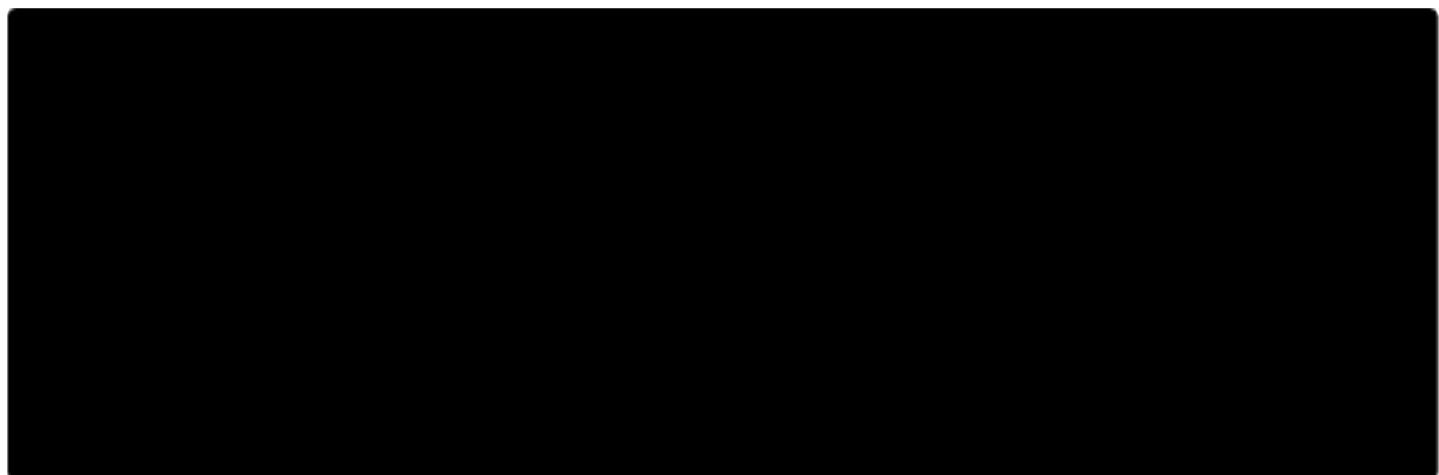


glossário

de termos de **EAD**

Equipe de ensino a distância do Centro de Computação - CCUEC
julho 2007 - V - 03

Introdução

O uso das T.I.C.S (Tecnologia da Informação e Comunicação) amplia a cada dia o alcance da EAD (Educação a Distância).

Em consequência, surgem novos termos relacionados à área, além daqueles já usados tradicionalmente.

O presente glossário tem o objetivo de estruturar em um documento, um conjunto de termos relacionados a EAD, o qual será atualizado sempre que novos termos surgirem ou os atuais forem modificados.

Em alguns termos técnicos há uma definição mínima e um direcionamento (link) para a enciclopédia livre Wikipédia, a qual os define de maneira ampla e completa.

Outra característica desse glossário é o ser relacional. Isto permite ao usuário relacionar a palavra o com um hipertexto contendo informações complementares.

Os termos desse glossário estão acompanhados de imagens que representam e ilustram de forma melhor seus significados.

Este é um trabalho desenvolvido na equipe de educação a distância do Centro de Computação da Unicamp.

Nossa expectativa é que esta ferramenta sirva para ajudar os usuários no entendimento dos processos de EAD.

Muito obrigado e boa consulta.

CEAD/CCUEC

Abertura de área

1. Recursos computacionais definidos para usuários dos recursos de educação a distância com a finalidade de desenvolver cursos, utilizando o ambiente educacional virtual, como por exemplo o TelEduc.
2. [Abertura de contas em máquinas computacionais corporativas](#) da UNICAMP, mantidas e instaladas no DATACENTER que localiza-se nas dependências do Centro de Computação para usuários que tenham vínculo com a instituição.

Abordagem construtivista

Atividades didáticas com enfoque na **construção do conhecimento**, inicia quando o conteúdo do aprendizado é assimilado. Observação: O chamado [Construtivismo](#), como corrente pedagógica contemporânea, talvez represente a síntese mais elaborada da [Pedagogia do século XX](#), por constituir-se em uma aproximação integral de um movimento histórico e cultural de maiores dimensões: a [Escola Nova](#) ou Ativa. Movimento que em seu tempo assumiu uma concepção reformista e uma atitude transformadora dos processos escolares. Poder-se-ia dizer, em outras palavras, que o [Construtivismo](#) seria, em todo caso, um elo que se desprende desse grande movimento pedagógico, cujas implicações ideológicas e culturais ainda estão vigentes nas práticas educativas de nosso tempo.

Abordagem instrucional

Atividades centradas nos objetivos da aprendizagem, estabelecidas no *Projeto Político Pedagógico*, faz referência a conteúdos do material didático.

Abordagem interacionista

Atividades didáticas para a construção de conhecimentos fomentando a

interação entre os atores do processo educacional.

Abordagem pedagógica

Utiliza-se de conceitos e estratégias pedagógicas, em projetos específicos, seja na *oferta de material didático* ou outros tópicos desses conceitos tais como: *Conteúdos elaborados de forma colaborativa, auto-aprendizagem, solução de problemas* etc..

Acessos

(ferramenta TelEduc) Permite acompanhar a frequência de acessos ao ambiente do curso oferecido a distância através do ambiente educacional virtual TelEduc ou suas ferramentas.

Acesso discado

Conexão por **linha discada** ou **dial up**, é um tipo de acesso à [Internet](#) no qual uma pessoa usa um [modem](#) e uma [linha telefónica](#) para se ligar a um nó de uma [rede de computadores](#) do [ISP](#). A partir desse momento, o ISP encarrega-se de fazer o [routing](#) para a Internet. O **dial-up** geralmente usa os protocolos [PPP](#) e [TCP/IP](#).

Acesso VPN (Virtual Private Network)

Túnel de comunicação, encriptado, entre o computador que está sendo utilizado e um servidor VPN gerando um acesso seguro à rede.

Acessibilidade

Significa não apenas permitir que pessoas com deficiências participem de atividades que incluem o uso de produtos, serviços e informação, mas a inclusão e extensão do uso destes por todas as parcelas presentes em uma determinada população, com restrições as mínimas possíveis. Em [informática](#), programas que provêm acessibilidade são ferramentas ou conjuntos de ferramentas que permitem que portadores de deficiências (as mais variadas) se utilizem dos recursos que o [computador](#) oferece. Essas ferramentas podem constituir [leitores de ecrã](#) para deficientes visuais, [teclados virtuais](#) para portadores de deficiência motora ou com dificuldades de coordenação motora, e [sintetizadores de voz](#) para pessoas com problemas de fala.

Adaptabilidade

Capacidade de adaptação às alterações dos métodos, processos, equipamentos ou ferramentas.

Administrador de ambiente de ensino virtual

Efetua o controle e a administração sobre os recursos de um ambiente educacional virtual.

Administração

(Ferramenta TelEduc) Permite que coordenadores e formadores disponibilizem material didático nos cursos a distância nas diversas funcionalidades do ambiente educacional virtual TelEduc, bem como configurar opções em algumas delas.

Adobe Acrobat Reader

É um [software](#) que permite que o usuário do [computador](#) visualize, navegue e imprima [arquivos](#) no formato [PDF](#). Este tipo de arquivo é muito comum em documentações gerais (manuais de instrução, apostilas, [eBooks](#)). Por ser [multiplataforma](#), está disponível para diversos [sistemas operacionais](#).

AFPU (Agência de Formação dos Profissionais da Unicamp)

Planeja e executa ações institucionais destinadas ao desenvolvimento profissional na universidade, através de programas sistemáticos de capacitação e qualificação para todos os níveis funcionais.

Agenda

(Ferramenta TelEduc) Página de entrada de um curso oferecido a distância através do ambiente educacional virtual TelEduc contendo a programação do dia ou da semana.

Aluno

Aluno é aquele que recebe formação de um professor para adquirir ou ampliar seus [conhecimentos](#) em um determinado assunto. É qualquer pessoa que aprende através de outra pessoa, mas o termo é geralmente aplicado para estudantes, que são todos os jovens, crianças ou adultos que estudam com um objectivo final, seja ele o emprego, o mérito ou a entrada para a universidade.

Aluno desistente

Aluno que desiste de um curso a distância, nesses casos é interessante resgatar a *motivação* que levou a essa desistência ou esse abandono que poderá ser por motivos pessoais ou dificuldades relacionadas às atividades do curso.

Alteração de senha

(Ferramenta TelEduc) Opção oferecida na ferramenta *configurar* do ambiente educacional virtual TelEduc que possibilita a alteração de senha.

Amaya

Editor para browser, proporciona a criação de documentos HTML incluindo fórmulas matemáticas complexas.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

Software desenvolvido para proporcionar a possibilidade de aprendizado com a utilização da *Internet* e das T.I.C. (Tecnologias de Informação e de Comunicação). Exemplos:



Fonte: Site do NIED - (Acesso em: 21.06.07)

- **TelEduc**

É um ambiente para a criação, participação e administração de cursos na Web. Ele foi concebido tendo como alvo o processo de formação de professores para informática educativa, baseado na metodologia de formação contextualizada desenvolvida por pesquisadores do NIED (Núcleo de Informática Aplicada à Educação) da UNICAMP.

- **NIED**

(Núcleo de Informática Aplicada à Educação)

- **Moodle**

(*Modular Object-Oriented Dynamic Learning*) é um [software livre](#) de apoio à [aprendizagem](#) executado num ambiente virtual. Podemos dizer também que o Moodle é um [Learning Management System](#), ou seja, um Sistema de Gestão de Aprendizagem em trabalho colaborativo. Foi criado em 2001 pelo educador e cientista computacional Marti Dougiamas. Ele é gratuito (ver licença [GNU-GLP](#)). Pode ser instalado em diversos ambientes ([Unix](#), [Linux](#), [Windows](#), etc.) desde que os mesmos consigam executar a linguagem [PHP](#). Como base de dados pode ser utilizada desde o [MySQL](#) até o [Oracle](#). Já existe uma versão parcialmente traduzida para o [português](#). Muitas escolas e centros de formação estão adaptando a plataforma, aos próprios conteúdos, com sucesso. Ele é desenvolvido colaborativamente por uma comunidade virtual que reúne programadores e desenvolvedores de software livre, administradores de sistema, professores, designers instrucionais e usuários de todo o mundo.



Fonte: Site do Moodle - (Acesso em: 21.06.07)

- **e-proinfo**

É um ambiente virtual de aprendizagem colaborativa, desenvolvido pela Secretaria de Educação a Distância (SEED) do Ministério da Educação

(MEC) em parceria com algumas instituições de ensino como UFRS e PUC-SP.



Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)

Animações

Figuras ou ilustrações com animações utilizadas para compor material didático a serem aplicados em cursos a distância. Exemplo:



Fonte: Site da USP (Acesso em: 21.06.07)

Apache

(*Apache server*) é o mais bem sucedido [servidor web livre](#). Foi criado em [1995](#) por [Rob McCool](#), então funcionário do [NCSA](#) (*National Center for Supercomputing Applications*), [Universidade de Illinois](#).

Applet

[software aplicativo](#) que é executado no contexto de outro [programa](#). O termo foi introduzido pelo [AppleScript](#) em [1993](#).

Aprendiz

No processo de aprender tem integração de forma controlada em relação ao material educacional disponível nos cursos, participa continuamente nos trabalhos apresentados individualmente ou em grupo, tem participação em teste e avaliações.

Aprendizagem colaborativa

Processo de comunicação via Internet ou outras ferramentas baseadas na Web (e-mail, chats - tanto de texto como de voz, fóruns de discussão etc.). O computador age como mediador da comunicação por meio de ferramentas específicas, apoiando e promovendo as discussões a distância. Isso permite interações síncronas (todos os participantes interagem ao mesmo tempo no mesmo lugar virtual), comunicações assíncronas (comunicação acontece por meio de ferramentas e cada indivíduo interage quando estiver online) ou uma mistura destes dois tipos.

Aprendizagem On-line

Processo educacional que requer condições e requisitos para sua

realização, tais como:

- Acesso à rede (Internet);
- Ambiente Educacional Virtual (Como por exemplo o TelEduc).

Aprendizagem significativa

Quando se incorpora a informação nova gerando novo conhecimento realizado através da relação entre conhecimentos adquiridos (novos ou anteriores), assim o conjunto dos conhecimentos adquirem novos significados.

Apresentações multimídia sincronizadas

Ação contextual com o uso de vários elementos da multimídia, sendo utilizados sincronizadamente para uma apresentação completa em relação ao ensino a distância.

ASCII

(acrônimo para *American Standard Code for Information Interchange*) é um conjunto de códigos para o [computador](#) representar [números](#), [letras](#), [pontuação](#) e outros [caracteres](#). Surgido em [1961](#), um dos seus inventores foi [Robert W. Bemer](#).

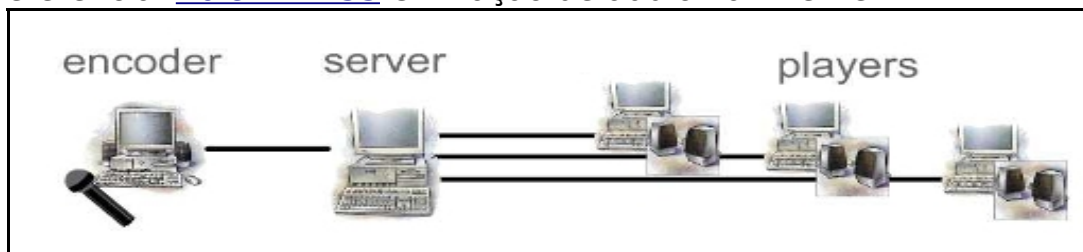
[Arte ASCII](#) é aquela na qual os únicos elementos utilizados são os caracteres disponíveis no teclado do computador.

ASCII é uma padronização da indústria de computadores, onde cada carácter é manipulado na memória discos etc, sob forma de [código binário](#). O código ASCII é formado por todas as [combinações](#) possíveis de 8 bits, sendo que existem várias extensões que abrangem 8 ou mais bits.

Áudio na Internet

Pode ser utilizado com diversas finalidades. É um recurso não muito complexo de se implementar e que soma às páginas de conteúdo escrito outras características de comunicação.

Referência: [Boletim n.33](#) Utilização de áudio na Internet



Assíncrono

Comunicação onde a mensagem emitida por uma pessoa é recebida e respondida mais tarde pelas outras.

Associações para educação a distância

As associações, em geral sem fins lucrativos, se formam a partir de necessidades comuns surgidas em instituições ou pessoas que de forma organizada buscam o melhor aproveitamento das disponibilidades estruturais e recursos disponíveis. Exemplos de associações:

- **Na América do Norte:**

[UNITED STATES DISTANCE LEARNING ASSOCIATION](#)
[CANADIAN ASSOCIATION FOR DISTANCE EDUCATION](#)

- **Na América do Sul:**



Fonte: Site da ABED - (Acesso em: 21.06.07)

[ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA](#)
[ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL](#)

- **Na Europa:**

[EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION](#)

- **Na Oceania:**

[THE OPEN AND DISTANCE LEARNING ASSOCIATION OF AUSTRALIA INC.](#)

Atividades

(Ferramenta TelEduc) Concentra *atividades* a serem realizadas durante curso oferecido a distância.

Aula virtual

Aula em que se utilizam recursos TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) além de um Ambiente Educacional Virtual com ferramentas específicas, oferecendo oportunidade de contatos síncronos e assíncronos entre os atores do processo educacional.

Autenticação de acesso

Identificação que através de *username* (nome identificador) e uma *password* (senha) os atores de um processo educacional virtual tem acesso ao ambiente virtual TelEduc.

Auto-aprendizagem

Modalidade em que o aprendiz a partir de material didático disponível e orientações pedagógicas específicas, aprende e constrói seu próprio conhecimento.

Autor

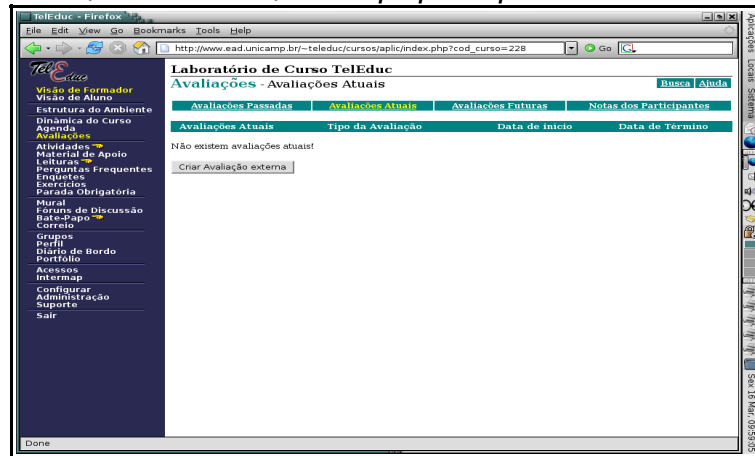
([Art. 11 Lei 9610/98](#)) – Pessoa física criadora de obra literária, artística ou científica.

A/V

Abreviatura para Áudio e Vídeo.

Avaliação

(Ferramenta TelEduc) – Oferece suporte as ações avaliatórias relacionadas ao processo educacional que utiliza o ambiente educacional virtual TelEduc. A atividade de gestão das avaliações envolvem as ferramentas *fórum de discussão, atividades, bate-papo e portfólio*.



Fonte: Ambiente Educacional Virtual TelEduc - (Acesso em: 21.06.07)

Avaliação diagnóstica

Análise preliminar em um curso na busca de identificar ou avaliar os conhecimentos específicos dos alunos antes de iniciar as atividades.

Avaliação formativa

Avaliação que estabelece, com sincronismo, a conferência em tempo real da assimilação do conteúdo de um curso pelos alunos ou aprendizes.

Avaliação somativa

Avaliação com questões objetivas, às quais são atribuídas pontuações com a finalidade de somar esses resultados em relação a avaliação global do aluno ou aprendiz.

AVI

Áudio/Vídeo *interleave* – padrão para arquivos de áudio e vídeo.

