



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDENCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DA DIVERSIDADE**

Anexo I

PLANO DE AÇÃO

IDENTIFICAÇÃO

Estabelecimento de Ensino:

Município:

NRE:

Equipe Multidisciplinar:

INTRODUÇÃO

Apresentar resumidamente à/ao leitora/or a temática, bem como a forma que será desenvolvida ao longo do ano letivo. É um breve relato sobre o que será abordado no Plano de Ação, descrevendo os motivos que levaram a E.M. a escolher este enfoque dentro da Educação das Relações Étnico-Raciais e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.

JUSTIFICATIVA

Contextualizar a realidade do estabelecimento de ensino em relação à implementação das Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08 para justificar as ações que serão desenvolvidas de forma interdisciplinar pelo coletivo escolar, considerando:

- a) a inserção do disposto nessa legislação nos documentos (PPC, PPP, Regimento Interno e PTD);
- b) o olhar crítico sobre as relações étnico-raciais vivenciadas;
- c) as posturas e as práticas que conduzem ao sucesso/fracasso escolar dos sujeitos negros/os e indígenas;
- d) as práticas pedagógicas que promovam a igualdade étnico-racial.

OBJETIVO

Desenvolver ações que efetivem a implementação das Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações

Étnico-Raciais e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

CRONOGRAMA/AÇÕES

Organizar as etapas e descrever as atividades fundamentadas nos indicativos legais e outras leituras que subsidiem a discussão teórica e a prática pedagógica.

Obs.: A organização do Seminário fica sob a responsabilidade da EM do estabelecimento de ensino seguindo o que está disposto na Instrução Nº 010/2010 – SUED/SEED, na Orientação Nº 02/2014 – SUED/SEED e no Plano de Ação da EM.

AVALIAÇÃO

Apontar os critérios de análise do processo de desenvolvimento das ações (avanços e limites identificados).

REFERÊNCIAS

Citar as obras utilizadas para fundamentação das ações.

_____, _____ de _____ de 2014.

Assinatura da/o coordenadora/or