir, cada participante deverá apresentar aos demais o recurso que indicou, explicando:

- o motivo pelo qual escolheu este recurso e quais são suas potencialidades educacionais;
- a forma como poderia utilizá-lo em suas atividades diárias.

#### **Atividade 5 - Explorando a plataforma**



Na sequência, o mediador deverá estimular a exploração da plataforma através de uma das funcionalidades: “Criar Comentário” e “Criar Grupo”.

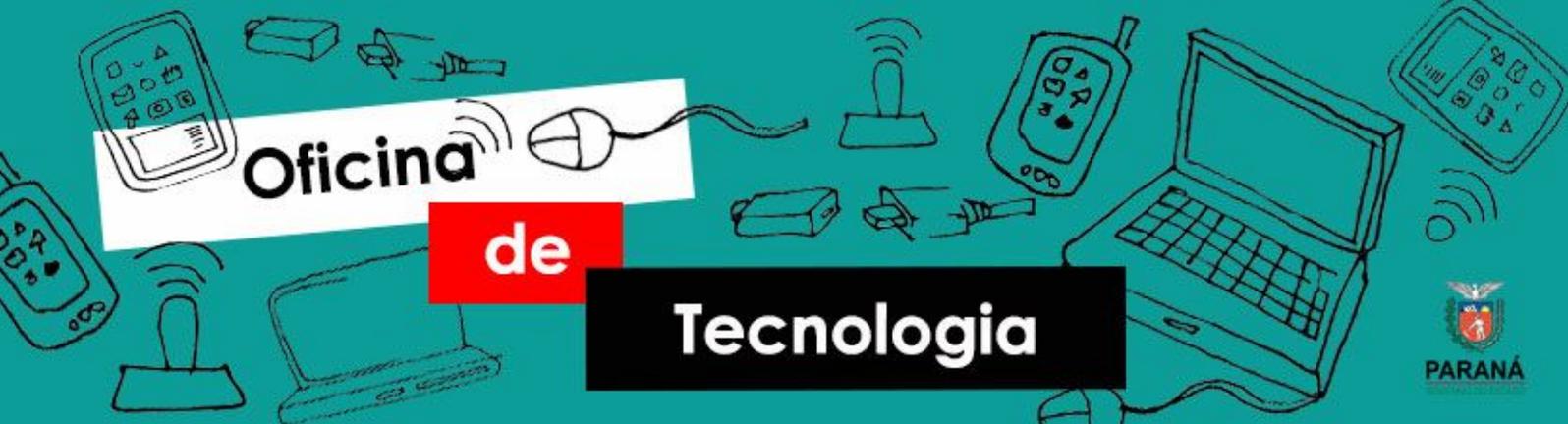
1. Para comentar um recurso, o cursista deverá estar logado na Escola Interativa - Recursos Digitais. A seguir, deverá escolher um recurso digital já disponível na plataforma, clicar em “VISUALIZAR FICHA TÉCNICA” e acessar a caixa “Adicionar comentário”. Neste momento, o cursista poderá escrever um comentário, destacando a relevância do recurso no cotidiano da escola.
2. Para a criação de grupos, o mediador deverá orientar os participantes da seguinte forma:
  - a. 1.º passo: retorne à [Escola Interativa – Recursos Digitais](http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/repositorio_digital/tutorial_grupos.pdf), efetue seu *login* e crie um grupo com 5 colegas da sua turma. Adicione também o mediador. Para criar o grupo, utilize o tutorial disponível em: [http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/repositorio\\_digital/tutorial\\_grupos.pdf](http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/repositorio_digital/tutorial_grupos.pdf)
  - b. 2.º passo: depois de criar o grupo, selecione três recursos presentes na plataforma e disponibilize para os membros. Para realizar a atividade, acesse o tutorial “Favoritar”, disponível em: [http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/repositorio\\_digital/tutorial\\_como\\_favoritar.pdf](http://www.gestoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/repositorio_digital/tutorial_como_favoritar.pdf)

Na sequência, o mediador deverá apresentar aos cursistas o fragmento a seguir e propor um debate a partir das questões orientadoras:

A colaboração está relacionada à contribuição; já a cooperação

envolve vários processos - comunicação , negociação, co-realização e compartilhamento... co-realização é um trabalho cooperativo em essência - é o fazer junto , em conjunto. É o co-projetar, co-desenvolver, co-realizar e co-avaliar. O prefixo “co” implica em uma série de requisitos para que ocorra uma atividade em conjunto.(Santarosa, 1998, apud Barros, 1994, p. 27-28).

Verifica-se claramente, portanto, a diferença entre os conceitos **cooperação** e **colaboração**. É possível afirmar que **cooperar** é auxiliar no processo de um objetivo comum com outras ações conjuntas, tendo um propósito comum; já **colaborar** tem um



sentido de “fazer junto”, de trabalhar em conjunto com interação, não tendo uma figura hierarquizada no grupo. Pode-se analisar o termo colaboração como co-laborar, ou seja, co-trabalhar, trabalhar junto. (KNIHS, ARAUJO, 2007, p. 4)

Questões sugeridas para debate:

- As ações de sugerir um objeto de aprendizagem, enviar um comentário e criar um grupo se aproximam mais do conceito de colaboração ou cooperação?
- Que ações ou situações podem promover espaços para trabalhos cooperativos e colaborativos na escola?

## REFERÊNCIAS

MORAN, J. Desafios que as tecnologias digitais trazem. *In: Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica*, Papyrus, 21<sup>a</sup> ed, 2013, p. 30-35. Disponível em: [http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias\\_eduacao/desaf\\_int.pdf](http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/tecnologias_eduacao/desaf_int.pdf). Acesso em: abr. 2016.

KNIHS, E. ARAUJO, C. F. Cooperação e Colaboração em Ambientes Virtuais e Aprendizagem Matemática. *In: 16º Seminário de Leitura do Brasil*. 2007. Campinas - SP. *Anais do 16º COLE*. Disponível em: [http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes\\_anteriores/anais16/sem15dpf/sm15ss10\\_02.pdf](http://alb.com.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais16/sem15dpf/sm15ss10_02.pdf). Acesso em: maio 2016