Backbone

No contexto de [redes de computadores](#), o **backbone** (traduzindo para [português](#), *espinha dorsal*) designa o esquema de ligações centrais de um sistema mais amplo, tipicamente de elevado [débito](#) (velocidade, no português do Brasil) relativamente à periferia. Por exemplo, os operadores de [telecomunicações](#) mantêm sistemas internos de elevadíssimo desempenho para [comutar](#) os diferentes tipos e fluxos de [dados](#) ([voz](#), [imagem](#), [texto](#), etc). Na [Internet](#), numa [rede](#) de escala planetária, podem-se encontrar, hierarquicamente divididos, vários backbones: os de ligação intercontinental, que derivam nos backbones internacionais, que por sua vez derivam nos backbones nacionais. Neste nível encontram-se, tipicamente, várias empresas que exploram o acesso à telecomunicação são, portanto, consideradas a periferia do backbone nacional. Em termos de composição, o backbone deve ser concebido com protocolos e interfaces apropriados ao débito que se pretende manter. Na periferia, desdobra-se o conceito de [ponto de acesso](#), um por cada utilizador do sistema. É cada um dos *pontos de acesso* (vulgarmente referidos como POP's) que irão impor a velocidade total do backbone. Por exemplo, se um operador deseja fornecer 10 linhas de 1 Mbit com garantia de qualidade de serviço, o backbone terá que ser, obrigatoriamente, superior a 10 Mbit (fora uma margem especial de tolerância). Dos protocolos tipicamente utilizados destaca-se o [ATM](#) e [Frame Relay](#), e em termos de [hardware](#), a [fibra óptica](#) e a comunicação sem fios, como transferências por [microondas](#) ou [laser](#).

Background

(fundo) Propriedade que define a cor ou imagem que será apresentada como de uma página ou de uma tabela.

Backup – Cópia de segurança para arquivos armazenados em um sistema computacional ou cópia de segurança de um curso já encerrado que tenha sido ministrado a distância.

Banda larga

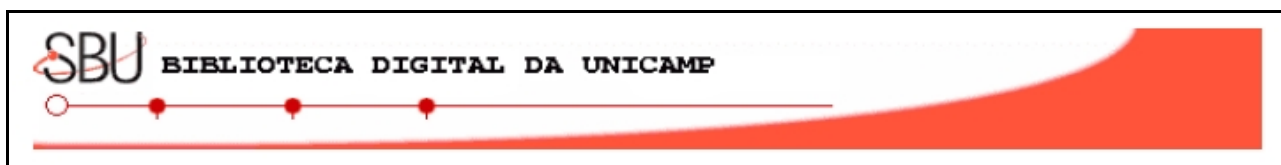
É o nome usado para definir qualquer conexão acima da [velocidade](#) padrão dos [modems](#) analógicos (56 [Kbps](#)). Usando linhas analógicas convencionais, a velocidade máxima de conexão é de 56 Kbps. Para obter velocidade superior a esta tem-se obrigatoriamente de optar por uma outra maneira de conexão do computador com o provedor. Atualmente existem inúmeras soluções no mercado.

Bate papo

(Ferramenta TelEduc) Conversa em tempo real entre alunos e professores em horários previamente agendados em curso oferecido a distância através do ambiente educacional virtual TelEduc.

Biblioteca digital

Armazena e organiza documentos digitais, permite consulta via WEB, desses documentos.Exemplos:



Fonte: Site da Biblioteca Digital da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

- [SBU](#) (Biblioteca Digital da Unicamp) Utiliza o sistema NOU-RAU, implementando um serviço on-line para armazenamento e obtenção de documentos, provendo acesso controlado e mecanismo eficiente de busca.
- [USP](#) (Universidade de São Paulo) biblioteca digital de teses e dissertações.
- [UNESP](#) (Universidade Estadual Paulista) biblioteca digital de teses e dissertações.

Bit

A menor unidade de informação digital.

Blog

é uma página da [Web](#) cujas atualizações (chamadas *posts*) são organizadas cronologicamente (como um histórico ou diário). Estes *posts* podem ou não pertencer ao mesmo gênero de escrita, referir-se ao mesmo assunto ou ter sido escritos pela mesma pessoa. A maioria dos blogs são miscelâneas onde os *blogueiros* escrevem com total liberdade.

Body

(corpo) Em uma página HTML marca o início do corpo da página onde o conteúdo, que efetivamente é apresentado pelo navegador é inserido.
Boletim – Publicação com periodicidade determinada ou não, podendo

tratar de um assunto, específico ou não, de forma resumida.

Boletim EAD

Publicação mensal da CCUEC/CEAD (Célula de Educação a Distância) do Centro de Computação da Universidade Estadual de Campinas, tem como objetivo compartilhar idéias e informações técnicas para interessados no desenvolvimento de cursos a distância.

Boletim EAD-LINKS

Publicação mensal que tem o objetivo de divulgar referências na internet sobre educação a distância.

Border

(Borda) No HTML é a propriedade que define a espessura da borda que delimita um elemento em uma página.

Botton

(Parte de baixo) Termo usado no HTML para definir o alinhamento de um elemento com a parte de baixo do documento.

Browser

Um **navegador** (também conhecido como **web browser** ou simplesmente **browser**, termos em inglês) é um [programa](#) que habilita seus usuários a interagirem com documentos [HTML](#) (em linguagem de hipertexto) hospedados em um [servidor Web](#), de acesso à [Internet](#). É o tipo mais comumente usado de [agente](#). A maior coleção interligada de documentos de [hipertexto](#), dos quais os documentos HTML são uma substancial fração, é conhecida como [World Wide Web](#) - a grande teia ou rede mundial de computadores. Exemplo:

[Firefox](#)



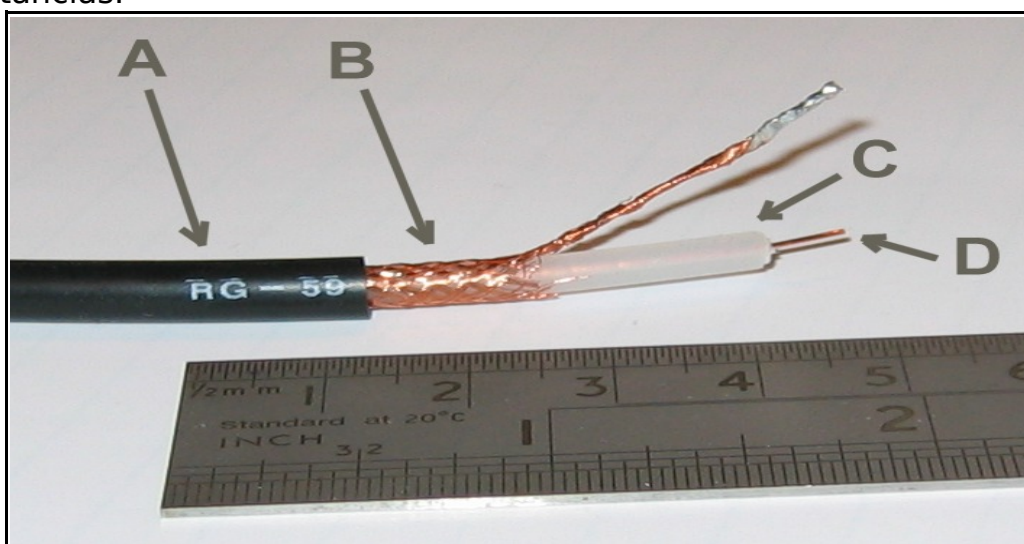
Fonte: Site do Wikipédia - (Acesso em: 21.06.07)

Cabo coaxial

Usado para transmitir sinais quer de áudio quer de [rádio frequência](#). A principal razão da sua utilização deve-se ao fato de poder reduzir os efeitos e sinais externos sobre os sinais a transmitir , por fenômenos de IEM (Interferência Electro Magnética) .

Possui formato [cilíndrico](#).

O cabo coaxial é constituído por um fio de [cobre condutor](#) (sinais elétricos) revestido por um material [isolante](#) e por duas camadas protetoras. Este meio permite transmissões até frequências muito elevadas para longas distâncias.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Café virtual

(Ferramenta TelEduc) Espaço dedicado a troca de idéias com descontração, sem compromisso de assunto acertado para uso de alunos de ambiente virtual baseado no ambiente educacional virtual TelEduc.

Cálculo dos tempos do curso EAD

Estimativa dos tempos que serão gastos nas atividades que serão desenvolvidas durante o curso a distância. Esta informação é relevante para a programação pessoal de alunos e professores.

Catálogo de cursos

A apresentação dos cursos de graduação oferecidos pela Unicamp. Pode ser acessado no endereço: <http://www.unicamp.br/prg/dac/catalogo/> (Acesso em: 21.03.07)

Câmara temática de EAD

A Câmara Temática de Integração de Educação a Distância é composta por [representantes da SECAD, SESU, SETEC, SEB e SEESP](#), e tem a finalidade precípua de articulação e acompanhamento dos programas que utilizam a modalidade de educação a distância no âmbito dos programas do MEC. (Acesso em: 21.03.07)

Capes

(Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior) A Capes, fundação do Ministério da Educação, investe no desenvolvimento da pós-graduação stricto sensu focada na formação de pessoal qualificado no Brasil e no exterior.



Fonte: Site da CAPES - (Acesso em: 21.06.07)

CameraWeb

É um servidor destinado a transmissão de áudio e vídeo pela internet, resultado de pesquisas e estudos e novas tecnologias para armazenamento e transmissão de conteúdo digital multimídia, atende a comunidade da Unicamp.

Centro de Computação da Unicamp

CEAD (Célula de Educação a Distância), tem por objetivo apoiar as iniciativas de EAD (Educação a Distância) da Unicamp.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp - (Acesso em: 21.06.07)

CD-ROM

(Read Only Memory) Gravado com o uso da óptica o disco apresenta gravação de dados permanentes lidos por meio de raio laser.

Cenário

Em Educação a Distância, são utilizados estúdios para a gravação de aulas que em geral serão disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem, como por exemplo os utilizados pela University of Delaware:



DEMO Fonte: Site da University of Delaware - (Acesso em: 21.06.07)

Outras definições:

1. Conjunto dos diversos materiais e efeitos cênicos (telões, bambolinas, bastidores, móveis, luzes, formas e cores), que serve para criar a realidade visual ou atmosfera dos locais onde ocorre a ação dramática; cena;
2. Lugar onde ocorre algum fato, ou onde decorre a ação, ou parte da ação, de uma peça, romance, filme, etc..
3. Panorama, paisagem.

CEPE

Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Estadual de Campinas.

Ciberespaço

É o ambiente criado de forma virtual. Através do uso dos meios de comunicação modernos, destacando-se entre eles a Internet. Esse fenômeno se deve ao fato de, nos meios de comunicação modernos, haver a possibilidade de pessoas e equipamentos trocarem informações das mais variadas formas sem preocupações.

CMS

Sistema de Gerenciamento de Conteúdo SGC, do inglês *Content Management Systems* - CMS, é um gerenciador para websites, portais e intranets.

Seu grande diferencial é permitir que o conteúdo de seu website possa ser modificado de forma rápida e segura a partir de qualquer computador conectado à Internet. Um sistema de gerenciamento de conteúdo web reduz custos e ajuda a suplantar barreiras potenciais à comunicação web reduzindo o custo da criação, contribuição e manutenção de conteúdo.

CODEC

(Coder/DEcoder) Processo de conversão de software ou hardware entre formatos de áudio e vídeo analógico e digital usado para transmissão, em ambas direções.

Código de cores

Os valores para as cores devem ser escritos no padrão hexadecimal.

Cores Hexadecimais

Paleta com 216 cores hexadecimais.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

Ex.: Margenta = #FF007F

Código da disciplina

Representação alfa-numérica (em geral de cinco dígitos) referente à disciplina de um determinado curso de graduação ou pós-graduação.

Codificação de programa de computador

Após a análise de um projeto computacional os programadores desenvolverão programas codificados utilizando-se uma linguagem a qual irá utilizar uma *estrutura de hardware* para a execução dos programas. Exemplos:

- **Perl** - É uma linguagem de programação estável e multiplataforma, usada em aplicações de missão crítica em todos os setores, sendo destacado o seu uso no desenvolvimento de aplicações [web](#) de todos os tipos. Foi criada por [Larry Wall](#) em [dezembro](#) de [1987](#). A origem do Perl remonta ao shell scripting, [Awk](#) e linguagem [C](#), estando disponível para praticamente todos os sistemas operacionais, embora seja usado mais comumente em sistemas [Unix](#) e compatíveis. Originalmente, o nome não possui significado algum, mas algumas possíveis expansões foram propostas, como Practical Extraction and Report Language e Pathologically Eclectic Rubbish Lister, este último tendo sido proposto pelo próprio Larry Wall, conhecido por sua personalidade sarcástica e criativa.
- **ASP** - (de *Active Server Pages*) é uma estrutura de programação em Script que se utiliza de VBScript, JScript, PerlScript ou Python processadas pelo lado servidor para geração de conteúdo dinâmico na [Web](#). Ele roda nativamente em servidores Windows, através do serviço chamado de IIS ([Internet Information Service](#)) - o servidor web da Microsoft, ou do PWS (Personal Web Server) em ambientes com Windows 98. Além disso ele pode rodar em outras plataformas, como [Linux](#) no servidor [Apache](#) quando usando um [Módulo de um programa](#) como o [Tomcat](#). O script é interpretado no lado do servidor e o que é enviado ao lado do usuário ([navegador](#), por exemplo) é apenas a saída, que normalmente é uma [linguagem de marcação](#) como [HTML](#), [XHTML](#) ou [XML](#).
- **Java** - É uma [linguagem de programação orientada a objeto](#) desenvolvida na [década de 90](#) pelo programador [James Gosling](#), na empresa [Sun Microsystems](#). Diferentemente das linguagens convencionais, que são [compiladas](#) para [código nativo](#), a linguagem Java é compilada para um "[bytecode](#)" que é executado por uma

máquina virtual.

- **Javascript** - É uma linguagem de programação criada pela Netscape em 1995, que a princípio se chamava LiveScript, para atender, principalmente, as seguintes necessidades:
 - Validação de formulários no lado cliente (programa navegador);
 - Interação com a página. Assim, foi feita como uma linguagem de script. Javascript tem sintaxe semelhante a do Java, mas é totalmente diferente no conceito e no uso.

Cognitivo

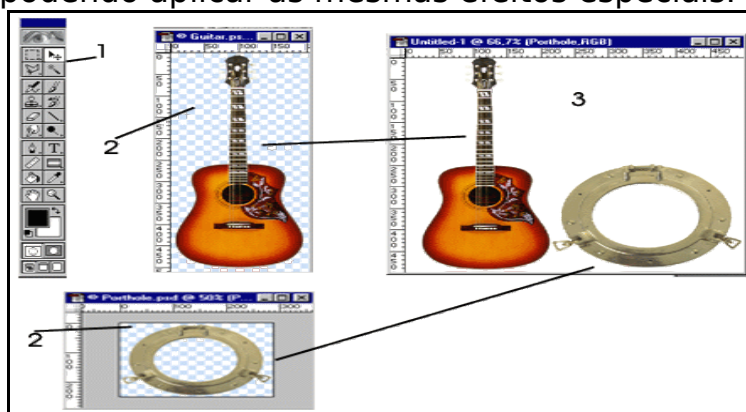
Cognição, aquisição de conhecimento.

Competência cognitiva

Aptidão e percepção próprios e adequados para a aquisição do conhecimento.

Computação gráfica

Trabalhos com imagens digitais, criando ou transformando fotos, animações podendo aplicar às mesmas efeitos especiais.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

Comunidade virtual

Pessoas com acesso a rede mundial de computadores (Internet) que interagem umas com as outras, compartilham informações, pesquisando e promovendo a distribuição de softwares, oferecendo serviços e trocando correspondências.

Conectividade DCNET

(Ditetoria Técnica de Conectividade) Administra física e logicamente o backbone da UNICAMP (UniNET).

- Administra o serviço de Acesso Remoto (Discado VPN);
- Administra o ponto de presença (PoP) da rede ANSP (Academic Network at São Paulo) em Campinas;
- Zela pela infra-estrutura predial do Centro de Computação;
- Elabora projetos de redes para as demais Unidades administrativas ou acadêmicas da Unicamp;

- Oferece suporte aos administradores de Redes da Unicamp, para assuntos relacionados à administração de redes.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

O serviço de telefonia está subordinado à DCNET - Diretoria Técnica de Conectividade do Centro de Computação e tem como missão prover a Unicamp de uma moderna e eficiente infraestrutura de telecomunicações, capaz de oferecer à comunidade universitária serviços adequados, diversificados e a preços justos.

Configurar

(Ferramenta TelEduc) Disponível no ambiente educacional virtual TelEduc e apresenta quatro opções:

- Alterar dados pessoais;
- Alterar senha;
- Selecionar idiomas;
- Notificar novidades.

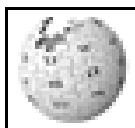
Consu

Conselho Universitário da Universidade Estadual de Campinas.

Conteúdo colaborativo

Desenvolvimento proporcionado por ferramentas de criação coletiva de conteúdos.Exemplos:

- **Wiki** - Os termos **wiki** (pronunciado "wiquie" ou "uikie" no [Alfabeto fonético internacional](#)) e **WikiWiki** são utilizados para identificar um tipo específico de colecção de documentos em [hipertexto](#) ou o [software colaborativo](#) usado para criá-lo.
- [WikiPedia](#) (Open Content Encyclopedia) O projeto tem por objetivo criar uma enciclopédia livre, completa e precisa.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Conteúdo programático

Arquitetura, forma de desenvolvimento e implantação de cursos.

Conversão de imagem

Converte imagens *coloridas* em imagens *preto e branco* (grayscale) com o uso do software GIMP que significa (GNU Image Manipulation Program)

uma alternativa livre (Licença GPL) para tratamento de imagens de qualidade comparável e até mesmo superior às alternativas comerciais.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

Cookies

Informações que um servidor WEB pode armazenar, temporariamente, junto ao browser.

Coordenador de curso virtual

Profissional que realiza integração com o ambiente educacional virtual em seu maior nível, responsável pela condução e coordenação dos trabalhos de aprendizado e tornar viável o acesso aos recursos do ambiente, será auxiliado por formadores se necessário.

