

ARTICULANDO TEMA, CONCEITO E TEORIA

Conceitos Socialização e Ressocialização	Tema Quando a Socialização da criança falha é possível (re) socializar o adulto?	Teoria Erving Goffman Edmundo Campos Coelho
--	--	--

Metodologia:

a) Iniciar a discussão esclarecendo os conceitos de Socialização e (Re) socialização

b) Apresentar rapidamente as principais instituições responsáveis pela socialização e ressocialização

Instituições Sociais <ul style="list-style-type: none">• Família• Escola• Grupos de Colegas	Instituições Totais <ul style="list-style-type: none">• Manicômios• Prisões
--	---

c) Leitura e interpretação de texto da obra “ MANICÔMIOS, PRISÕES e CONVENTOS” - Goffman

- Capítulo I As características das Instituições Totais – parte II, p. 24 a 39.

ou da obra “OFICINA DO DIABO” - Edmundo Campos Coelho

- Parte I O Sistema Penitenciário: Estrutura e Processos – Item 4,5 e 6, p. 64 a 82.

d) Apresentação de recortes do vídeo: “O Cárcere e a Rua” disponível em:

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/debaser/singlefile.php?id=21413>

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/debaser/singlefile.php?id=21422>

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/debaser/singlefile.php?id=21418>

e) Atividade

Em pequenos grupos responder a seguinte questão:

Uma vez que as Instituições são imprescindíveis ao processo de socialização do indivíduo, identifique em quais instituições ocorrem as maiores falhas deste processo. Apresente estas falhas e opine a partir da teoria vista e das discussões levantadas em sala de aula, se as instituições responsáveis pela ressocialização são realmente capazes de corrigir estas falhas. Justifique.

f) Pesquisa

Levantar dados sobre:

- Número de crianças e adolescentes abrigados (orfanatos e casas de apoio), no município.
- Índice médio de evasão escolar no município.
- Índice de encarceramento no município e, se possível, o índice de reincidência.

Estes dados poderão servir como ponto de partida para a próxima aula, finalizando a discussão.