

PRIMEIRO simulado PROVA BRASIL



9º ano
Matemática



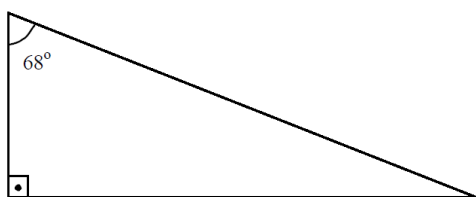
SIMULADO - PROVA BRASIL: MATEMÁTICA – 9º ANO

Estabelecimento de Ensino: _____

Professor(a): _____

Nome: _____

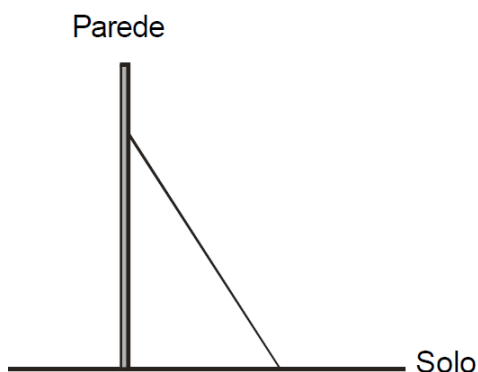
1) Fabrício percebeu que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo, como desenhado abaixo.



Se um dos ângulos mede 68° , quanto medem os outros ângulos?

- A) 22° e 90°
- B) 45° e 45°
- C) 56° e 56°
- D) 90° e 28°

2) Observe a figura abaixo que representa uma escada apoiada em uma parede que forma um ângulo reto com o solo. O topo da escada está a 7 m de altura, e seu pé está afastado da parede 2 m.



A escada mede, aproximadamente,

- A) 5 m.
- B) 6,7 m.
- C) 7,3 m.
- D) 9 m.

3) O administrador de um campo de futebol precisa comprar grama verde e amarela para cobrir o campo com faixas verdes e amarelas iguais em áreas e quantidades. O campo é um retângulo com 100m de comprimento e 50m de largura e, para cada 10 m^2 de grama plantada, gasta-se 1 m^2 a mais por causa da perda. Quantos m^2 de grama verde o administrador deverá comprar para cobrir todo o campo?

- A) 2 250
- B) 2 500
- C) 2 750
- D) 5 000

4) Uma torneira desperdiça 125 ml de água durante 1 hora. Quantos litros de água desperdiçará em 24 horas?

- A) 1,5 l
- B) 3,0 l
- C) 15,0 l
- D) 30,0 l

5) Quatro amigos, João, Pedro, Ana e Maria saíram juntos para fazer um passeio por um mesmo caminho. Depois de uma hora, João andou $\frac{6}{8}$ do caminho, Pedro $\frac{9}{12}$, Ana $\frac{3}{8}$ e Maria $\frac{4}{6}$.

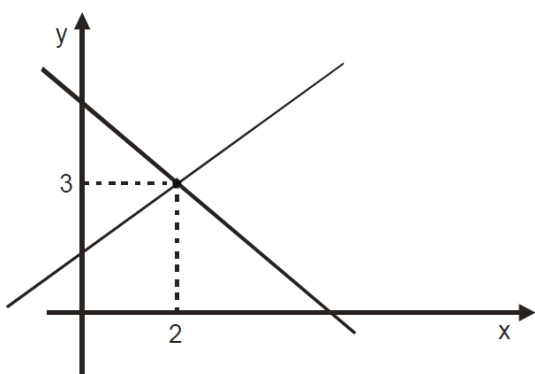
Os amigos que se encontram no mesmo ponto do caminho são

- A) João e Pedro.
- B) João e Ana.
- C) Ana e Maria.
- D) Pedro e Ana.

6) Num jogo de futebol, compareceram 20.538 torcedores nas arquibancadas, 12.100 nas cadeiras numeradas e 32.070 nas gerais. Nesse jogo, apenas 20% dos torcedores que compareceram ao estádio torciam pelo time que venceu a partida. Qual é o número aproximado de torcedores que viram seu time vencer?