Correio

(Ferramenta TelEduc) Sistema de correio eletrônico interno ao ambiente do curso oferecido a distância através do ambiente educacional virtual TelEduc.

CSS

(Cascading Style Sheets) É uma linguagem de estilo utilizada para definir a apresentação de documentos escritos em uma linguagem de marcação, como [HTML](#) ou [XML](#). Seu principal benefício é prover a separação entre o formato e o conteúdo de um documento. Ao invés de colocar a formatação dentro do documento, o programador cria um [link](#) (ligação) para uma página que contém os estilos, procedendo de forma idêntica para todas as páginas de um [portal](#). Quando quiser alterar a aparência do [portal](#) basta portanto modificar apenas um arquivo.

Criação de fórmulas e equações

Existem vários softwares com recursos para escrever um texto contendo equações e fórmulas complexas. Esses softwares estão divididos entre *proprietário* como o Microsoft Word e aqueles de *uso livre*. Entre as opções de software livre estão: OpenOffice, Amaya e o Latex.

Criative Commons

(também conhecido pela sigla **CC**) pode denominar tanto um conjunto de licenças padronizadas para gestão aberta, livre e compartilhada de conteúdos e informação ([copyleft](#)), quanto a homônima [organização sem fins lucrativos norte-americana](#) que os redigiu e mantém a atualização e discussão a respeito das mesmas.

Cronograma

Representação gráfica da previsão da execução de um trabalho, na qual se indicam os prazos em que se deverão executar as suas diversas fases.

Cursos com inscrições abertas

Cursos a distância que estão sendo oferecidos, onde é possível fazer as inscrições. Esta disponibilidade existe no ambiente educacional virtual TelEduc.

Cursos em andamento

Cursos a distância que estão acontecendo no ambiente educacional virtual TelEduc.

Curso flexível

Forma de estudo em que estão previstos atendimentos aos requisitos de um curso e oferece flexibilidade necessária aos atores do processo educacional, quanto ao tempo, espaço, interação e interatividade.

Curso já oferecidos

Cursos a distância que já foram oferecidos no ambiente educacional virtual TelEduc.

Curso livre

Cursos de aperfeiçoamento profissional de duração variável.

Curso semi-presencial

Caracteriza-se a modalidade semi-presencial como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na auto-aprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota.

[Port.n.º 4.059/04](#)

Curso social

O ambiente educacional virtual Moodle permite criar três formatos de curso: social, semanal e modular. O curso social é baseado nos recursos de interação entre os participantes e não em um conteúdo estruturado.

Curso totalmente a distância

Curso estruturado para ser ministrado com 100% das cargas didáticas a distância, com encontros presenciais no limite das exigências legais.

Cuseeme

A NETWORKS desenvolve e comercializa software multiplataforma para comunicação remota em rede de curta e longa distância que utiliza o *Internet Protocol (IP)*.

DAC

(Diretoria Acadêmica – UNICAMP) O Sistema Acadêmico tem como objetivo apoiar as atividades de administração e controle acadêmico.

Datas para realização de um curso a distância

A escolha de datas para a realização de cursos que se utilizarão dos recursos de educação a distância devem levar em conta a motivação e a frequência muitas vezes a escolha de uma data problemática poderá acarretar um esvaziamento do curso. Em princípio não devemos utilizar datas próximas ao início ou final de semestre.

Data warehousing

Processo de construção de um *DATA WAREHOUSING* que tem como objetivo o acesso às informações úteis sobre o negócio de modo organizado confiável e com desempenho. Estas informações são extraídas a partir de dados já existentes.

Desenvolvimento Colaborativo de Conteúdo

Processo proporcionado por ferramentas de software para a criação coletiva de conteúdos como por exemplo o [Wiki](#)

Design instrucional

É uma [profissão](#) relativamente recente: com o advento e expansão da [Internet](#), a grande rede se tornou um local onde algumas idéias se transformam e revolucionam a forma como vivemos. A [Educação](#) aproveitou esta corrente e seguiu também para a Net.

Desktop

Expressão inglesa oriunda de *desktop publisher* (editor de textos de

mesa). São os [computadores de mesa](#), estes que tem tudo separado ([rato ou mouse](#), teclado, [CPU](#) ou [unidade central de processamento](#), monitor, [impressora...](#)), e são os de menor custo. Ou também *desktop*, é o tampo da mesa, onde se apoiam os objetos de trabalho. Esta idéia é metaforicamente usada no meio [computacional](#) para denominar a Área de Trabalho do [usuário](#), como se a tela do monitor de um [computador pessoal](#) representasse a área de trabalhos de um tampo de uma mesa real.

DICAS-L

O objetivo desta lista é fornecer informação em pequenas doses. Todos os dias úteis os assinantes recebem uma, e apenas uma, mensagem contendo dicas sobre assuntos relativos à administração de sistemas e redes de computadores

Didática

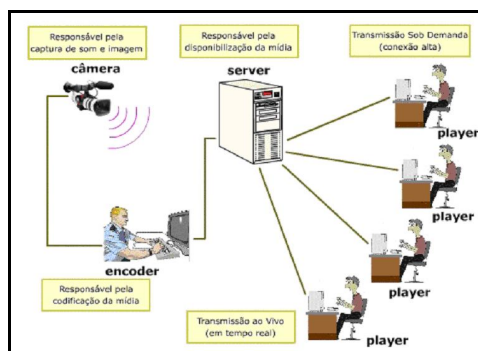
A palavra didática vem da expressão grega Τεχνή διδακτική (techné didaktiké), que se pode traduzir como *arte ou técnica de ensinar*. A Didática é a parte da [pedagogia](#) que se ocupa dos métodos e técnicas de [ensino](#) destinados a colocar em prática as diretrizes da [teoria pedagógica](#). A didática estuda os processos de [ensino](#) e [aprendizagem](#). O educador Jan Amos Komenský, mais conhecido por [Comenius](#), é reconhecido como o pai da Didática Moderna e um dos maiores educadores do século XVII.

Diário de bordo

(Ferramenta TelEduc) Espaço utilizado para que os alunos coloquem uma descrição sobre seu processo de aprendizagem, registros importantes e experiências vivenciadas trata-se de uma funcionalidade do ambiente educacional virtual TelEduc.

Digitalização de vídeos

Os vídeos são produzidos a partir da captura de sinal analógico ou digital obtido por meio de câmara filmadora ou dispositivo de reprodução de mídias (videocassete, DVD-Player, etc..) A digitalização do sinal é feita através de placa específica para a conversão de sinal analógico (composto, S-video) ou placa de captura via conexão digital (USB,USB2, Firewire IEE 1394). Os computadores que trabalham os vídeos, também chamados de Encoders, são dedicados para receber, processar, armazenar e transmitir o sinal via Internet.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

Dinâmica do curso

(Ferramenta TelEduc) Espaço onde o professor disponibiliza informações sobre a metodologia e a organização do curso, trata-se de uma funcionalidade do ambiente educacional virtual TelEduc.

Direitos autorais

A [Lei nº 9.610 de 19 de Fevereiro de 1998](#) regula os direitos autorais, entendendo sob esta denominação os direitos de autor e os que lhe são conexos.

Distância transacional

Espaço psicológico e de comunicação existentes entre os atores de um processo educacional.

Documentação do curso em EAD

Elaboração de um roteiro para a confecção da documentação do curso, observando, para cada módulo/atividade quais documentos são relevantes inclusive quanto a preservação dos mesmos.

Duração máxima(aconselhável) de um vídeo em EAD

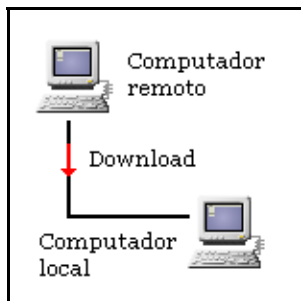
A obtenção de bons resultados na exibição de vídeos em um curso que está sendo ministrado na modalidade a distância necessita de um equilíbrio no tempo de duração do vídeo para não criar situações desestimulantes. Uma duração razoável poderia, dependendo do projeto, ser em torno de 20 minutos de exibição.

DV

Digital Video é um formato de vídeo digital que permite a gravação em fitas magnéticas. O MiniDV é um dos mais populares formatos de fita para DV e destina-se ao mercado amador e semi-profissional, com a grande vantagem de um tamanho reduzido e qualidade superior, comparado ao formato [VHS](#). O vídeo é gravado através de um [codec](#) de vídeo DV, que pode ser capturado diretamente para ilhas de edição ou computadores pessoais.

Download

(significa *baixar* em português, embora não tenha uma tradução exata), é a transferência de dados de um computador remoto para um computador local, o inverso de [upload](#). Por vezes, é também chamado de **puxar** (e.g.: puxar o arquivo) ou **baixar** (e.g.: baixar o arquivo).



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Editores de texto

Ferramentas de software com diversos recursos para a elaboração de textos. Os textos podem ter atributos como fontes, cores, tamanhos etc. Exemplos: [OpenOffice](#) - é um conjunto de aplicativos [livres](#). Está disponível para diferentes plataformas, incluindo: [Microsoft Windows](#), [Unix](#), [Solaris](#), [Linux](#) e [Mac OS X](#). A suite é compatível com o [Microsoft Office](#). [Microsoft word](#) é um [processador de texto](#) da [Microsoft](#). Foi originalmente escrito por [Richard Brodie](#) para computadores [IBM PC](#) com [DOS](#) em [1983](#). Mais tarde foram criadas versões para o [Apple Macintosh](#) ([1984](#)), [SCO UNIX](#) e [Microsoft Windows](#) ([1989](#)). Faz parte da suite de aplicativos [Microsoft Office](#).

Educação a distância

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Essa definição está presente no Decreto 5.622, de 19.12.2005 (que revoga o Decreto 2.494/98), que regulamenta o Art. 80 da Lei 9394/96 (LDB)

Educação profissional

Educação para o trabalho em diversos níveis.

Eixo temático

Assunto ou tema principal de um curso, a partir deste todas as outras atividades serão desenvolvidas.

e-mail

Mensagem, geralmente textual, enviada de uma pessoa para outra por meio do computador.

Ementa

Sumário, resumo de um curso.

EML

(Educational Modelling Language) é um padrão para a criação e administração de processos de aprendizagem (cursos virtuais e presenciais, programas de estudo, apostilas, livros, etc..)

Encontro presencial

Programado para apresentação de trabalhos relativos a projetos elaborados em um curso de formação TelEduc (60 horas) ministrado na modalidade semi-presencial pela equipe de educação a distância do Centro de Computação (CCUEC).

Encoder

Recepção e compactação digital do sinal de vídeo.

Endereços eletrônicos de *SITES* para EAD (Governo Federal)

Sites governamentais para colaborar e desenvolver as iniciativas de educação a distância:

- **SEED (Secretaria de Educação a Distância)**

O Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Educação a Distância SEED atua como um agente de inovação tecnológica nos processos de ensino e aprendizagem, fomentando a incorporação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e das técnicas de educação a distância aos métodos didático-pedagógicos. Além disso, promove a pesquisa e o desenvolvimento voltados para a introdução de novos conceitos e práticas nas escolas públicas brasileiras. A Secretaria de Educação a Distância – SEED representa a clara intenção do atual governo de investir na educação a distância e nas novas tecnologias como uma das estratégias para democratizar e elevar o padrão de qualidade da educação brasileira. A Secretaria desenvolve vários programas e projetos:





Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)



- **ProInfo**

(Programa Nacional de Informática na Educação) criado pelo Ministério da Educação para promover o uso da Telemática como ferramenta de enriquecimento pedagógico no ensino público fundamental e médio.

- **RIVED**

(Rede Interativa Virtual de Educação) tem por objetivo a produção de conteúdos pedagógicos digitais, na forma de objetos de aprendizagem. Tais conteúdos primam por estimular o raciocínio e o pensamento crítico dos estudantes, associando o potencial da informática às novas abordagens pedagógicas. A meta que se pretende atingir disponibilizando esses conteúdos digitais é melhorar a aprendizagem das disciplinas da educação básica e a formação cidadã do aluno.

- **TVESCOLA**

A TV Escola é um Programa da Secretaria de Educação a Distância, do Ministério da Educação, dirigido à capacitação, atualização e aperfeiçoamento de professores da Educação Básica e ao enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem. A TV Escola transmite 24 horas de programação diária, com repetições, de forma a permitir às escolas diversas opções de horário para gravar os conteúdos audiovisuais. A programação divide-se em cinco faixas: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Salto Para o Futuro e Escola Aberta. Esta última, veiculada aos sábados, domingos e feriados, apresenta programas sobre meio ambiente, desenvolvimento sustentável, saúde, entre outros temas de interesse da comunidade escolar em geral, uma vez que nesses dias as escolas abrem suas portas para a comunidade do entorno.

- **PROFORMAÇÃO**

O Programa de Formação de Professores em Exercício - é um curso a distância, em nível médio, com habilitação para o magistério na modalidade Normal, realizado pelo MEC em parceria com os estados e municípios. Destina-se aos professores que, sem formação específica, encontram-se lecionando nas quatro séries iniciais, classes de alfabetização, ou Educação de Jovens e Adultos - EJA, nas redes públicas

de ensino do país. O PROFORMAÇÃO também participa de projetos de Cooperação Técnica Internacional para compartilhar a experiência adquirida pela SEED - Secretaria de Educação a Distância na formação de professores em exercício. Atualmente desenvolve projetos com São Tomé e Príncipe e Timor Leste.

- **Domínio Público**

O Portal Domínio Público, lançado em novembro de 2004 (com um acervo inicial de 500 obras), propõe o compartilhamento de conhecimentos de forma equânime, colocando à disposição de todos os usuários da rede mundial de computadores - Internet - uma biblioteca virtual que deverá se constituir em referência para professores, alunos, pesquisadores e para a população em geral.

- **Formação pela Escola**

É um programa de formação continuada, na modalidade a distância, que tem como objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação das pessoas envolvidas com execução, acompanhamento, avaliação, controle e prestação de contas de programas do FNDE.

- **Rádio Escola**

O Programa Rádio Escola desenvolve ações que utilizam a linguagem radiofônica para o aprimoramento pedagógico de comunicados escolares, o desenvolvimento de protagonismos cidadãos e o treinamento de grupos profissionais. Entendemos que o salto tecnológico que tem causado profundas modificações culturais pode efetivamente trazer melhorias sociais, sobretudo quando se ampliarem as oportunidades de apreensão do saber através das variadas mídias existentes.

- **Mídias na educação**

É um programa a distância, com estrutura modular, com o objetivo de proporcionar formação continuada para o uso pedagógico das diferentes tecnologias da informação e da comunicação - TV e vídeo, informática, rádio e impressos - de forma integrada ao processo de ensino e aprendizagem, aos profissionais de educação, contribuindo para a formação de um leitor crítico e criativo, capaz de produzir e estimular a produção nas diversas mídias.

- **PAPED**

É um Programa desenvolvido pela Secretaria de Educação a Distância, em parceria com a CAPES, para apoiar projetos que visem o desenvolvimento da educação presencial e/ou a distância. O Ministério da Educação, por meio do PAPED, incentiva a pesquisa e a construção de novos conhecimentos que proporcionem a melhoria da qualidade, equidade e eficiência dos sistemas públicos de ensino,

pela incorporação didática das novas tecnologias de informação e comunicação.

- **e-proinfo**

Ambiente colaborativo de aprendizagem que utiliza a tecnologia da internet e permite a concepção, administração e desenvolvimento de diversos tipos de ações, como cursos a distância, complementos a cursos presenciais, projetos de pesquisa, projetos colaborativos e diversas outras formas de apoio a distância e ao processo ensino-aprendizagem.

- **Webeduc**

Cooperação bilateral Brasil-França na área das novas tecnologias da informação e da comunicação (TICS) e do ensino a distância.

Mídia escola – Uma ação da SEED que objetiva a divulgação e a disseminação das produções, com o uso das tecnologias de informação e comunicação, desenvolvidas por alunos de nossas escolas públicas, sob a orientação de seus professores.



Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)

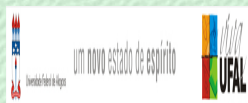
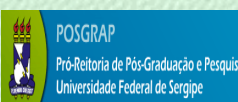
- **Portal domínio público**

Lançado em novembro de 2004 (com um acervo inicial de 500 obras), propõe o compartilhamento de conhecimentos de forma equânime, colocando a disposição de todos os usuários da rede mundial de computadores *internet* uma biblioteca virtual que devará se constituir em referência para professores, alunos, pesquisadores e para a população em geral.



Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)

Iniciativas de Educação a Distância nas Universidades Federais:

Universidade Federal do Acre 	Universidade Federal de Alagoas 	Universidade Federal do Amapá 	Universidade Federal do Amazonas 	Universidade Federal da Bahia 
Universidade Federal do Ceará 	Universidade Federal do Espírito Santo 	Universidade Federal de Goiás 	Universidade Federal do Maranhão 	Universidade Federal de Mato Grosso 
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul 	Universidade Federal de Minas Gerais 	Universidade Federal do Pará 	Universidade Federal da Paraíba 	Universidade Federal do Paraná 
Universidade Federal de Pernambuco 	Universidade Federal do Piauí 	Universidade Federal do Rio Grande do Norte 	Universidade Federal do Rio Grande do Sul 	Universidade Federal do Rio de Janeiro 
Universidade Federal de Rondônia 	Universidade Federal de São Paulo 	Universidade Federal de Sergipe 	Universidade Federal de Santa Catarina 	Universidade do Tocantins 
Universidade Federal de Roraima 	Universidade Federal de São Carlos 	Universidade Federal de Itajubá 	Universidade Federal de Viçosa 	Universidade Federal de Juiz de Fora 

- **UAB (Universidade Aberta do Brasil)**

Criada pelo MEC (Ministério da Educação e Cultura), em 2005, no âmbito do fórum das estatais pela educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes as políticas públicas voltadas para ampliação e interiorização da oferta do ensino superior e gratuito e de qualidade no

Brasil.



Fonte: Site da Universidade Aberta do Brasil (Acesso em: 21.06.07)

Endereço Multicast

Endereço usado para comunicação um para muitos, deve estar na faixa de 224.2.0.0 – 224.2.255.255 e os participantes devem unir-se a um grupo através do protocolo IGMP.

