



# FORMAÇÃO EM AÇÃO 2014

## ORIENTAÇÕES GERAIS PARA AS EQUIPES PEDAGÓGICAS

A Formação em Ação do primeiro semestre de 2014 será focado no estudo, no debate e na promoção de ações relacionados aos aspectos legais e sociais fundamentais para o processo escolar. Serão tratados temas sociais que, pela sua importância, devem integrar o cotidiano da escola e ser discutido, não apenas nos seus programas de ensino e demais documentos orientadores, de forma burocrática, mas, efetivamente, transformando-se em atitudes e práticas de todos os sujeitos que participam da comunidade escolar.

### Os temas a serem pauta nessa Formação são:

- **Educação Ambiental**
- **Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Indígena**
- **Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**
- **Educação para o Envelhecimento Digno e Saudável**

O objetivo principal dessa formação, que pressupõe o envolvimento de todos os profissionais da escola (professores, agentes educacionais, equipes pedagógica e diretiva) é refletir e promover ações pedagógicas sobre as pautas mencionadas. Para tanto, apresentam-se uma série de textos legais, textos informativos, vídeos e outros recursos que subsidiarão os trabalhos em cada escola.

Nesta formação, as unidades escolares é que ficarão responsáveis pela organização e dinamização dos trabalhos, cabendo, portanto, à equipe pedagógica as seguintes tarefas:

1. Baixar, com antecedência, os materiais disponibilizados na página Formação em Ação – 2014: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1310>>.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**



2. Tomar ciência do conteúdo dos materiais e providenciar o que for necessário para a realização dos trabalhos, bem como realizar as orientações aos coordenadores de estudo e relatores.
3. Realizar, com as equipes diretiva e administrativa, os procedimentos legais para o registro do evento no Sicafe.
4. Participar da Escola Interativa que será realizada no dia 10 de junho pela manhã (10h) ou à tarde (14h), à escolha da Equipe Pedagógica. (Endereço da página da Escola Interativa: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1275>)
5. Definir, em conjunto com o coletivo escolar, a data para a realização da Formação em Ação, que deverá acontecer entre os dias 11 e 30 de junho.
6. Informar aos professores, funcionários e equipe diretiva o objetivo, o teor, a programação e a dinâmica das atividades.
7. Organizar grupos de trabalho por assunto.
8. No dia da formação, na parte da manhã, deverão ter, ao menos, quatro grandes grupos separados por assunto. Nas escolas com número expressivo de profissionais, é possível adotar outra organização, subdividindo-se em mais grupos. É preciso que se observe que os grupos devem ser organizados de forma que todos tenham representação do maior número possível de disciplinas e não haja a polarização de representações em um mesmo grupo. Dessa forma, os professores, segundo sua disciplina, os funcionários e os membros da equipe diretiva se integrarão em todos os grupos de forma equitativa.
9. Na parte da tarde, os grupos serão compostos por representantes de cada assunto trabalhado, sendo formados por professores da mesma disciplina ou por áreas afins. Os agentes educacionais I e II deverão formar um único grupo.
10. Cada grupo, tanto os da parte da manhã quanto os da tarde, deverá ter um coordenador de estudos, responsável pela organização dos trabalhos, e um relator, responsável pela síntese das discussões e sistematização das atividades sugeridas.



## DINÂMICA GERAL DOS TRABALHOS

### Manhã

1. Recepção do coletivo.
2. Explanação, pela Equipe Pedagógica, para todo o grupo, acerca das questões que nortearão a Formação em Ação, seus fundamentos legais, sua relevância social e política, bem como as possibilidades do trabalho pedagógico com tais questões. (Ver o texto: Orientação para os encaminhamentos das atividades da Formação em Ação).

#### Observação:

Após a fala introdutória, os profissionais serão encaminhados para seus respectivos grupos.

3. Explanação, pelo Coordenador de Estudos de cada grupo, acerca da temática e da dinâmica dos trabalhos do período. (Ver os textos correspondentes a cada desafio).
4. Realização, nos grupos, das leituras, debates e demais atividades específicas.

### Tarde

1. Reunião de todos os grupos para debate coletivo. Os relatores apresentam as sínteses das discussões/atividades de seus respectivos grupos.
2. Formação dos grupos para a realização da Atividade Final.
3. Realização da atividade, conforme orientação geral.
4. Cada grupo deverá entregar suas contribuições para a Equipe Pedagógica, que irá organizar e sistematizar os apontamentos em um único documento. Esse documento deverá ser socializado com todo o coletivo escolar, preferencialmente nos momentos de Hora Atividade, já que será necessário que todos o conheçam para retomá-lo, aprofundá-lo ou alterá-lo no momento da organização do planejamento da escola, durante a próxima semana pedagógica, prevista para os dias 28 e 29 de julho.
5. Atividade de avaliação dos trabalhos a ser feita em até dois dias após a conclusão das atividades, por todos os participantes. O formulário avaliativo para preenchimento on-line está disponível na página da Formação em Ação. Acesse o formulário em:

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1310>