

MAPAS DE LOCALIZAÇÃO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS, DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS NEGRAS COLÉGIOS QUILOMBOLAS E ESCOLAS QUE ATENDEM ESTUDANTES ORIUNDOS DESTAS COMUNIDADES NO ESTADO DO PARANÁ.

Os mapas são considerados como a mais antiga forma de representação gráfica da humanidade. Historicamente falando, os mapas sempre tiveram grandes participações. Através das primeiras viagens, no início das navegações europeias, foram descobertas novas terras, povos e, posteriormente, explorados e habitados. Os navegantes coletavam informações tais como: correntes marítimas, baías, vegetações, clima, hidrografia, relevo, além das distâncias, altitudes, latitudes e longitudes, com base na astronomia. Utilizando estas referências, eram elaborados os mapas. No início, os mapas eram feitos de vários materiais como argila, madeira, peles de animais e rochas. Assim, os próximos desbravadores já teriam mais precisão do que esperar em suas jornadas.

Nesse sentido, apresenta-se o mapa do Brasil com a localização das Comunidades Remanescentes de Quilombos-CRQs por Estado, os mapas das CRQs e das Comunidades Tradicionais Negras - CTNs, nos municípios paranaenses onde se localizam elaborados pelo Instituto de Terras Cartografia e Geologia do Paraná e os mapas de localização dos Colégios Estaduais Quilombolas e Colégios da Rede Pública Estadual que recebem estudantes oriundos das Comunidades de Remanescentes de Quilombos e das Comunidades Tradicionais Negras, identificados por Núcleos Regionais de Educação, elaborados pela Diretoria de Planejamento e Gestão Escolar Coordenação de Planejamento Escolar e Departamento da Diversidade, por meio da Educação das Relações Étnico Raciais e Escolar Quilombola.

No Estado do Paraná, atualmente existem duas escolas localizadas em território quilombola. Sendo, o Colégio Estadual Quilombola Diogo Ramos, localizado na CRQ de João Surá, no município de Adrianópolis, no Vale do Ribeira e o Colégio Estadual Quilombola Maria Joana Ferreira, localizado na CRQ Adelaide Maria da Trindade Batista, no município de Palmas. Para o atendimento a demanda educacional advinda das Comunidades Remanescentes de Quilombos e Comunidades Tradicionais Negras, além das duas escolas mencionadas, conta com 58 Colégios da Rede Pública Estadual jurisdicionadas em 12 Núcleos Regionais de Educação abrangendo uma

comunidade escolar formada por 32.862 matrículas, 914 estudantes advindos das CRQs e CTNs, 2.350 docentes, 8.166 famílias quilombolas, somando 14.364 habitantes.

São instrumentos que podem ser utilizados em trabalhos pedagógicos das diversas disciplinas, como também em trabalhos extracurriculares. Estes mapas contribuem com a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e da Lei nº 10.639/03.

O estudo sobre a existência destas comunidades e a sua participação na formação da história e cultura de nosso estado fundamentam e subsidiam este trabalho pedagógico.

Saiba mais em:

01. CONSTRUÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE MAPAS A PARTIR DO COTIDIANO DOS ALUNOS - Suely Aparecida Vila dos Santos

Link de acesso :-

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_uem_geo_pdp_suely_aparecida_vila_dos_santos.pdf

02. OFICINA DE MAQUETE: A BUSCA POR UM APROFUNDAMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM - Sandra de Castro de Azevedo, Vinicius Monteiro Arcanjo, Haroldo Junior Martins Cardoso

Link de acesso:-

<http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/463>