Ensino Aberto

Ambiente de apoio ao ensino-aprendizagem que a UNICAMP coloca a disposição de seus professores e alunos de graduação, via Web, permitindo o planejamento de aulas a disponibilização prévia de conteúdos e, fundamentalmente, formas de interação direta professor – aluno e dos alunos entre si.

Ensino-Aprendizagem

Método baseado na solução de problemas.

Epistemologia

Estudo crítico dos princípios, hipóteses e resultados das ciências já constituídas e que visam determinar fundamentos lógicos, valores, alcance e objetivos dos mesmos.

Escrita para EAD

Observação dos seguintes pontos: Seções auto-suficientes; parágrafos que apresentem apenas uma ou duas idéias relacionadas; uso de subtítulos para apresentar uma idéia nova; inclusão de elementos de transição entre seções ou parágrafos; recapitulação das idéias principais no fim de cada seção. Para alcançar a unidade e a integração de conteúdos deve-se: Incluir cada um dos pontos principais exigidos pelo tópico; deixar de fora qualquer ponto que sugira um tópico diferente; dividir cada ponto principal em subpontos que pertençam a ele; certificar-se de que todos os pontos principais sejam aproximadamente da mesma importância; certificar-se de que todos os pontos e subpontos são aproximadamente da mesma importância; certificar-se de que todos os pontos e subpontos estejam na ordem certa; assegurar-se de que não vai fugir ao pontocentral da questão, durante o processo de definição das linhas gerais da unidade; imaginar antecipadamente as dúvidas que os alunos poderão ter e respondê-las.

Escola de extensão da Unicamp

(Extecamp) Órgão da PREAC (Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos

Comunitários) tem como objetivo administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp, ampliando assim a efetividade da transferência de conhecimentos disponíveis na Universidade para a comunidade.

Esclarecimento de dúvidas sobre TelEduc e EA

Usuários do ambiente educacional TelEduc e do EA (Ensino Aberto) poderão esclarecer suas dúvidas em relação ao funcionamento desses ambientes junto a equipe de educação a distância do Centro de Computação ([CEAD](#)).

Estilos de aprendizagem

(Richard M. Felder – 2002) chama de *estilos de aprendizagem* uma preferência característica e dominante na forma como as pessoas recebem e processam informações considerando os estilos como habilidades possíveis de serem desenvolvidas.

Estratégias metodológicas

Coleção de informações para identificar qual a metodologia a ser utilizada em um curso, a abordagem pedagógica mais apropriada e quais os níveis de suporte técnico e pedagógico.

Estrutura do ambiente

(Ferramenta TelEduc) Contém informações sobre o funcionamento do ambiente de cursos a distância e não pode ser alterado diretamente pelo formador presente no ambiente educacional virtual TelEduc.

Exercícios

(Ferramenta TelEduc) Ferramenta disponível no ambiente educacional virtual TelEduc que permite ao Coordenador/Formador criar modelos de exercícios contendo questões de *múltipla-escolha*, *verdadeiro ou falso*, *selecionar colunas* e *dissertativas*.

Extração de cursos

(Ferramenta administração TelEduc) Nesta opção da ferramenta administração, aparece a possibilidade de extrair um curso para determinado usuário, permite que esta instância do curso possa ser visualizado de forma *off-line* da mesma forma que vemos *on-line* somente com a diferença que não podemos editar nada na versão *off-line*.

Facilitador

Orientador de aprendizagem.

FAPESP

(Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo) Importantes programas voltados as atividades de EAD, como por exemplo: O TIDIA.



Fonte: Site da Fapesp (Acesso em: 21.06.07)

FAQ (Frequently Asked Questions)

Hiperdocumento que armazena respostas para questões relativas a algum processo ou tópico.

Dúvidas freqüentes

Sobre o [EA](#) (Ensino Aberto) Dúvidas freqüentes colocadas no repositório [SAU](#) (Serviço de Atendimento ao Usuário) do Centro de Computação da Unicamp.

Fase de análise

Início de um projeto que utilizará os recursos de Educação a Distância, nesta fase são identificados os subsídeos necessários para a definição do escopo do projeto.

Ferramentas de administração

(Ambiente TelEduc) São ferramentas inseridas no ambiente educacional virtual TelEduc que permitem a Coordenadores e formadores de um curso a distância, observarem dados armazenados nas ferramentas ACESSOS e INTERMAP com a finalidade de acompanhar a frequência dos alunos ao ambiente entre outros.

Ferramentas de atividades

(Ambiente TelEduc) São aquelas utilizadas por formadores do ambiente educacional virtual TelEduc para disponibilizar material didático correspondentes ao curso a distância que estão realizando.

Ferramentas de comunicação

(Ambiente TelEduc) Locais dentro do ambiente educacional virtual TelEduc onde os atores de processos educacionais a distância podem enviar e receber informações de modo síncrono ou assíncrono.

Ferramentas de coordenação

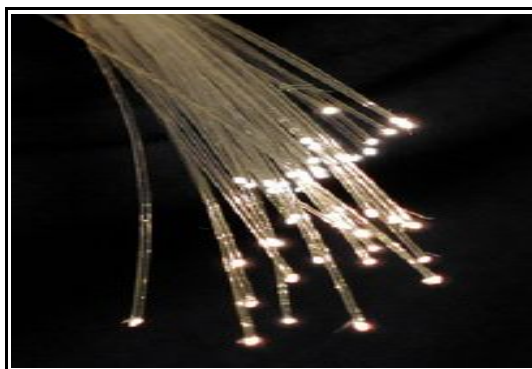
(Ambiente TelEduc) O coordenador de um curso a distância ministrado no ambiente educacional virtual TelEduc, tem atribuições especiais em algumas ferramentas, tais como: *abrir e fechar áreas de trabalho, inserir formadores* e outras funções realizadas com login e senhas especiais.

Ferramentas para a criação de provas e exercícios

HOT POTATOES composto por seis ferramentas para o desenvolvimento de exercícios criados pela University of Victoria CALL Laboratory Research and Development. O material criado é salvo no formato HTML e pode ser facilmente disponibilizado na internet. **AUTHORWARE** é uma ferramenta indicada para a criação de apresentações para a aprendizagem mediada por computador com a utilização de meios dinâmicos com o uso de funcionalidades como copiar, arrastar e colar.

Fibra óptica

Filamento, de [vidro](#) ou de materiais [poliméricos](#), com capacidade de transmitir [luz](#). Estes filamentos têm diâmetros variáveis, dependendo da aplicação, indo desde diâmetros ínfimos, da ordem de micra (mais finos que um fio de [cabelo](#)) até vários milímetros.



Firewall

Software de gerenciamento e segurança de ambiente computacional em rede, basicamente protege esses ambientes de acessos não autorizados.

Firmware

Software previamente gravado em uma memória que se integra aos equipamentos (hardware).

Flash

Programa desenvolvido pela Macromedia e destina-se a criação de páginas ou componentes gráficos interativos para uso na Web.

Fluxograma

Representação gráfica da definição, análise e solução de um problema na qual são empregados símbolos geométricos e notações simbólicas.

Fotografia digital

Captação de imagens por meio eletrônico e gravada em formato digital.

Frame relay

(protocolo) Possibilita a transmissão de informações e dados em uma rede.

Fractais

(do latim *fractus*, fração, quebrado) são figuras da [geometria](#) não-Euclidiana.

A *geometria fractal* é o ramo da [matemática](#) que estuda as propriedades e comportamento dos fractais. Descreve muitas situações que não podem ser explicadas facilmente pela geometria clássica, e foram aplicadas em [ciência](#), [tecnologia](#) e [arte](#) gerada por [computador](#). As raízes conceituais dos fractais remontam a tentativas de medir o tamanho de objetos para os quais as definições tradicionais baseadas na geometria euclidiana falham

Formador

Pessoa responsável, em conjunto com a coordenação, pela condução de um curso a distância realizado no ambiente educacional virtual TelEduc.

Fórum de discussão

(Ferramenta TelEduc) Permite debater assíncronamente temas relevantes de um curso a distância realizado no ambiente educacional virtual TelEduc.

Fóruns

(Ferramenta Moodle) Uma forte ferramenta de interação disponível no ambiente, possibilita ser customizada para atender a necessidade específica tais como avaliação, anexar arquivos etc.

FTP

significa *File Transfer Protocol* (Protocolo de Transferência de Arquivos), e é uma forma bastante rápida e versátil de transferir arquivos, sendo uma das mais usadas na [internet](#).

Gabarito

1. O conjunto, a tabela das respostas corretas às questões de uma prova, especialmente do tipo *múltipla escolha*. 2. Sub-função da ferramenta exercícios, do ambiente educacional virtual TelEduc que propicia a correção automática de algumas questões contidas em um exercício.

GECON

(Gerenciador de conteúdos) Desenvolvido em Zope (Object Publishing Environment) Zope é um software livre (código aberto), criado pela *Digital creations* (Atual Zope corporation). Ele permite desenvolver e gerenciar sites e aplicações Web com conteúdo dinâmico, ou seja, as páginas HTML não são estáticas, elas são montadas a partir de dados armazenados em um banco de dados no momento em que o servidor Web recebe uma solicitação do navegador para exibí-las.

Geração analógica

(Segunda geração) apareceu após a criação da Universidade Aberta (Open University) do Reino Unido em 1969. Ocasão em que começava a compreender a Universidade Aberta como um sistema educativo. Uso de recursos de instrução por correspondência e transmissão de material gravado através de rádio e televisão e envio de video-tapes.

Geração digital

(Terceira geração) Aparecem novos paradigmas para a educação. Caracteriza-se pela inserção das novas tecnologias de informação e comunicação baseadas em redes de computadores.

GGPE

Grupo Gestor de Projetos Educacionais, ligado a Reitoria da Universidade

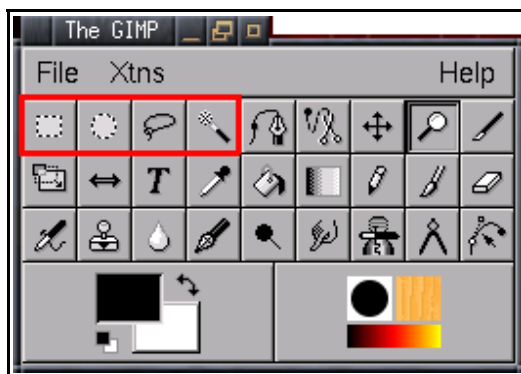
Estadual de Campinas.

GIF

Arquivos de imagem estática, adequado para imagens contendo grandes áreas da mesma cor.

GIMP

(GNU Image Manipulation Program) Editor de imagens de código aberto.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

GNU

(GNU is not Unix) Projeto criado para desenvolver sistema operacional alternativo ao Unix.

Google

Um dos principais mecanismos de busca na Internet.

Gravação de vídeo

Existem diversos softwares para gravação de vídeo digital e diversos formatos de arquivos. A escolha do programa e do formato a serem utilizados deve considerar o tipo de conteúdo (aula, palestra, debate); a forma de distribuição desejada (download, sob-demanda, ao-vivo, stream) e o sistema utilizado pelo público que se deseja atingir (windows, unix, linux, apple).

Groupware

Software para trabalho colaborativo implementado em redes de computadores.

Grupo de discussão

Troca de mensagens entre um grupo de usuários na Internet, em geral cada grupo dedica-se a um tema específico.

**Habilitação de disciplina**

Opção dentro do ambiente do [EA](#) (Ensino Aberto) para que um docente habilite aos alunos o ambiente virtual disponível.

Hardware

Componentes físicos de um sistema computacional.

HDML

(Handheld Device Markup Language) Linguagem derivada do HTML.

HEAD

Cabeça-cabeçalho, marca o cabeçalho de uma página HTML.

HEXADECIMAL

Sistema numérico com 16 dígitos, utilizado na computação, para representar valores como endereços de memórias e códigos de cor.

HIDDEN

Escondido/invisível, propriedade de elementos HTML.

[Hipermissão](#)

Refere-se à possibilidade técnica de [navegação](#) pelas informações, ou seja, de obtenção de *informações adicionais através de interações com um programa (de computador) que reage de acordo com os comandos recebidos*. A hipermissão, recurso comum em microcomputadores e "ausente na televisão analógica (...) é baseada em uma interface (imagem) composta de objetos clicáveis, ou seja, objetos que podem ser de alguma forma selecionados e 'clicados'.

Hipertexto

Texto com ligações para outros documentos.

Homepage

Termo criado para designar página (hiperdocumento HTML) que o browser utiliza quando é inicializado.

HTML

(acrônimo para a [expressão inglesa](#) *HyperText Markup Language*, que significa *Linguagem de Marcação de Hipertexto*) é uma [linguagem de marcação](#) utilizada para produzir [páginas na Web](#). Documentos HTML podem ser interpretados por [navegadores](#). A tecnologia é fruto do "casamento" dos padrões [HyTime](#) e [SGML](#).

```
25 </head>
26 <body text="#000000"
    bgcolor="#FFFFFF">
27 <table width="1000"
28 <tr>
29 <td width="200"
30 </td>
31 <td valign="top"
32 <div align="center"
33 </div>
34 <p class="BodyText">
35 <h1 class="Header">
36 <p class="Caption">
    Entertainment</a>
37 | <a href="http://www.fox.com/entertainment">
```

Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

HTMLDOC

A citação de documentos localizados na internet é algo complicado devido à grande rapidez com que documentos são publicados, alterados ou removidos. Coletâneas de links de um ou mais anos freqüentemente apresentam uma alta taxa de documentos não mais existentes ou que mudaram de lugar. Por essa razão, sempre que as normas de distribuição de documentos permitem, é conveniente obter uma cópia dos documentos referenciados de forma a que se possa ter alcance à informação necessária sempre que dela precisarmos, mesmo que ele venha a ser removido da web.

http

Protocolo de comunicação de dados, possibilita a transferência de hiperdocumentos na Web.

Host

Computador em uma rede, funciona como um repositório para serviços disponíveis a computadores da rede.

Hot Potatoes

O software Hot Potatoes é composto por seis ferramentas para o desenvolvimento de exercícios criados pela University of Victoria CALL Laboratory Research and Development. O material criado é salvo no formato HTML e pode ser facilmente disponibilizado na internet. A grande vantagem do Hot Potatoes é que não há necessidade nenhuma do usuário conhecer qualquer linguagem de programação, basta seguir a ordem de entrada dos dados e o programa cria automaticamente a página no formato HTML. Com algum conhecimento de programação é possível personalizar a página. A versão 5.5 analisada também permite que os exercícios criados sejam facilmente exportados para um ambiente de aprendizado. O Hot Potatoes é gratuito para uso em instituições sem fins lucrativos. O registro do produto é necessário para que se possa criar um número ilimitado de questões. Ele está disponível em diversos idiomas, inclusive o português (apesar de existirem algumas falhas de tradução e a mistura de termos do inglês e do espanhol).

As seis ferramentas para o desenvolvimento de exercícios são:

- JBC – Exercício de múltipla escolha
- JCLOZE – Exercício do tipo “complete as lacunas”
- JQUIZ – Exercício dissertativo
- JCROSS – Palavras cruzadas
- JMIX – Ordenação de frases
- JMATCH – Exercício de associação



IC

(Instituto de Computação) da Universidade Estadual de Campinas.

Ícones

Símbolos utilizados para representarem ações e /ou circunstâncias.

ICQ

Programa de mensagens instantâneas.

Identidade visual

Deve resultar não só como **personalização** da imagem, mas também como ferramenta de um processo de **informação visual**, não apenas em função do apelo visual, mas pelo seu fundamento, conceito e conteúdo.

IDSN

Rede digital que integra vários serviços tais como voz, dados e imagens.

IE

(Internet Explorer) Navegador de internet desenvolvido pela Microsoft.

IEEE

(Institute of Electrical and Eletronics Engineers) responsável pela definição dos mais diversos padrões utilizados pela indústria eletro-eletrônica mundial.

Iniciativas relacionadas a EAD na Unicamp

Na Unicamp existem diversas iniciativas relacionadas a educação a

distância:

- [IA](#) – (Instituto de Artes) – Videoteca.
- [FEA](#) – (Faculdade de Engenharia de Alimentos)



Fonte: Site da Faculdade de Engenharia de Alimentos da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

- [FEAGRI](#) – (Faculdade de Engenharia Agrícola)
- [FEC](#) – (Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo)
- [FE](#) – (Faculdade de Educação)
- [FEEC](#) – (Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação)
- [NIED](#) – (Núcleo de Informática Aplicada a Educação)



Fonte: Site do NIED (Acesso em: 21.06.07)

Célula de Educação a Distância

Centro de Computação da Unicamp.

Inserção de fórmulas e equações

Existem vários softwares com recursos para escrever um texto contendo equações e fórmulas complexas. Esses softwares estão divididos entre aqueles proprietários, como o *Microsoft Word* e aqueles de uso livre. Entre as opções de software livre estão o *OpenOffice*, o *Amaya* e o *Latex*.

Instrutor

Transmite a instrução, ensina.

Inteligência Artificial

É uma importante área de pesquisa da [Ciência da Computação](#) dedicada a buscar métodos ou dispositivos computacionais que possuam ou simulem a capacidade humana de resolver problemas, pensar ou, de forma ampla, ser inteligente.

Interface

Ambiente de interação entre o homem e a máquina em qualquer sistema de informação ou automação.

Internet

Rede mundial de computadores – interconexão de duas ou mais redes – possibilidade de acesso público, tem base no protocolo TCP/IP.

Internet 2

A **Internet2** ou **UCAID** (University Corporation for Advanced Internet

Development) é uma nova rede de computadores, muito mais rápida e econômica que a internet, e está em funcionamento no [Brasil](#). Seu piloto, a [Rede Rio 2](#), começou a operar no [Rio de Janeiro](#) em abril de [1999](#), dois meses depois de a internet2 ter sido lançada nos [Estados Unidos](#). Voltada para projetos nas áreas de saúde, educação e administração pública, oferece aos usuários recursos que não estão disponíveis na internet comercial, como a criação de laboratórios virtuais e de bibliotecas digitais.

