

15 de Março - Dia da Escola



Ilustração 1 - “A escola que liberta.”

No dia 15 de março comemoramos o dia da escola. É na escola que, por meio dos conteúdos e metodologias, a produção científica, a reflexão filosófica e a capacidade dos alunos se posicionarem criticamente diante das diversidades, dos problemas e das diferentes questões sociais são trabalhados diariamente.

A escola enquanto instituição social deve ser valorizada por todos nós, num trabalho que compreende o envolvimento de todo o cotidiano escolar - professores, gestores e comunidade.

Assim, pensando nessa data tão representativa, sugerimos algumas atividades que poderão propiciar momentos de reflexão e discussão sobre a função da escola. Essas sugestões de atividades podem ser desenvolvidas no decorrer do ano letivo, em diferentes momentos e ocasiões, e não apenas nesta data

específica. Além disso, elas não impedem outros desdobramentos, encaminhamentos e possibilidades, podendo não apenas envolver o trabalho do professor, como também o da equipe pedagógica e dos demais seguimentos da escola.

Sugestões de atividades

Para os encaminhamentos aqui sugeridos, foram criadas ilustrações a fim de problematizar algumas das atividades que poderão ser desenvolvidas.

Ilustração 1 – Esta ilustração pretende ressaltar a escola enquanto instituição social que forma cidadãos críticos, preparando-os não apenas para o mercado de trabalho e universidades, mas sobretudo para a vida e o desenvolvimento pessoal, profissional e social. A partir da imagem podemos trabalhar algumas questões:

- Que elementos podemos identificar na imagem? (ex: alunos, professores, escola, livros, leitura, materiais...)
- O que representa os alunos voando? (ex: liberdade, conhecimento, imaginação, desenvolvimento, poder...)
- Qual a relação desses elementos ao fato de os alunos conseguirem voar?

(discussão dirigida conforme encaminhamentos e reflexões dos alunos...)

Esta ilustração poderá subsidiar uma discussão inicial sobre a importância da escola em nossas vidas, a função que desempenha e as possibilidades que oferece.

Ilustração 2 – A escola enquanto instituição pública, patrimônio histórico, pertencente à comunidade.

Ilustração 3 – A escola como bem público. Remete aos cuidados que devemos ter com a escola.



Ilustração 2 - “A escola somos nós.”



Ilustração 3 - “A escola é um bem público.”

As duas ilustrações possibilitam discutir, resgatar e socializar a escola enquanto patrimônio sócio-histórico, bem como valorizar a comunidade e sua relação com a escola. As atividades poderão envolver uma ou mais disciplinas e demais segmentos da escola, tendo como foco a valorização da constituição histórica da escola como parte da comunidade e do histórico das famílias. A partir das ilustrações poderão ser trabalhadas as seguintes questões:

- De onde vem o nome de sua escola?
- Há um símbolo, um hino, um patrono da escola? Quais seriam suas origens?
- Quando a escola foi criada? Nós comemoramos seu aniversário?
- Existem pessoas que passaram por ela e que hoje desenvolvem ações e trabalhos

públicos (entendam aqui: escritores, cientistas, políticos, músicos etc.) importantes para nossa sociedade?

- Por que a escola é considerada um patrimônio público?
- Que cuidados devemos ter com nossa escola?

Essas questões poderão desdobrar diferentes atividades - de pesquisa, de produção, artísticas, etc.

Encaminhamentos possíveis:

Palestras e conversas na escola – As pessoas identificadas pelos alunos, por meio de pesquisa ou outras atividades, poderão ser convidadas para uma conversa informal ou palestra, dependendo da função que desempenham.

Memorial da escola/pesquisa de campo – Poderá ser construído colaborativamente, por meio de pesquisas e informações coletadas pelos alunos, um memorial da escola, com fotos, fatos e acontecimentos históricos. Os alunos poderão realizar pesquisas direcionadas à comunidade escolar (entorno da escola), bem como realizar visitas a locais que possuem relação com a história da escola. Este memorial poderá ser disponibilizado de forma digital, aproveitando assim o *site* da escola.

Outra sugestão é que, caso a escola ainda não tenha desenvolvido o projeto Museu da Escola, e tenha interesse, poderá também participar desta atividade. Para informações sobre o projeto acesse:

<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=44>

Participação da comunidade – Ao resgatar a história da escola, resgata-se também a memória das famílias que por ali passaram, bem como a memória do entorno, que se constitui na comunidade enquanto parte da construção dessa história. Assim, a comunidade escolar poderá ser convidada para contar histórias, causos, relatos de vida, a fim de valorizar o saber dos familiares dos alunos.

Outras possibilidades:

1 - Propor aos alunos que entrevistem seus pais e familiares. O objetivo é identificar se estas pessoas conhecem a história da escola, os fatos importantes que aconteceram

nela, ou a partir dela, as conquistas, os profissionais e suas dependências (esse pode ser um bom momento para conversar com os alunos sobre quem são os profissionais da escola - diretores, professores, etc. -, e funções que desempenham).

2 - Elaboração de uma releitura da imagem, representando sua escola por meio de ilustração (desenho) produzida por meio do *software* GIMP ou outro editor de imagens; ou ainda a produção de um texto, jornal, poesia ou música. As escolas podem utilizar seu *site* ou o *site* do NRE para divulgação dos trabalhos.

Sugestões de links:

- Iniciativa de escolas estaduais:

II Mostra Cultural e Científica “Léo Kohler 50 Anos Construindo História”. Disponível em: <<http://www.teoleokohler.seed.pr.gov.br/redeescola/escolas/7/2740/31/arquivos/File/Projeto%206F.pdf>>. Acesso em: 08 mar. 2012.

Resgate Histórico. Escola Estadual Telmo Octávio Müller. Disponível em: <<http://www.mletelmomuller.seed.pr.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=70>>. Acesso em: 08 mar. 2012.

- Projetos desenvolvidos por professores PDE:

LEITE, Lillian Ianke. O que você sabe sobre a história de sua escola? In: PARANA. Secretaria de Estado da Educação. **Professor PDE e os desafios da escola pública paranaense** – produção didática-pedagógica, v. 2, cadernos PDE, Curitiba, 2007. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2007_ufpr_hist_md_lilian_ianke_leite.pdf>. Acesso em: 08 mar. 2012.

RIBEIRO, André Luiz. História e memória das instituições educativas. In: PARANA. Secretaria de Estado da Educação. **Professor PDE e os desafios da escola pública paranaense**, v. 1, cadernos PDE, Curitiba, 2008. Disponível em: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2008_ufpr_hist_artigo_andre_luiz_ribeiro.pdf>. Acesso em: 08 mar. 2012.