



FORMAÇÃO EM AÇÃO 2014

2º SEMESTRE

ATIVIDADE 1 – Orientações para a Educação de Jovens e Adultos

Propomos uma discussão sobre a “frequência flutuante” dos nossos educandos, sem perder de vista suas práticas pedagógicas, os diferentes sujeitos que nela convivem, assim como a dimensão complexa do processo de ensino e aprendizagem. Apoiados nessas questões, pretendemos discutir, também, sobre a importância de se repensar uma docência comprometida com o contexto sócio histórico vivido pelo educando.

Acreditamos, ainda, que a discussão coletiva possibilita ao educador dispor/produzir um acervo de saberes teórico-práticos, na medida em que são criados espaços dialógicos que (re)significam seus saberes e (re)orientam a prática pedagógica, se necessário.

É importante destacar que a discussão coletiva constitui-se em momentos fundamentais para a necessária reflexão crítica e para a valorização do trabalho coletivo.

Questões para debate

O grupo de professores deverá realizar a leitura crítica do texto “Como manter motivados os educandos da EJA” fazendo a seguinte relação ao discuti-lo: em que medida as considerações do autor são possíveis de serem efetivadas nas diferentes formas de atuação dos professores em sua prática diária?