Intermap

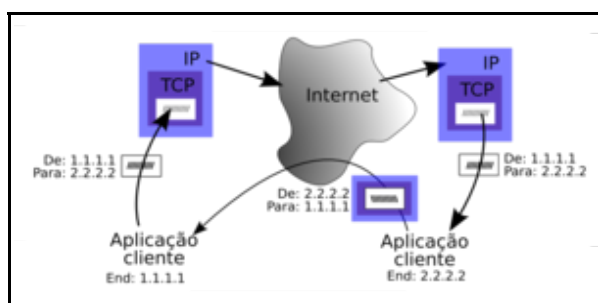
(Ferramenta TelEduc) Formas visuais de verificar a interação entre os participantes de um curso a distância que utiliza o ambiente educacional virtual TelEduc.

Intranet

Qualquer rede que fornece, dentro de uma empresa ou organização, serviços similares aos da WWW. Não é necessariamente ligada à Internet.

IP

É um [acrônimo](#) para a expressão [inglesa](#) "**Internet Protocol**" (ou **Protocolo de Internet**), que é um protocolo usado entre duas máquinas em [rede](#) para [encaminhamento](#) dos dados.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Impressoras

Veja alguns exemplos:

- **Impressora Tecnologia jato de tinta**

velocidade de impressão à preto de 5ppm, velocidade de impressão à cores de 1,7 ppm, resolução à preto de 600X600 dpi, resolução à cores de 600X300 dpi, alimentador de papel com capacidade para 1000 folhas, bandeja de saída com capacidade para 50 folhas, para impressão em papel tamanho (A4, carta e legal), para impressão em papel do tipo (convencional, transparências, etiquetas, envelopes, cartões e banners), compatibilidade de software com Microsoft Windows (3.1X,95,98 e NT 4,0), interface paralela padrão centronics com cabo de comunicação para micro PC.

- **Impressora tecnologia laser**

velocidade de impressão à preto de 8ppm, resolução à preto de 600X600

dpi, com 02 MB de memória RAM expandível à 16 MB, alimentador de papel com capacidade para 125 folhas, para impressão em papel tamanho (A4, carta e legal), para impressão em papel do tipo (convencional, transparências, envelopes, etiquetas e cartões), compatibilidade de software com Microsoft Windows (3.1X, 95, 98 e NT4.0), interface paralela bidirecional (padrão IEEE1284) com cabo de comunicação para micro PC.

Java

linguagem de programação orientada a objeto desenvolvida na década de 90 pelo programador James Gosling, na empresa Sun Microsystems. Diferentemente das linguagens convencionais, que são compiladas para código nativo, a linguagem Java é compilada para um "bytecode" que é executado por uma máquina virtual.

JavaScript

linguagem de programação criada pela Netscape em 1995, que a princípio se chamava LiveScript, para atender, principalmente, as seguintes necessidades:

- Validação de formulários no lado cliente (programa navegador);
 - Interação com a página. Assim, foi feita como uma linguagem de script. Javascript tem sintaxe semelhante a do Java, mas é totalmente diferente no conceito e no uso.
1. Oferece tipagem dinâmica - tipos de variáveis não são definidos;
 2. É interpretada, ao invés de compilada;
 3. Possui ótimas ferramentas padrão para listagens (como as linguagens de script, de modo geral);
 4. Oferece bom suporte a expressões regulares (característica também comum a linguagens de script).

Sua união com o CSS é conhecida como DHTML. Usando o Javascript, é possível modificar dinamicamente os estilos dos elementos da página em HTML.

Janela de impressão

Interface gráfica que permite diálogo com o sistema de impressão, podendo ser acionado com o comando <CTRL + P>

JPEG

Sigla para “*Joint Picture Expert Group*” que estabeleceu normas para a compressão de imagens estáticas.

jpg

Extensão utilizada no ambiente Windows para arquivos JPEG.

J2EE

(**Java 2 Enterprise Edition**) ou **Java EE** é uma plataforma de [programação de computadores](#) que faz parte da plataforma [Java](#). Ela é voltada para aplicações multi-camadas, baseadas em componentes que são executados em um [servidor de aplicações](#). A plataforma Java EE é considerada um padrão de desenvolvimento já que o fornecedor de *software* nesta plataforma deve seguir determinadas regras se quiser declarar os seus produtos como compatíveis com *Java EE*. Ela contém bibliotecas desenvolvidas para o acesso a [base de dados](#), [RPC](#), [CORBA](#), etc. Devido a essas características a plataforma é utilizada principalmente para o desenvolvimento de aplicações corporativas.



Kermit

Programa de transferência de arquivos e emulação de terminal.

KDE

Um dos ambientes gráficos mais completos disponíveis para GNU/Linux e outros sistemas.

KERNEL

Responsável pelo gerenciamento básico das funções do sistema operacional GNU/Linux.

Konqueror

Faz parte do **K Desktop Environment** ([KDE](#)). Funciona como um [web browser](#) ou até como um visualizador de [arquivos](#). Sua licença é [GPL](#). Baseado na comunicação interna de aplicativos KDE ele pode reproduzir video, som, visualizar imagens, páginas html locais e em rede, documentos de texto, etc. Tanto é que se declara "O visualizador universal". Como usa abas de navegação como o Firefox pode-se ter em uma aba um pdf, em outra uma página da internet, em outra o gerenciador de arquivos e assim por diante. Como gerenciador de arquivos tem poder de acessar discos locais, mídias removíveis, compartilhamentos de rede, etc. Além disso, em suas versões recentes conta com a possibilidade de através do painel lateral lançar qualquer aplicativo dos menus e pode-se através dele configurar todo o KDE.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Laboratório de acessibilidade

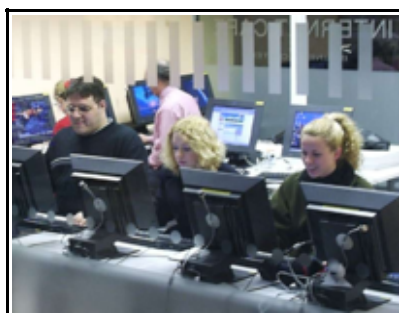
(Biblioteca central da Unicamp) O laboratório de Acessibilidade (LAB) oferece serviços de acesso a base de dados e internet com programas especializados como leitores e ampliadores de telas, adaptação de material didático ampliado ou em Braille, digitalização de textos , entre outros.



Fonte: Site da Biblioteca Central da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

Laboratório Virtual

Os laboratórios virtuais podem ser disponibilizados por meio de uma mídia eletrônica, como a Web e o CD-ROM, o que possibilita aos alunos ter acesso aos seus recursos sem os altos custos, restrições de tempo e limitações de espaço dos laboratórios reais.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

LAN

Local Area Network, rede de computadores limitada a distâncias de até 10 Km.

Largura da banda

Termo usado para mostrar a quantidade de fluxo de informação através de um canal de comunicação. Expresso em unidades de $n \times 1000$ bits por segundo, KBPS.

Latex

Sistema de edição de textos científicos, recomendável por sua alta qualidade gráfica que pode ser notada na elegância de suas equações e fórmulas.

Layer

(Camada) Possibilita superposição de conteúdos em diferentes camadas.

LCMS

(Learning Content Management System) Sistema de gerenciamento de conteúdos educativos, software que integra ações relativas a gerenciamento de cursos, armazenamento de dados e criação de conteúdos.

Learning Objects

(Objetos de aprendizagem) Definido como uma entidade digital ou não-digital que pode ser usada, re-usada ou referenciada durante o ensino com suporte tecnológico.

Left

(Esquerda) Parametro de alinhamento do HTML.

Legislação sobre EAD

Apresenta as áreas Federal, Estadual, Municipal, Unicamp e legislação correlata:

Federal

• EAD no BRASIL

Caracteriza-se a educação a distância como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

[Decreto n.º 5.622, de 19 de Dezembro de 2005](#)

• Resolução CNE/CES n.º 1 de 8 de Junho de 2007

Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação lato

sensu, em nível de especialização.

[Res. CNE/CES n.º 1/07](#)

- **Portaria Normativa n.º 2 de 10 de Janeiro de 2007**

Dispõe sobre os procedimentos de regulação e avaliação da educação superior na modalidade a distância.

[Port.Normat.n.º 2/07](#)

- **Decreto n.º 5.800 de 8 de Junho de 2006**

Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.

[Dec.n.º 5.800/06](#)

- **Decreto n.º 5.622 de 19 de Dezembro de 2005**

Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

[Dec.n.º 5.622/05](#)

- **Portaria n.º 4.059, de 10 de Dezembro de 2004**

"O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, considerando o disposto no art. 81 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e no art. 1º do Decreto nº 2.494, de 10 de fevereiro de 1998, resolve:

Art. 1º As instituições de ensino superior poderão introduzir, na organização pedagógica e curricular de seus cursos superiores reconhecidos, a oferta de disciplinas integrantes do currículo que utilizem modalidade semi-presencial, com base no art. 81 da Lei nº 9.394, de 1.996, e no disposto nesta Portaria."

[Port.n.º 4.059/04](#)

- **Resolução CNE/CES n.º 1 de 3 de Abril de 2001**

Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pós-graduação.

[Res.CNE/CES n.º 1/01](#)

- **Lei n.º 9.394 de 20 de Dezembro de 1996**

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

[Lei n.º 9.394/96](#)

Estadual SP

- **Deliberação CEE n.º 43/2004**

Dispõe sobre credenciamento das instituições que oferecem cursos na modalidade educação a distância no sistema de ensino do Estado de São Paulo.

[Del.CEE n.º 43/2004](#)

- **Deliberação CEE n.º 41/2004**

Credenciamento de instituições e autorização de funcionamento de cursos a distância de ensino fundamental para jovens e adultos, médio e profissional de nível técnico no sistema de ensino do Estado de São Paulo.

[Del.CEE n.º 41/2004](#)

- **Deliberação CEE n.º 23/2002**

Altera a Deliberação CEE nº 14/2001.

[Del.CEE n.º 23/2002](#)

- **Deliberação CEE n.º 18/2001**

Altera a Deliberação CEE nº 14/2001.

[Del.CEE n.º 18/2001](#)

- **Deliberação CEE n.º 14/2001**

Dispõe sobre funcionamento de cursos de educação a distância e de presença flexível no Estado de São Paulo.

[Del.CEE n.º 14/2001](#)

Municipal Campinas

- **Lei n.º 10.920 de Agosto de 2001**

Prevê: Apoio à criação e funcionamento de programas de educação à distância promovidos por Faculdades, Universidades abertas ou entidades destinadas aos idosos, animando formas de novos conhecimentos e atualização profissional.

[Lei n.º 10.920/01](#)

Unicamp

- **Deliberação CEPE-A-12, de 2-6-2004**

Dispõe sobre a definição do vetor da carga horária das disciplinas ministradas nos cursos de graduação.

[Del.CEPE-A-12/04](#)

- **Deliberação CEPE-A-06, de 27-07-2003**

Estabelece os procedimentos a serem adotados no oferecimento em cursos de educação a distância no âmbito da extensão.

[Del.CEPE-A-06/03](#)

- **Resolução GR n.º 99/01, DE 06/12/2001**

Estabelece normas para o acompanhamento de disciplinas de graduação oferecidas a distância.

[Res.GR n.º 99/01](#)

- **Resolução GR n.º 98/01, DE 06/12/2001**

Estabelece normas para o acompanhamento de disciplinas de Pós-Graduação oferecidas na modalidade a distância.

[Res.GR n.º 98/01](#)

- **Deliberação CEPE A-4/99**

Estabelece os procedimentos a serem adotados em Cursos de Educação à Distância no Âmbito da Extensão.

[Del.CEPE A-4/99](#)

Legislação Correlata

- **Lei nº 9.610 de 19 de Fevereiro de 1998**

Altera, atualiza e consolida a legislação sobre direitos autorais e dá outras providências.

[Lei nº 9.610/98](#)

Leituras

(Ferramenta TelEduc) Artigos e outros conteúdos relacionados à temática do curso oferecido a distância através do ambiente educacional virtual TelEduc.

Libras

A Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS é reconhecida como [meio legal](#) de comunicação e expressão entre as comunidades de pessoas surdas no Brasil. Ganhou esse status porque surgiu naturalmente assim como a [língua portuguesa](#) e atualmente é de grande importância na comunicação no território brasileiro. Baseou-se primariamente na Língua de Sinais Francesa, apresentando semelhanças em relação a várias línguas de sinais européias e à norte-americana. Assim como as diversas línguas existentes,

ela é composta por níveis lingüísticos como: [fonologia](#), [morfologia](#), [sintaxe](#) e [semântica](#). Da mesma forma que nas línguas oral-auditivas existem [palavras](#), nas línguas de sinais também existem itens [lexicais](#), que recebem o nome de [sinais](#). A única diferença é sua modalidade viso-espacial. Sendo assim, para se comunicar em LIBRAS não basta apenas conhecer os sinais; é necessário conhecer a sua [gramática](#) para combinar as frases, estabelecendo comunicação. Os sinais surgem da combinação de configurações de mão, movimentos, e de pontos de articulação -- locais no espaço ou no corpo onde os sinais são feitos. Assim, constituem um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. Como qualquer língua, também existem diferenças regionais, portanto deve-se ter atenção às variações praticadas nas em cada unidade da Federação.

LIÇÃO

(Ferramenta Moodle) Oferece ao aluno um conteúdo com acesso indicado, com esse acesso o aluno encontrará uma questão a ser resolvida.

Linha discada

Linha comutada (dial-up), linha telefônica convencional utilizada no acesso e comunicação quando do uso da Internet.

Link

(Vínculo) Palavras ou imagens destacadas, sensíveis ao clique do mouse que levam para outro documento ou parte de um documento Web.

[Links EAD](#)

Tem por objetivo divulgar referências de **sites** relacionados a educação a distância é um trabalho realizado pela equipe de EAD do Centro de Computação da Unicamp.

Listas de discussão

Destina-se à discussão de assuntos específicos, via eletrônica.

Listas disponíveis relacionadas a EAD

(Centro de Computação Unicamp):

- [EAD-L](#) – Lista que tem o objetivo de fomentar o assunto educação a distância;
- [EAD](#) (Boletim EAD) Informativo, com publicação mensal relacionados a EAD;
- [EAD-LINKS](#) – Publicação mensal contendo SITES que agregam valor às atividades de EAD.

Listserv

Servidor de listas de discussões.

Livro eletrônico

Livro digitalizado por meios eletrônicos.

Lixeira

(Ferramenta TelEduc) Ferramenta disponível no ambiente educacional virtual TelEduc que tem a finalidade de receber arquivos deletados, ficando os mesmos armazenados.

LMS

(Learning Management System) Sistema de gerenciamento de aprendizagem, software que automatiza ações administrativas e dados sobre usuários e cursos.

Login

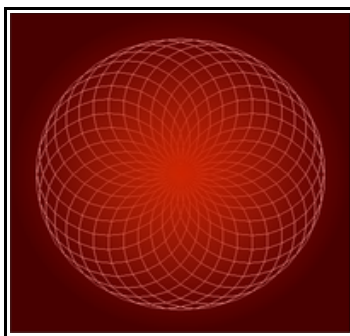
Forma de acesso a um sistema computacional.

Logística educacional

Coordenação do movimento, transporte, abastecimento e arquivamento de todo material necessário à execução do processo ensino-aprendizagem, viabiliza da melhor forma possível a circulação de documentos e materiais necessários para a execução das atividades educacionais programadas, além de administrar os espaços físicos da escala utilizada para o aprendizado.

Logo

linguagem de programação interpretada, voltada principalmente para crianças e aprendizes em programação. Logo implementa, em certos aspectos, a filosofia construcionista (construcionismo), segundo a interpretação de Seymour Papert, co-criador da linguagem junto com Wally Feurzeig. Seymour Papert, matemático, trabalhou com Piaget, daí a idéia da filosofia construtivista, é co-fundador do Media Lab no MIT.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Macromedia Flash

Ferramenta para desenvolvimento de animações, componentes e páginas para SITES na Internet.

Mailing list

Reune usuários (endereços eletrônicos) em uma lista, podendo ter várias aplicações como por exemplo "listas de discussão".
Exemplo:

EAD-L

(Lista de discussão sobre educação a distância)

Margin

(Margem) Propriedade que define a margem dos elementos no HTML.

Material de Apoio

(Ferramenta TelEduc) Apresenta informações úteis relacionadas à temática do curso, como *slides* usados em sala de aula *leituras complementares* às indicadas, etc. sendo esta uma ferramenta do ambiente virtual.

Mbone

(Multicast Backbone) Consiste de uma rede de túneis ligados a ilhas de sub-redes com capacidades de *multicasting* ao redor do mundo.

Mbps

Megabits por segundo.

MCT

(Ministério da Ciência e Tecnologia) Responsável pela formulação e implementação da Política Nacional de Ciência e Tecnologia, o Ministério da Ciência e Tecnologia tem suas ações pautadas nas disposições do [Capítulo IV da Constituição Federal de 1988](#) e foi criado em 15 de março de 1985, pelo Decreto nº 91.146 , como órgão central do sistema federal de Ciência e Tecnologia.

Mecanismos de busca

São *sites* que oferecem serviços de consulta ao conteúdo da web. Esses serviços empregam programas de computador, denominados **spiders**, que navegam pela internet, de site em site, capturando páginas, transferindo-as para um computador central, e fazendo sua indexação. Exemplos:



Fonte: Site do Altavista (Acesso em: 21.06.07) Fonte: Site do Google - (Acesso em: 21.06.07)

Mecanismos de Metabuscas

São *sites* que realizam consulta ao conteúdo da internet, que não possuem um banco de dados próprio. Seus resultados são gerados através do envio da consulta feita pelo usuário a diversos *sites*. Os resultados retornados são então consolidados pelo *site* de metabusca, eliminando duplicidades e gerando um relatório para o usuário. Como cada mecanismo de busca possui uma sintaxe ligeiramente diferente para a submissão de perguntas, os melhores mecanismos de metabusca são aqueles que conseguem enviar as perguntas de forma a se aproveitarem da melhor forma possível a potencialidade dos buscadores.