- A) 10 000
- B) 13 000
- C) 16 000
- D) 19 000

7) Observe este gráfico, em que estão representadas duas retas:



Para que esse gráfico seja a representação geométrica do sistema

$$\begin{cases} x + 2y = a \\ x - y = b \end{cases}$$

os valores de a e b devem ser

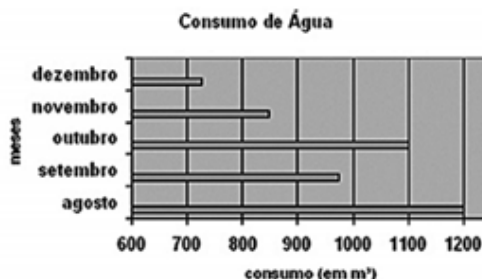
- A) a = -1 e b = 8.
- B) a = 2 e b = 3.
- C) a = 3 e b = 2.
- D) a = 8 e b = -1.

8) A tabela a seguir apresenta o consumo de água, em m³, em uma escola durante cinco meses.

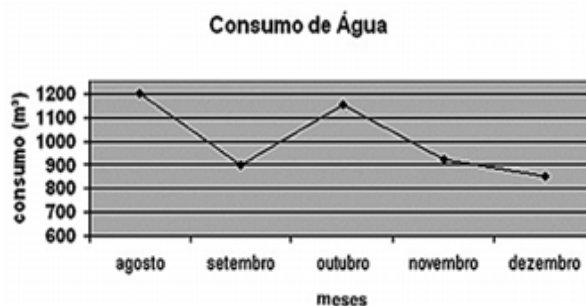
Período (2006)	Consumo (m ³)
agosto	1200
setembro	975
outubro	1100
novembro	850
dezembro	725

Esses dados podem ser representados pelo gráfico

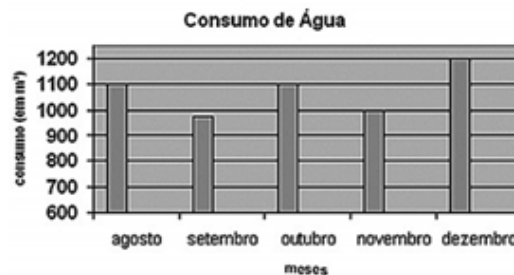
A)



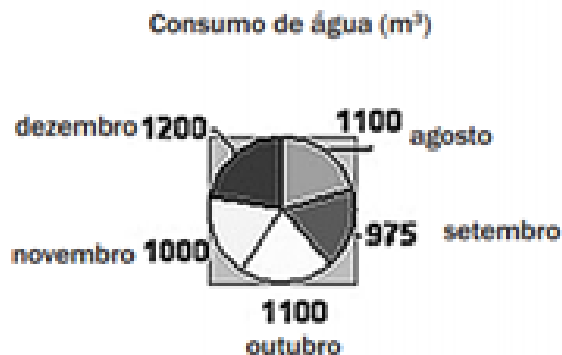
B)



C)



D)



9) Uma fábrica de móveis lançou um modelo de cadeira cujo encosto tem a forma de um quadrilátero com dois lados paralelos e dois não paralelos e de mesmo comprimento. O modelo de cadeira que foi lançado pela fábrica tem o encosto

das cadeiras na forma de um

- A) losango.
- B) paralelogramo.
- C) trapézio isósceles.
- D) trapézio retângulo.

10) Uma prefeitura aplicou R\$ 850 mil na construção de 3 creches e um parque infantil. O custo de cada creche foi de R\$ 250 mil. A expressão que representa o custo do parque, em mil reais, é

- A) $x + 850 = 250$.
- B) $x - 850 = 750$.
- C) $850 = x + 250$.
- D) $850 = x + 750$.

Nome do aluno: _____

Folha de Respostas de Matemática

1	A		B		C		D	
2	A		B		C		D	
3	A		B		C		D	
4	A		B		C		D	
5	A		B		C		D	
6	A		B		C		D	
7	A		B		C		D	
8	A		B		C		D	
9	A		B		C		D	
10	A		B		C		D	

Descritores:

1	D3	Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.
2	D10	Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.
3	D13	Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.
4	D15	Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.
5	D23	Identificar frações equivalentes.
6	D28	Resolver problema que envolva porcentagem.
7	D35	Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações de primeiro grau.
8	D37	Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.
9	D4	Identificar relação entre quadriláteros, por meio de suas propriedades.
10	D33	Identificar uma equação ou uma inequação de primeiro grau que expresse um problema.