

FORMAÇÃO EM AÇÃO 2014

2º SEMESTRE

Atividade 3 – Possibilidades para a sala de aula

A partir da necessidade de (re)significar os processos de ensino-aprendizagem em todas as disciplinas, os docentes selecionarão um conteúdo para elaboração de uma atividade que contemple a leitura e problematização, numa perspectiva interdisciplinar.

Na Educação Profissional, Trabalho, Cultura, Ciência e Tecnologia são fundamentos sobre os quais os conhecimentos escolares devem ser trabalhados sob a perspectiva de escola unitária e de uma educação politécnica.

1. Identificação:

- a) Colégio:
- b) Curso:
- c) Disciplina:
- d) Conteúdo:

2. Título da Atividade:

3. Encaminhamentos metodológicos: Como a proposta contempla a leitura e a problematização? Descrever a proposta (procedimentos, quantidade de aulas, avaliação, etc.).

4. Recursos a serem utilizados: Quais recursos são necessários para desenvolver a proposta em sala de aula? Enumerar tais recursos e, no caso de textos, apontar as referências para o mesmo.

5. Perspectiva de abordagem interdisciplinar: A proposta certamente possibilitará abordagens interdisciplinares, uma vez que será baseada na leitura e problematização. Que conhecimentos de outras disciplinas poderiam ser veiculados no desenvolvimento da proposta? Descrever pelo menos uma possibilidade.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E TRABALHO

Orientações:

- A Escola deverá encaminhar cópia das atividades produzidas para o Técnico do NRE até 07/11/2014.
- O NRE tem até dia 12/11 para enviar ao DET/SEED, por meio do endereço eletrônico: pedagogico.det@gmail.com