Memória Flash

É uma [memória](#) de [computador](#) do tipo [EEPROM](#) que permite que múltiplos endereços sejam apagados ou escritos numa só operação. Em termos leigos, trata-se de um chip re-escrevível que, ao contrário de uma [RAM](#), preserva o seu conteúdo sem a necessidade de fonte de alimentação. Esta memória é comumente usada em cartões de memória, drives [flash](#), [USB](#) e em [iPod](#) .

Message

Mensagem enviada ou recebida na educação a distância podendo se transformar em material didático.

Metacognição

Envolve o pensar sobre as cognições, sobre o comportamento e sobre o próprio processo de aprendizagem, bem como a auto-regulação da aprendizagem (Boekaerts, 1996).

Metodologia

Maneira de ordenar a ação segundo certos princípios, ordem seguida na investigação, modo de agir com disciplina técnica e organização.

Microsoft chat

Comic Chat ou Microsoft Chat é um programa desenvolvido pela Microsoft Corporation.

Microsoft Word

Editor de textos da Microsoft.

Mineração de dados

É o processo de explorar grandes quantidades de dados na procura de padrões consistentes, como regras de associação ou sequências temporais, para detectar relacionamentos sistemáticos entre variáveis, detectando assim novos subconjuntos de dados. Esse é um tópico recente em [Ciência da computação](#) mas utiliza várias técnicas da [Estatística](#), [Recuperação de informação](#), [Inteligência artificial](#) e reconhecimento de padrões.

Mini Cursos Virtuais

Treinamentos oferecidos pelo Centro de Computação (CCUEC) da Unicamp, de forma auto-instrutiva, sobre vários assuntos técnicos disponíveis do *site* do CCUEC sessão EAD.

Mini-DV

O formato mais comum para fitas de vídeo digital.

Mini-DVD

Formato de vídeo, baseado no padrão MPEG2, usado para gravar em um CD comum o conteúdo de um DVD.

Moderador de listas

Atua moderando as mensagens postadas em uma lista de discussão.

Moderador

Coordenador de encontro em educação a distância, o moderador é a pessoa que orienta e controla teleconferências.

Módulo

Um diretório específico (ou mini-árvore de diretórios) no repositório central. Os módulos são definidos no arquivo de módulos do [CVS](#).

MPEG

(Moving Picture Experts Group) Estabelece normas para a compressão (compression) e armazenamento de vídeo.

Multicasting

Técnica de transmissão de pacotes utilizando endereços *Multicast* para economia de largura de banda.

Multimedia

Meios múltiplos utilizados em combinação para apresentar uma mensagem.

Mural

(Ferramenta TelEduc) Espaço reservado para todos os participantes disponibilizarem informações consideradas relevantes ao contexto do curso oferecido a distância através do ambiente virtual TELEDUC.

Mysql

sistema de gerenciamento de [banco de dados \(SGBD\)](#), que utiliza a linguagem [SQL](#) (Structured Query Language - Linguagem de Consulta Estruturada) como interface. É atualmente um dos bancos de dados mais populares, com mais de 4 milhões de instalações pelo mundo.



Fonte: Site do MySQL (Acesso em: 21.06.07)

Nanotecnologia

A nanotecnologia está associada a diversas áreas como a medicina, eletrônica, ciência da computação, física, química, biologia, ciência, engenharia de materiais de pesquisa e produção na escala nano (escala atômica). O princípio básico da nanotecnologia é a construção de estruturas e novos materiais a partir dos átomos.

Network file system (NFS)

É um modelo de sistema de arquivos, que tem como função centralizar arquivos em um servidor, formando assim um diretório virtual.

Netbios

uma interface de programa que foi desenvolvida para permitir a comunicação entre máquinas. Nesta estrutura foi implementado o conceito de nome de serviço, o que possibilita que uma máquina conecte-se à rede reservando um nome para sua utilização. Não há um servidor central para tratar os nomes definidos e qualquer máquina pode utilizar quantos nomes deseje, desde que ele não esteja em uso. Esta arquitetura dinâmica tem sua origem em redes de PCs onde a instalação de um novo nó da rede deveria ser tão simples quanto possível, ou seja a configuração de uma máquina reduziu-se à definição de seu nome (ou quase isto). Problemas de duplicação de nomes, com um limite de 16 caracteres são insignificantes em redes de tamanho pequeno. Além do nome de serviço, existem ainda tarefas de comunicação, uma vez que os dados podem estar em formato seguro ou inseguro, o que pode ser comparado com os protocolos [TCP](#) e [UDP](#) do Unix. Os protocolos superiores como o [SMB](#) formam uma camada sobre o NetBIOS. A interface NetBIOS pode ser implementada em diferentes arquiteturas de rede. Uma implementação que funciona relativamente próxima ao hardware chama-se [NetBEUI](#), sendo muitas vezes referenciada como NetBIOS. Para endereçamento de pacotes simples, NetBEUI utiliza o endereço de hardware do adaptador de

rede. Ao contrário do IPX e endereços IP não é possível obter informações de roteamento através desta implementação, assim como pacotes NetBEUI não podem ser enviados através de um roteador, reduzindo a rede à uma atuação local, que necessita de bridges e repetidores para possíveis expansões. TCP/IP e [IPX](#) são protocolos de rede que implementaram o NetBIOS, sendo que no TCP/[IP](#) ele é descrito nas RFCs 1001 e 1002. Os nomes usados pelo NetBIOS não têm relação com os nomes usados em /etc/hosts/ ou os utilizados via DNS, porém é indicado utilizar a mesma denominação em ambos os métodos a fim de se evitarem confusões.

Netiqueta

Conjunto de regras de etiqueta para uso socialmente responsável da Internet, modo como os usuários devem proceder na rede, especialmente na utilização de correio eletrônico.

Netscape

Navegador de Internet de código aberto.

NIED

(Núcleo de Informática Aplicada à Educação) formado por um grupo de profissionais de diversas áreas que têm uma preocupação em comum: o papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem. Desde sua criação em 1985 na Unicamp, o NIED desenvolve pesquisas e produtos relacionados à área de Informática na Educação.



Fonte: Site do NIED (Acesso em: 21.06.07)

NoteBook

(Laptop ou Notebook) Computador portátil, leve que pode ser levado a qualquer lugar.



Da direita para a esquerda o X0, Mobilis e Classmate. Imagem extraída do [blog Pilotos do Projeto UCA](#)

Nou-Rau

Sistema Nou-Rau tem por objetivo implementar um sistema On-line para arquivamento e indexação de documentos, provendo acesso controlado e mecanismos eficientes para busca.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

NTSC

(National Television Standards Committee) Órgão que estabeleceu as normas Norte-Americanas de transmissão de sinais de televisão (Contraste: PAL; SECAM).

Objetos de Aprendizagem

Termo utilizado em educação que está relacionado com os novos suportes de informação. A tecnologia é um agente de mudança, e a maioria das inovações tecnológicas podem resultar em uma revolucionária mudança de paradigma educacional. A rede mundial de computadores (Internet) é uma dessas inovações.

Obra anônima

Quando não se indica o nome do autor, por sua vontade ou por ser desconhecido.

Obra em co-autoria

Criada em comum por dois ou mais autores.

Obra coletiva

Criada por iniciativa, organização e responsabilidade de uma pessoa física ou jurídica que publica sob seu nome ou marca e que é constituída pela participação de diferentes autores, cujas contribuições se fundem numa criação autônoma.

Obras Protegidas

(Art. 7 [Lei 9610/98](#)) São obras intelectuais protegidas as criações do espírito, expressas por qualquer meio ou fixadas em qualquer suporte, tangível ou intangível, conhecido ou que se invente no futuro.

Observações importantes para EAD

Na elaboração de cursos na modalidade a distância existem alguns procedimentos que, se considerados, poderão aumentar as chances de sucesso na aplicação do curso, são eles:

- **Reuniões técnicas:** Antes do início de cada curso ou tutorial, é recomendável uma reunião técnica entre a coordenação e os formadores para discutir como será desenvolvida a [dinâmica](#) do curso. Nesta reunião é importante estabelecer as atribuições e as responsabilidades de cada ator no processo;
- **Condição das atividades:** É importante que a condução das atividades sejam de responsabilidade da coordenação, que deverá garantir uma distribuição equilibrada das atividades, respeitando o ritmo de cada situação durante o curso;
- **Período do curso:** A escolha da data de execução do curso é importante para motivar os participantes do curso. Se as datas coincidirem com datas críticas do calendário acadêmico, poderá aumentar o índice de evasão;
- **Aula introdutória presencial:** Com o objetivo de garantir um nivelamento inicial entre os participantes do curso, é recomendável oferecer uma aula introdutória presencial para que os participantes tenham uma visão geral do que será o desenvolvimento no curso e ter uma familiarização com as ferramentas que serão utilizadas;
- **Mapear as dificuldades iniciais:** Destacar no início do curso, uma pessoa responsável (formador) para fazer uma avaliação diagnóstica a partir dos perfis dos alunos e de suas expectativas quanto ao curso. Este mapeamento tem como objetivo apontar as dificuldades que poderão causar impacto no andamento do curso;
- **Perfil dos alunos:** Dependendo dos objetivos do curso, os perfis dos alunos podem aumentar significativamente o trabalho dos formadores. Uma turma homogênea diminui esse trabalho, porém perde a riqueza da heterogeneidade. Um curso ministrado para um grupo específico tem a vantagem de todos estarem envolvidos com o mesmo projeto e, portanto, facilita a integração e comunicação entre os participantes;
- **Organização dos alunos:** Orientar os alunos quanto ao cronograma, às atividades propostas e ao tempo de dedicação necessários para participar do curso. Isso ajudará o aluno na organização pessoal;
- **Acompanhamento dos alunos:** A equipe (coordenador e formadores) devem participar de todas as etapas, desde o momento das inscrições até o encerramento do curso. É importante que os alunos não tenham o sentimento de solidão, muito comum em cursos a distância;
- **Comunicação com os alunos:** Todas as atividades propostas aos alunos devem receber um retorno do formador ou dos próprios colegas, a falta de retorno é um dos motivos que leva o aluno se sentir desmotivado no curso. Ao dar um retorno procure evitar respostas superficiais tais como: "**muito bem**" ou "**gostei muito do seu trabalho**". Por outro lado é importante para o aluno receber críticas construtivas sobre o desenvolvimento das atividades propostas e deve-se estimular discussões pertinentes ao tema do curso.

[Opencourseware](#)

Iniciativa de apoio à missão fundamental do [MIT](#) - promover conhecimento e educação para melhor servir à nação e ao Mundo.



Fonte: Site do MITOPENCOURSEWARE (Acesso em: 21.06.07)

Open Clip Art Library

Wiki com várias especificações e termos, documentos etc..

Open Education

Sistemas de educação que estão baseados em princípios de aprendizagem aberta.

OpenOffice

Pacote de aplicativos de escritório gratuito de código-fonte aberto.



Fonte: Site do OpenOffice (Acesso em: 21.06/07)

On-line

Significa que computadores ou usuários estão conectados.

Orientação a Objetos

A orientação a objetos, também conhecida como Programação Orientada a Objetos (POO) ou ainda em inglês *Object-Oriented Programming (OOP)* é um [paradigma](#) de [análise](#), [projeto](#) e [programação](#) de sistemas de [software](#) baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamadas de objetos.

Em alguns contextos, prefere-se usar [modelagem](#) orientada ao objeto, em vez de [projeto](#).

A análise e projeto orientados a objetos têm como meta identificar o melhor conjunto de objetos para descrever um sistema de *software*. O funcionamento deste sistema se dá através do relacionamento e troca de mensagens entre estes objetos.

Na programação orientada a objetos, implementa-se um conjunto de classes que definem os objetos presentes no sistema de *software*. Cada classe determina o comportamento (definidos nos métodos) e estados possíveis (atributos) de seus objetos, assim como o relacionamento com outros objetos.

Orkut

É uma rede social filiada ao Google, criada em 2004 com o objetivo de ajudar seus membros a criar novas amizades e manter relacionamentos. Seu nome é originado no projetista chefe Orkut Büyükkökten, engenheiro turco do Google. Tais sistemas, como esse adotado pelo projetista, também são chamados de rede social.

Package

Em computação, package é um mecanismo de propósito geral para a organização de elementos em grupos. Por exemplo, um package java.io que contém todas as classes, na linguagem de programação java, que manipulam a entrada/saída de dados.

Pal-M

(Phase Alternate Line Padrão M) Conjunto de parâmetros para a transmissão de TV em cores utilizado no Brasil.

Parada Obrigatória

(Ferramenta TelEduc) Contém materiais didáticos que visam desencadear reflexões e discussões entre os participantes de um curso a distância que utiliza o ambiente educacional virtual TelEDuc.

Padrão RSS

É um subconjunto de "dialetos" [XML](#) que servem para agregar conteúdo ou "Web syndication" podendo ser acedido mediante [programas/sites](#) agregadores. É usado principalmente em [sites](#) de notícias e [blogs](#).

A [abreviatura](#) do RSS é usada para se referir aos seguintes padrões:

- Rich Site Summary (RSS 0.91)
- RDF Site Summary (RSS 0.9 e 1.0)
- Really Simple Syndication (RSS 2.0)

A [tecnologia](#) do RSS permite aos [usuários](#) da [internet](#) se inscrever em sites que fornecem "[feeds](#)" (fontes) RSS. Estes são tipicamente sites que mudam ou atualizam o seu conteúdo regularmente. Para isso, são utilizados Feeds RSS que recebem estas atualizações, desta maneira o usuário pode permanecer informado de diversas atualizações em diversos sites sem precisar visitá-los um a um.

Os [feeds](#) RSS oferecem conteúdo Web ou resumos de conteúdo

juntamente com os links para as versões completas deste conteúdo e outros [metadados](#). Esta informação é entregue como um arquivo [XML](#) chamado "RSS feed", "webfeed", "[Atom](#)" ou ainda canal RSS.

A princípio e até hoje em alguns sites o ícone adotado para o formato RSS é  juntamente do indicativo de [XML](#) . Mas o [ícone](#) mais famoso  que representa o RSS foi adotado numa parceria entre a [Mozilla Foundation](#) (criadora do [Firefox](#), que já usava o ícone) com a [Microsoft](#) para a mais recente versão de seu navegador, o [Internet Explorer 7](#). Posteriormente o [Flock](#), navegador baseado no [Firefox](#) ainda em desenvolvimento, também adotou o ícone. Ajudando a promover o RSS para os usuários o site [Feed Icons](#) distribui gratuitamente o ícone em diversos formatos pra inserção de websites.

Padrão H323

O padrão H.323 é parte da família de recomendações ITU-T (International Telecommunication Union Telecommunication Standardization sector) H.32x, que pertence a série H da ITU-T, e que trata de "Sistemas Audiovisuais e Multimídia".

Palestras de interesse na área de EAD

A maioria com [vídeo](#) e/ou as transparências disponíveis. Nesta página apresentamos uma relação de eventos relacionados a EAD realizados na UNICAMP.

PDF

(Portable Document Format) É um [formato de arquivo](#) desenvolvido pela [Adobe Systems](#) para representar documentos de maneira independente do aplicativo, [hardware](#), e [sistema operacional](#) usados para criá-los. Um arquivo PDF pode descrever documentos que contenham texto, gráficos e imagens num formato [independente de dispositivo](#) e [resolução](#).

O PDF é um [padrão aberto](#), e qualquer pessoa pode escrever aplicativos que leiam ou escrevam PDFs. Há aplicativos gratuitos para [Linux](#), [Windows](#) e [Macintosh](#), alguns deles distribuídos pela própria Adobe.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Perguntas frequentes

(Ferramenta TelEduc) Ferramenta do grupo de ferramentas de coordenação do ambiente educacional virtual TelEduc, em que o formador vai organizando as dúvidas de interesse geral que aparecem no decorrer de um curso na forma de assuntos e sub-assuntos.

PHP

(um [acrônimo](#) recursivo para "PHP: Hypertext Preprocessor") é uma [linguagem de programação](#) de computadores interpretada, [livre](#) e muito utilizada para gerar conteúdo dinâmico na [Web](#). Apesar de ser uma linguagem de fácil aprendizagem e de utilização para pequenos scripts dinâmicos simples, o PHP é uma linguagem poderosa orientada a objetos.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Perfil

(Ferramenta TelEduc) Mecanismo para que participantes de cursos baseados no ambiente educacional virtual TelEduc possam conhecer-se e desencadear ações entre si.

Pixel

(Elemento de imagem) É a menor unidade ou ponto de um monitor de vídeo cuja cor ou brilho podem ser controlados.

Perl

É uma [linguagem de programação](#) estável e multiplataforma, usada em aplicações de missão crítica em todos os setores, sendo destacado o seu uso no desenvolvimento de aplicações [web](#) de todos os tipos. Foi criada por [Larry Wall](#) em [dezembro](#) de [1987](#). A origem do Perl remonta ao shell scripting, [Awk](#) e linguagem [C](#), estando disponível para praticamente todos os sistemas operacionais, embora seja usado mais comumente em sistemas [Unix](#) e compatíveis. Originalmente, o nome foi posto por Larry Wall em referência à *Parábola da Pérola*, de [Mateus](#) 13 (a grafia foi mudada de "Pearl" para "Perl" por já ter sido registrada por outra linguagem de programação). Algumas possíveis expansões foram posteriormente propostas, como *Practical Extraction and Report Language* e *Pathologically Eclectic Rubbish Lister*, este último tendo sido proposto pelo próprio Larry Wall, conhecido por sua personalidade sarcástica e criativa. Perl é uma das linguagens preferidas por administradores de sistema e autores de aplicações para a [web](#). É especialmente versátil no processamento de cadeias (strings), manipulação de texto e no *pattern matching* implementado através de [expressões regulares](#), além de permitir tempos de desenvolvimento curtos. A linguagem Perl já foi portada para mais de 100 diferentes plataformas e é bastante usada em desenvolvimento web, finanças e [bioinformática](#).

Planejamento de Conteúdos

Integrante de um projeto pedagógico o planejamento de conteúdos destaca-se pela forma de oferecimento dos materiais didáticos a serem

disponibilizados aos aprendizes sejam esses presenciais ou a distância.

Plano de ensino

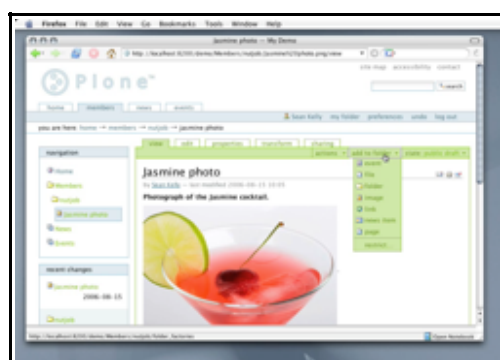
Prevê a inclusão de: Calendário do curso, Unidades de aprendizagem, recursos pedagógicos que serão utilizados, expectativas quanto as participações de professores e alunos e as avaliações que serão adotadas.

Plone

É um [Sistema de Gerenciamento de Conteúdo](#) (CMS, de Content Management System) dos mais conhecidos em todo o mundo e um dos mais poderosos.

Foi escrito em [Python](#), uma linguagem de programação livre e roda sobre um Servidor de Aplicações [Zope](#) e sobre o framework CMF ([Content Management Framework](#)).

O Plone pode ser usado para a construção de portais de informação em intranets, extranets e na internet. Pode ser usado também para construir sistemas de publicação de documentos ou até como ferramenta para trabalho colaborativo. O Plone roda em praticamente qualquer plataforma.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Plug-in

Programa de computador para adicionar funções a outros programas para prover alguma função particular ou muito específica.

Pop-up

Pequena janela que aparece sem ser clicada, em geral chamando a atenção do internauta para algum assunto ou propaganda.

Portal

Um portal é um *site* na internet que funciona como centro aglomerador e distribuidor de tráfego para uma série de outros *sites* ou *subsites* dentro, e também fora, do *domínio* ou *subdomínio* da empresa gestora do portal. Na sua estrutura mais comum, os portais constam de um motor de busca, um conjunto, por vezes considerável, de áreas subordinadas com conteúdos próprios, uma área de notícias, um ou mais fóruns e outros serviços de geração de comunidades e um diretório, podendo incluir ainda outros tipos

de conteúdos.Exemplo:

- **Portal da Unicamp**



Fonte: Site da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

- **Portal do Ensino Aberto**

Este portal oferece à comunidade acesso ao material didático utilizado nos cursos da Unicamp, integrando as modernas tecnologias de informação e comunicação existentes ao processo de aprendizagem.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

PróInfo

É um programa educacional criado em 9 de Abril de 1997 pelo [MEC](#) (Ministério da Educação e Cultura) - [Portaria MEC n. 522](#) - para promover o uso da Telemática como ferramenta de enriquecimento pedagógico no ensino público fundamental e médio, cujas estratégias de implementação constam do documento Diretrizes do Programa Nacional de Informática na Educação, de Julho de 1997.



Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)

PowerPoint

Software da Microsoft para a produção de apresentações gráficas.

Portal Domínio Público

Lançado em Novembro de 2004 (com acervo inicial de 500 obras) propõe o compartilhamento de conhecimentos de forma equânime, colocando à disposição de todos os usuários da rede mundial de computadores *Internet* uma biblioteca virtual que deverá se constituir em referência para professores, alunos, pesquisadores e para a população em geral.

Portal de Periódicos CAPES

De acesso livre da CAPES disponibiliza periódicos com textos completos, bases de dados referenciais com resumos, patentes, teses e dissertações, estatísticas e outras publicações de acesso gratuito na Internet selecionados pelo nível acadêmico, mantidos por importantes instituições científicas e profissionais e por organismos governamentais e internacionais.

Preparação para gravação

Quando for gravar um vídeo, é indicado que seja feito em local apropriado. Não há necessidade de sofisticação, uma sala simples com poucos recursos pode servir de estúdio. O importante é que haja uma boa iluminação e isolamento acústico. Grave com fundos neutros, como uma parede lisa ou cortina grande sem detalhes. Evite janelas ao fundo, pois a luz que entra vai interferir na iluminação. Antes da gravação, conheça e familiarize-se com os equipamentos utilizados a fim de se sentir confortável e evitar imprevistos. Sinta-se à vontade no ambiente. Vista roupas lisas, sem detalhes, sem estampas, sem listras e sem quadriculados e de cor diferente do ambiente. Se for gravar em pé não se movimente muito, mantenha-se fixo ou defina uma pequena área para andar, evite movimentos amplos e excesso de gesticulação.

Pólo de apoio presencial

Estrutura para a execução descentralizada de algumas funções didático-administrativas de curso, consórcio, rede ou sistema de educação a distância, geralmente organizada com o concurso de diversas instituições, bem como com o apoio dos governos municipais e estaduais.

Profissional de EAD

Pessoa com formação e experiência fundamentalmente em duas áreas de atuação Pedagogia e Informática.

Projeto Pedagógico

Formas de acesso ao aprendizado, utilizando-se de metodologias, estratégias e meios para que sejam atingidos os objetivos acadêmicos ou profissionais nele previstos.

Projeto Gráfico

Estudo que definirá as características visuais de uma peça de *design gráfico*.

Protocolos para Internet

Formam o grupo de [protocolos de comunicação](#) que implementam a pilha de protocolos sobre a qual a [internet](#) e a maioria das redes comerciais funciona. Eles são algumas vezes chamados de "protocolos TCP/IP", já que os dois protocolos mais importantes desse modelo são: o protocolo TCP - *Transmission Control Protocol* ([Protocolo de Controle de Transmissão](#)) - e o [IP](#) - *Internet Protocol* ([Protocolo Internet](#)). Esses dois protocolos foram os primeiros a serem definidos. O [modelo OSI](#) descreve um grupo fixo de sete camadas que alguns fornecedores preferem e que pode ser comparado a grosso modo com o modelo TCP/IP. Essa comparação pode causar confusão ou trazer detalhes mais internos para o TCP/IP.

PS

Linguagem de programação especializada para visualização de informações, ou uma linguagem de descrição de páginas, originalmente criada para impressão e posteriormente modificada para o uso com monitores ('display PostScript'). A linguagem fornece uma máquina de pilha e comandos específicos para o desenho de letras e figuras, incluindo comandos de traçado e formas de representação de imagens.

Publicação

Oferecimento de obra literária, artística ou científica ao conhecimento do público com consentimento do autor, ou de outro titular de direito do autor, por qualquer forma ou processo.

Publicações eletrônicas em EAD

Tem como objetivo compartilhar idéias e informações técnicas para interessados no desenvolvimento de cursos a distância.



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)



Qualitative Research

Pesquisa qualitativa, pesquisa científica baseada em coleta e análise de dados qualitativos.

Quanta

Ferramenta do KDE (K Desktop Environment) para o desenvolvimento de conteúdo na Web.

Query

Consulta em uma base de dados como por exemplo no banco de dados MySQL. O MySQL é um sistema de gerenciamento de *Banco de Dados* (SGBD), que utiliza a linguagem SQL (Structured Query Language) "Linguagem de Consulta Estruturada" como interface é atualmente um dos bancos de dados mais populares, com mais de 4 milhões de instalações pelo Mundo.

Questionário

(Ferramenta Moodle) esta ferramenta, proporciona a composição de questões e questionários. As questões são dos tipos: VF (Verdadeiro ou falso), ME (Múltipla escolha), Associações etc.

Questionário eletrônico

Permite a preparação e publicação de questionários na Web. Produz também relatórios estatísticos com as respostas dos questionários.

Quicktime

Software multimídia desenvolvido pela Apple Computer, capaz de reproduzir vários formatos de vídeo, som, animação, música, etc..

R

RA

(Registro Acadêmico) Número que representa uma identidade acadêmica na Universidade.

Rádio Broadcast

Rádio difusão

Rádio Escola

O Programa *rádio escola* desenvolve ações que utilizam a linguagem radiofônica para o aprimoramento pedagógico de comunidades escolares, o desenvolvimento de protagonismos cidadãos e o treinamento de grupos profissionais.



Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)

RCA

(Rádio Corporation of America) Padrão do mercado para conectores de áudio e vídeo.

RCS

(Revision Control System) *Sistema de controle de revisão* uma série de utilidades de nível inferior da camada, da qual, o CVS está.

Recursos (Tecnológicos) de interatividade

Conjunto de dispositivos tais como a *internet* equipamentos de *áudio* e *vídeo*, incluindo os softwares, ambientes virtuais de aprendizagem que permitem a interatividade de alunos de um curso a distância com material didático disponível.

Recursos pedagógicos

Conjunto de recursos disponíveis na teoria e ciência da educação e do ensino.

RealÁudio

Padrão streaming de áudio da RealNetworks.

Real producer

Software para converter uma variedade de tipos de mídia em formato RealÁudio e RealVídeo.

Realidade Virtual

Simulação de um ambiente real em [3D](#).

RealVídeo

Padrão vídeo streaming da RealNetworks.

Rede

Interconexão entre computadores, que pode ser utilizada em atividades educacionais.Exemplo:

- **Projeto Teia do Saber**



Fonte: Site da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

Regulamentação da EAD no Brasil

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ([Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#)).

RGB

(Red,Green, blue) Método de produção de cores no qual se mistura a luz composta de três cores primárias: vermelho, verde e azul.

Remote Access

Acesso remoto por um terminal a computadores em rede ou internet.

Repositório

Diretório que armazena a cópia mestre dos arquivos. O repositório central é uma árvore de diretórios contendo todas as suas versões.

Respostas superficiais em um curso a distância

Os formadores devem evitar respostas superficiais do tipo: "muito bem" ou "gostei muito do seu trabalho", por outro lado é importante para o aluno receber críticas construtivas sobre o desenvolvimento das atividades propostas, devendo estimular com questionamentos sinceros, claros e pertinentes a essas atividades.

Retransmissão

Emissão simultânea da transmissão de uma empresa para outra.

Reusabilidade

Flexibilidade para incorporar componentes em múltiplas aplicações e contextos.

Revision

Uma [TAG](#) numérica ou alfa-numérica identificando a versão de um arquivo.

SAU

(Serviço de Apoio ao Usuário) O objetivo do SAU do [CCUEC](#) (Centro de Computação da Unicamp) é a centralização da informação, agilidade no atendimento, melhoria na qualidade dos serviços oferecidos e satisfação dos usuários da [Unicamp](#).



Fonte: Site do Centro de Computação da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)

SCORM

Conjunto unificado de padrões e especificações para conteúdo, tecnologia e serviços para e-learning.

SECAM

Sistema de TV a cores desenvolvido pela França.

SEED

(Secretaria de Educação a Distância - [MEC](#)) Atua como agente de inovação tecnológica nos processos de ensino aprendizagem, fomento a incorporação de tecnologias de informação e comunicação (TICS) e das técnicas de educação a distância aos métodos didáticos pedagógicos.

SeedNet

É uma revista eletrônica sobre EAD, um projeto da secretaria de educação a distância do ministério da educação.



Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)

Senha

(Password) Conjunto de dígitos *alpha-numérico* atribuídos ao usuário de sistema computacional que permitem o acesso a esse sistema.

Semiótica

(do grego *semeiotiké* ou "a arte dos sinais"), é a ciência geral dos signos e da semiose, que estuda todos os fenômenos culturais como se fossem sistemas *sígnicos*, isto é, sistemas de significação. Ocupa-se do estudo do processo de significação ou representação, na natureza e na cultura, do conceito ou da idéia. Em oposição à *lingüística*, que se restringe ao estudo dos signos *lingüísticos*, ou seja, do sistema *sígnico* da linguagem verbal, esta ciência tem por objeto *qualquer sistema sígnico* - artes visuais, fotografia, cinema, música, culinária, vestuário, gestos, religião, ciência etc.

Serviços oferecidos pela CEAD (Célula de Educação a Distância)

São os seguintes:

- Ambiente para EAD - abertura de áreas para cursos na Internet no ambiente TelEduc, apoio na utilização, hospedagem de material didático.
- Conversão e publicação de vídeos - consiste em gerar um arquivo de vídeo em formato digital a partir de um outro arquivo ou a partir de uma mídia de vídeo e armazená-los em mídias de CD/DVD e/ou no servidor Cameraweb.
- Gravação de áudio e vídeo - este serviço é realizado com recursos digitais em um ambiente localizado no CCUEC, projetado e equipado para esse fim.
- Material didático para Web - apoio na elaboração de projetos em EAD, desenvolvimento e adaptação de material didático para Web, uso de multimídia na elaboração de material didático, produção de CD com material didático.
- Transmissão web de eventos - transmissão na web de áudio e vídeo para Webaulas, palestras e eventos.
- Videoconferência - suporte técnico e equipamento específico para a realização de videoconferências.

Servidor

Modelo *cliente-servidor*, é o programa responsável pelo atendimento a determinado serviço solicitado por um cliente.

Servidor EAD

Deve-se levantar junto aos interessados todas as informações sobre suas necessidades, estabelecendo dados como o número de alunos da instituição, o tipo de cursos e de serviços que se planeja oferecer e o orçamento disponível.

Servidor Web

Computador ou programa, que fornece um tipo específico de serviço ao *programa cliente* executando em outros computadores (Internet).

SetLights

Iluminação também soft porém com uma definição de bordas de sombreamento costuma-se utilizar esse equipamento com filtros difusores, ou papel vegetal a fim de suavizar a definição dessas sombras. Indicado tanto para Key Light como para Fill Light, geralmente são encontrados com lâmpadas de potências variadas: 300W, 500W ou 1000W.

Simulações em laboratórios virtuais

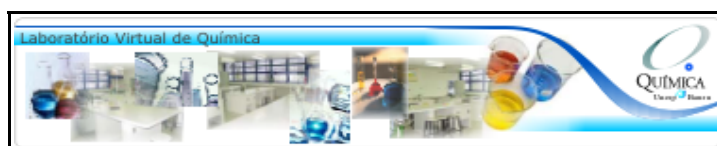
Pesquise atividades nas diversas áreas de conhecimento, tais como: Ciências, Biologia, Física, Matemática e Química.



Fonte: Site do MEC (Acesso em: 21.06.07)

LVQ

Laboratório Virtual de Química - Unesp
Bem-vindos ao site do Laboratório Virtual de Química do Campus da UNESP de Bauru. O site foi feito para auxiliar no ensino dos alunos e outros interessados. Aqui você encontra experimentos, a tabela periódica e informações de segurança para o uso do laboratório.



Fonte: Site da UNESP (Acesso em: 21.06.07)

Sistema de Informação

Conjunto dos métodos de comunicação de uma organização.

Sistema Operacional

(Como é conhecido no Brasil), ou Sistema Operativo (como é conhecido em Portugal), é um conjunto de ferramentas necessárias para que um computador possa ser utilizado de forma adequada. Consiste na camada intermediária entre o aplicativo e o [Hardware](#) da máquina. Esse conjunto é constituído por um [Kernel](#), ou núcleo, e um conjunto de [Software](#) básicos, que executam operações simples, mas que juntos fazem uma grande diferença.Exemplos:

[Solaris Sistema Operativo UNIX](#) desenvolvido pela [Sun Microsystems](#). As primeiras versões do Solaris (baseadas no código do [BSD](#)) foram chamadas SunOS, tendo o seu nome alterado para Solaris 2 quando passou a ser baseado no [System V.AIX](#) Advanced Interactive eXecutive, ou simplesmente AIX, é uma versão da [IBM](#) para o [sistema operacional Unix](#) que é executado em computadores IBM de médio porte. Ele se baseia no [UNIX System V](#) e é muito utilizado em grandes corporações. Antes do produto ser comercializado, o [acrônimo](#) AIX era uma abreviação de *Advanced IBM UNIX* ou, em português, Unix Avançado da IBM.[FreeBSD sistema operacional livre](#) do tipo [Unix](#) descendente do [BSD](#) desenvolvido pela [Universidade de Berkeley](#). Está disponível para as plataformas Intel [x86](#), [DEC Alpha](#), [Sparc](#), [PowerPC](#) e [PC-98](#) assim como para as arquiteturas baseadas em processadores de 64bits [IA-64](#) e [AMD64](#). Considerado como robusto e estável, geralmente é utilizado em servidores, como de [Internet](#) ou [Proxies](#), mas também pode ser utilizado como estação de trabalho.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Site

Local indicado por um computador, normalmente um servidor WEB, que contém informações disponíveis através do uso de diversos programas. Na Internet, a página (homepage) ou sequência de páginas que uma empresa, universidade, repartição, entidade ou mesmo uma pessoa mantém na Web; o endereço de sua localização na rede.

[Sites](#) que agregam valor às atividades de EAD

Links que de alguma forma colaboram para o desenvolvimento da EAD.
Exemplo:



Fonte: Site do Nied (Acesso em: 21.06.07)

[NIED Núcleo de Informática Aplicada a Educação](#)

O Nied é formado por um grupo de profissionais de diversas áreas que têm

uma preocupação em comum: o papel da tecnologia no processo ensino-aprendizagem. Desde sua criação em 1985 na Unicamp, o Nied desenvolve pesquisas e produtos relacionados à área de Informática na Educação.

Smil

É uma linguagem ainda muito pouco explorada, mas que vem ganhando cada dia mais espaço na Internet, possibilitando a sincronização de recursos multimídia. Limitando-se a poucas tags, o SMIL é parecido com a linguagem HTML, além de aproveitar a tecnologia streaming, que envia os arquivos aos poucos para o cliente, dando a sensação de continuidade, sem exigir o download prévio do arquivo inteiro.

Smile

Sinais que utilizam pontuação e acentuação para expressar emoções. Exemplo: :-) = (Sorriso)

Software

Conjunto de instruções para um sistema computacional (Programa de computador).

Software Livre

Sistema que permite aos usuários executar, produzir cópias ou modificar um software desenvolvido por uma pessoa ou grupo de pessoas e que está disponível para a utilização gratuita.

Software livre na educação

Ao considerarmos o uso de computadores na educação, temos que considerar diversos fatores, como hardware, software, infraestrutura de redes e recursos humanos. Neste boletim, fazemos uma análise de todos estes aspectos considerando soluções proprietárias e livres.

SQL

(Structured Query Language) ou Linguagem de Questões Estruturadas - linguagem de pesquisa declarativa para [banco de dados relacional](#) (base de dados relacional). Muitas das características originais do SQL foram inspiradas na [álgebra relacional](#).

StarOffice

Aplicativos de software para escritórios mantido pela SUN.

Streaming

Tecnologia que permite a transferência de áudio e vídeo em tempo real.

Suporte técnico em EAD

Equipe preparada para atender todas as necessidades dos usuários EAD sejam esses auxílios vindos de pendências pedagógicas ou tecnológicas.



TAG

Conjunto de caracteres que identificam os elementos e os comandos HTML.Exemplo:
<body> </body>

Tangível

Se pode tocar; palpável.

TCP-IP

(Transmission Control Protocol-Internet Protocol) Os protocolos internet formam o grupo de protocolos de comunicação que implementa a pilha de protocolos sobre a qual a internet e a maioria das redes comerciais roda. Eles são algumas vezes chamados de protocolos TCP/IP, já que os dois protocolos mais importantes desses modelos são: o protocolo TCP - Transmission Control Protocol (Protocolo de Controle de Transmissão) - e o IP - Internet Protocol (Protocolo Internet). Esses dois protocolos foram os primeiros a serem definidos.[Camadas da pilha dos protocolos internet](#) O **modelo TCP/IP** de encapsulamento busca fornecer [abstração](#) aos protocolos e serviços para diferentes camadas de uma [pilha de estruturas de dados](#) (ou simplesmente *pilha*).Uma pilha consiste de quatro camadas:

4	Aplicação (camadas OSI 5 até 7)	e.g. HTTP , FTP , DNS (protocolos de routing como BGP e RIP , que por uma variedade de razões roda sobre TCP e UDP respectivamente, podem também ser considerados parte da camada de rede)
3	Transporte (camadas OSI 4 e 5)	e.g. TCP , UDP , RTP , SCTP (protocolos como OSPF , que roda sobre IP, pode também ser considerado parte da camada de rede)
2	Rede (camada OSI 3)	Para TCP/IP o protocolo é IP (protocolos requeridos como ICMP e IGMP rodam sobre IP, mas podem ainda ser considerados parte da camada de rede; ARP não roda sobre IP)

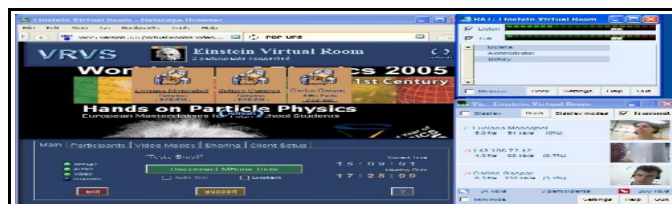
- 1 **Física**
(camadas OSI 1 e 2)
e.g. [Ethernet](#), [Wi-Fi](#), [MPLS](#) etc.

Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Teleconferência

Termo genérico para toda e qualquer forma de comunicação em tempo real entre pessoas distantes. Exemplo:

O [VRVS](#) é uma plataforma que permite a colaboração e a comunicação via áudio e videoconferência disponível na Web.



Fonte: Site do VRVS (Acesso em: 21.06.07)

Teleeducação/Telecursos

Com o recurso aos programas radiofônicos e televisivos, aulas expositivas, fitas de vídeo e material impresso. A comunicação síncrona predominou neste período. Nesta fase, por exemplo, destacaram-se o [Telescola](#), em [Portugal](#), e o [Projeto Minerva](#), no Brasil.

TelEduc

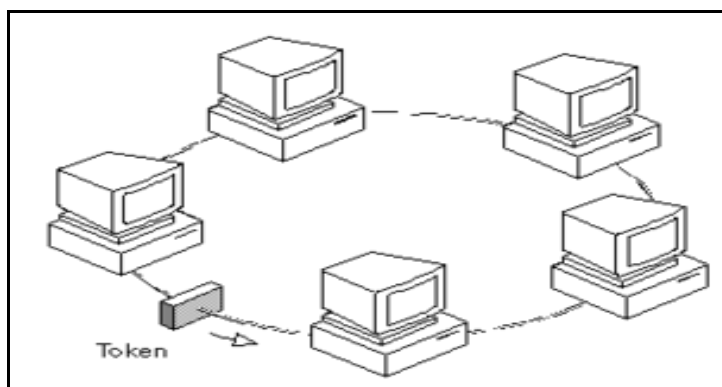
Ambiente educacional virtual desenvolvido pelo [NIED](#) e utilizado na Unicamp.

T.I.C

Tecnologia de Informação e Comunicação.

Token Ring

É um [protocolo](#) de [redes](#) que opera na camada física (ligação de dados) e de enlace do [modelo OSI](#) dependendo de sua aplicação. Usa um testemunho (em inglês, *token*), que consiste numa trama de três bytes, que circula numa [topologia em anel](#) em que as estações devem aguardar a sua recepção para transmitir. A transmissão dá-se durante uma pequena janela de tempo, e apenas por quem detém o token. Este protocolo foi descontinuado em detrimento de [Ethernet](#) e é utilizado atualmente apenas em infra-estruturas antigas.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Transmissão

Transferência de dados nas modalidades analógica, serial, assíncrona e síncrona por um canal de comunicação.

TV Digital

A Televisão Digital ou *TV Digital* usa um modo de [modulação e compressão digital](#) para enviar [vídeo](#), [áudio](#) e sinais de [dados](#) aos aparelhos compatíveis com a [tecnologia](#), proporcionando assim [transmissão](#) e [recepção](#) de maior quantidade de conteúdo por uma mesma frequência ([canal](#)) podendo atingir o alvo de muito alta qualidade na imagem ([alta definição](#)).

Os padrões em operação comercial são capazes de transportar até 19 [Mbps](#). Em termos práticos, isto é o equivalente a um programa em [alta definição](#), que ocupa 15 Mbps, ou quatro programas em [definição padrão](#), que consomem em média 4 Mbps cada.

TV-Digital no Brasil

A TV ainda é um meio de comunicação muito utilizado no Brasil em Educação a Distância (EAD). Um bom exemplo é o Telecurso 2000. A TV não é uma tecnologia estática, ela também está em desenvolvimento, como é o caso da TV Digital. No futuro esse desenvolvimento deverá ser incorporado como um recurso para EAD.

Tutorial

Evento interativo que envolve o fornecimento de feedback ao aluno sobre as tarefas e atividades já executadas e orientação das tarefas a serem executadas.

Tutorial para auto-aprendizado

É muito comum construir tutoriais usando a experiência pessoal para evitar os erros já cometidos anteriormente, sem seguir uma metodologia. Assim, aproveitamos para relatar informações que encontramos na literatura, em especial o livro "Designs for Self-Instruction" de Keirns (1999). O livro trata a questão de forma abrangente, não sendo um manual direcionado para o uso de informática e Web.

Tutor

Elemento importante em muitos sistemas de educação a distância, sendo principal responsável pelo processo de acompanhamento e controle do ensino-aprendizagem.

UAB (Universidade Aberta do Brasil)

O projeto *Universidade Aberta do Brasil* foi criado pelo [MEC](#) (Ministério da Educação e Cultura), em 2005, no âmbito do fórum das estatais pela Educação, para a articulação e integração de um sistema nacional de educação superior a distância, em caráter experimental, visando sistematizar as ações, programas, projetos, atividades pertencentes as políticas voltadas para a ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil.



Fonte: Site da Universidade Aberta do Brasil (Acesso em: 21.06.07)

UML

(Unified Modeling Language) É uma linguagem de *modelagem* não proprietária de terceira geração. A UML não é um método de desenvolvimento, o que significa que ela não diz para você o que fazer primeiro e em seguida ou como desenhar seu sistema, mas ele lhe auxilia a visualizar seu desempenho e a comunicação entre objetos.

Unidade de Aprendizagem

Pode ser definida como um projeto de um curso com várias disciplinas, um curso de curta duração (extensão ou especialização), uma disciplina específica, um grupo de trabalho, um grupo de pesquisa.

URL

(Universal Resource Locator) Em português *Localizador Uniforme de Recursos*, é o endereço de um recurso (um [arquivo](#), uma [impressora](#) **etc.**), disponível em uma rede; seja a [Internet](#), ou uma rede corporativa,

uma [intranet](#). Uma URL tem a seguinte estrutura: protocolo://máquina/caminho/recurso O [protocolo](#) poderá ser [HTTP](#), [FTP](#), entre outros. O campo [máquina](#) designa o [servidor](#) que disponibiliza o documento ou recurso designado. O [caminho](#) especifica o local (geralmente num [sistema de arquivos](#)) onde se encontra o [recurso](#) dentro do servidor. No exemplo: <http://www.w3.org/Addressing/URL/uri-spec.html>, o protocolo é o [HTTP](#), o servidor é designada por [www.w3.org](#) e o recurso -- neste caso o arquivo [uri-spec.html](#) encontra-se em [Addressing/URL/](#). Na rede de internet não terá como existir dois endereços iguais. Um conjunto de páginas e de arquivos de algum servidor é chamada de site. A primeira página a ser acessada normalmente recebe o nome de Home Page. A URL de algum site pode ser definida apenas utilizando o nome da pasta onde os arquivos estão armazenados no site.

USB

(Universal Serial Bus) é um tipo de conexão [Plug and Play](#) que permite a conexão de [periféricos](#) sem a necessidade de desligar o [computador](#).



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Usabilidade

Facilidade e a adaptabilidade com a qual um produto pode ser utilizado na realização das tarefas as quais foi projetado.

Username

Identificação de um usuário (em geral nome) que permite acesso a um sistema computacional, está quase sempre associado a uma (password).

Uso da Tecnologia em apoio ao ensino presencial

O [EA](#) (Ensino Aberto) é um ambiente de apoio ao ensino-aprendizagem disponível para as disciplinas de graduação da Unicamp.



Fonte: Site da Unicamp (Acesso em: 21.06.07)



Versão

Identificação atribuída a uma fase de determinado software exemplo: TelEduc (Versão 3.3.1)

Vídeoconferência

A videoconferência acontece quando duas ou mais (poucas) pessoas estabelecem uma conexão em comum utilizando áudio e vídeo. Na videoconferência todos os pontos participantes (conectados enviam e recebem áudio/vídeo. Veja também **Teleconferência**.

Vídeo Aula

É uma produção de [vídeo](#) onde um protagonista, especialista em uma determinada atividade, demonstra conceitos e técnicas. Existem vídeo-aulas dos mais variados tipos, tratando desde reparos em [automóveis](#) a [culinária](#), embora o conceito mais popular de vídeo-aula seja aquela onde um instrumentista (um [guitarrista](#), por exemplo), faz demonstrações e passa lições sobre seu instrumento.

A explosão da produção de vídeo-aulas se deu durante a [década de 1980](#), com a popularização dos [videocassetes](#), através das fitas [VHS](#). Na [década de 1990](#), os [DVDs](#) passaram a substituir as fitas VHS, e uma difusão ainda mais abrangente foi propiciada através da [internet](#), embora muitas vezes infringindo [direitos autorais](#), com a distribuição de cópias digitais não-autorizadas.

Vídeo na Internet

Os novos computadores, programas e dispositivos vêm tornando este procedimento cada vez mais fácil e a tecnologia utilizada para tal finalidade cada vez mais acessível. Podemos separar o processo da disponibilização de áudio e vídeo na internet em três etapas:

1. Captura do sinal (câmeras, microfones);

2. Recepção e compactação digital do sinal de vídeo (encoder);
3. Transmissão do vídeo digital (server);

Vi

Visual - Editor de texto.

Visão do Aluno

Condição que estabelece ao aluno de curso virtual no ambiente educacional TelEduc acesso limitado às funcionalidades desse nível.

Visão do Formador

Chave (funcionalidade) do ambiente educacional virtual TelEduc que permite acesso a outras funcionalidades reservadas à condição de formador.

W

W3C

(World Wide Web Consortium) Entidade que ratifica e estabelece padrões para a comunicação, formatação e programação de páginas, aplicativos e navegadores para a Internet.

Web 2.0

É a segunda geração de serviços baseados na web.

Webcam

Câmera digital ligada a um PC (Personal Computer) que proporciona a captação de imagens podendo transmitir em tempo real na rede.

WebCT

O WebCT foi desenvolvido no departamento de Ciência da Computação da University of British Columbia em um projeto liderado por Murray W. Goldberg. Em 1999 ele foi adquirido pela Universal Learning Technology (ULT), uma empresa de desenvolvimento de plataformas de ensino e aprendizagem baseados na Web.

Web designer

Profissional que tem como função a criação e confecção de páginas para uso na Internet (Websites), cuida da performance, usabilidade e acessos facilitados a essas páginas bem como de seus desenhos e animações.

Webmail

Serviço de e-mail em que o acesso se dá através de um BROWSER (de um PC ligado a Internet).

Webmaster

Profissional responsável por manter a estrutura e funcionamento de um Website.

WebWriting

Estilo de produção de texto voltado à publicação na Internet.

Wiki

Software (Software livre), que proporciona a possibilidade de pessoas que não tenham muitos conhecimentos de informática criarem páginas na Internet.

WikiBooks

O [Wikilivros](#) (do inglês *Wikibooks*) é dedicado ao desenvolvimento e livre disseminação de livros e textos didáticos de [conteúdo aberto](#). O Wikilivros é um projeto da [Wikimedia Foundation](#), a versão em português conta neste momento com 4 595 módulos de livros. Para uma rápida iniciação aos métodos e ao funcionamento geral do Wikilivros, sugerimos a leitura das [páginas de ajuda](#). Para qualquer dúvida tem a [Esplanada](#), onde você pode discutir assuntos da comunidade e tirar dúvidas.



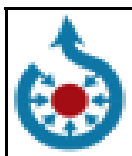
Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Wiktionary

[Wikcionário](#), um proje(c)to colaborativo para produzir um dicionário poliglota livre em português, com significados, etimologias e pronúncia. Wikcionário é um complemento léxico para todo o conteúdo aberto da enciclopédia [Wikipédia](#). Iniciamos o proje(c)to em 3 de [Maio](#) de 2004 e temos 36 234 entradas na versão em português. Qualquer pessoa pode editar e salvar qualquer definição; não é necessário identificar-se. Mais informações sobre o proje(c)to estão disponíveis no [Portal comunitário](#).

Wikimedia Commons

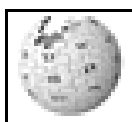
Um banco de dados com [1,569,390](#) arquivos de mídia, no qual [qualquer um pode contribuir](#).



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Wikipédia

Enciclopédia livre.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Wikiquote

Uma coletânea livre e gratuita de citações feita por pessoas como você, em 85 idiomas! Esta é a versão em língua portuguesa, falada em Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Macau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, Timor Leste e por diversas pessoas em todo o mundo. Actualmente estamos trabalhando com um acervo de 3 637 artigos.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Wikisource

O [Wikisource](#) a *biblioteca livre* é um acervo virtual de textos originais que estejam em [domínio público](#) ou possam ser usados livremente, de acordo com a licença [GFDL](#).



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Wikispecies

O Wikispecies é um novo projeto apoiado pela [Wikimedia Foundation](#) com um grande potencial. Seu objetivo é tornar-se um diretório de espécies aberto e livre, cobrindo os reinos [Animalia](#), [Plantae](#), [Fungi](#), [Bacteria](#), [Archaea](#), [Protista](#) e todas as outras formas de vida que nossos usuários permitirem.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Wikiversity

Um projecto que propõe a criação e uso de materiais de aprendizagem. O objectivo principal deste projecto é proporcionar um ambiente de aprendizagem e pesquisa, onde qualquer pessoa pode participar no processo educativo. Se você é novo entre no [Ambiente de Integração](#) para

conhecer a Wikiversidade, saber como estudar e aproveitar melhor os cursos disponíveis.



Fonte: Site do Wikipédia (Acesso em: 21.06.07)

Wireless

Transmissão sem fio, transmissão via ondas de rádio ou satélite sem a necessidade de conexão física por meio de cabos.

Word Wide Web

Ambiente estruturado em forma de um enorme hipertexto (hypertext) que é o ambiente mais usado na Internet.



XHTML

O XHTML, ou eXtensible Hypertext Markup Language, é uma reformulação da linguagem de marcação [HTML](#) baseada em [XML](#). Combina as [tags](#) de marcação HTML com regras da XML; este processo de padronização tem em vista a exibição de páginas [Web](#) em diversos dispositivos ([televisão](#), [palm](#), [celular](#), etc). A intenção é melhorar a [acessibilidade](#).

XML

(eXtensible Markup Language) é uma recomendação da [W3C](#) para gerar [linguagens de marcação](#) para necessidades especiais.



Yahoo

Serviço de busca na Internet.

YouTube

O YouTube[1] é um [site na internet](#) que permite que seus usuários carreguem, assistam e compartilhem [vídeos](#) em formato digital. Foi fundado em fevereiro de 2005 por três pioneiros do [PayPal\[2\]](#), um famoso site da internet ligado a gerenciamento de doações.

O YouTube utiliza o formato [Macromedia Flash](#) para disponibilizar o conteúdo. É o mais popular site do tipo (com mais de 50% do mercado em 2006[3]) devido à possibilidade de hospedar quaisquer vídeos (exceto materiais protegidos por *copyright*, apesar deste material ser encontrado em abundância no sistema). Hospeda uma grande variedade de filmes, video-clipes e materiais caseiros. O material encontrado no YouTube pode ser disponibilizado em [blogs](#) e sites pessoais através de mecanismos ([APIs](#)) desenvolvidos pelo site.

**ZIP**

Formato para comprimir dados.

Zipar

Processo de compactação de arquivos.

Zope

Zope é um software livre (código aberto), criado pela Digital Creations (atual Zope Corporation). Ele permite gerenciar e desenvolver sites e aplicações web com conteúdo dinâmico, de forma relativamente simples se comparados aos sites estáticos.

Referências Bibliográficas:

ABED

<http://www2.abed.org.br/> (Acesso em: 21.06.07)

Dicionário Aurélio

Aurélio Buarque de Holanda Ferreira e J.E.M.M. Editores Ltda.1988

Ambiente TelEduc

<http://www.nied.unicamp.br> (Acesso em: 21.06.07)

Portal do Centro de Computação da Unicamp

<http://www.ccuec.unicamp.br> (Acesso em: 21.06.07)

Wikipédia a enciclopédia livre

http://pt.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_principal (Acesso em: 21.06.07)