



FORMAÇÃO EM AÇÃO 2014

2º SEMESTRE

ANEXO 2

EXEMPLOS DE RESULTADOS

EXEMPLO 1: MATEMÁTICA

Em matemática, ao observar o descritor D19 (Resolver problemas envolvendo medida da área total e/ou lateral de um sólido) da turma D da escola em questão, o percentual de acerto foi de 16,67%. O que isso significa em termos de aprendizagem? Significa que os alunos não conseguem resolver problemas que exigem o conhecimento da área total e/ou lateral de um sólido. Entretanto, ao analisar o resultado do descritor D17 (Resolver problema envolvendo o cálculo de áreas de figuras planas) da mesma turma, observa-se que o percentual de acerto foi de 41,38%. Nesse sentido, pode-se inferir que a turma tem mais facilidade em realizar cálculos de figuras planas, porém, ao trabalhar essa questão em três dimensões, observa-se a grande dificuldade na aprendizagem em abstrair os conceitos envolvidos. (Ver imagem 1)

EXEMPLO 2: LÍNGUA PORTUGUESA

Em língua portuguesa, ao observar o descritor D12 (Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la) da turma A, o percentual de acerto é de 30%. Isso significa que os estudantes dessa turma específica apresentam dificuldades de compreender a relações entre a tese de um texto e os argumentos para sustentá-los. (Ver imagem 2)



Após analisar os resultados, o/a mediador/a estabelecerá uma discussão única no grupo, tomando-se como referência a ordem de questões abaixo:

1. O que o resultado de um determinado descritor representa em termos de aprendizagem?
2. Quais as relações existentes entre os conhecimentos tratados pelos descritores com menor percentual de acerto? E com maior?
3. As dificuldades encontradas em língua portuguesa e matemática são observadas também nas demais disciplinas? Quais as implicações dessas dificuldades no desempenho dos alunos? Em quais situações?
4. Quais estratégias e encaminhamentos metodológicos podem ser utilizados para colaborar no processo de ensino-aprendizagem visando à melhoria dos resultados obtidos na avaliação externa?

Imagem 1: Relatório por descritor em matemática de uma determinada escola.

Turmas	D02	D03	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D20	D25	D36	D37	D38	D39	D40	D41	D42	D44	D45	D47	D51	D52	D53	D54	D56	D57	Total(%)
A	54.55	64.79	60.00	50.00	75.00	0.00	33.33	50.00	50.00	28.57	60.00	52.94	36.84	0.00	33.33	25.00	94.12	60.00	58.82	46.15	25.00	73.33	100.00	100.00	0.00	36.36	60.87	33.33	100.00	52.84	75.00	25.00	52.68
B	50.00	54.55	44.44	36.36	16.67	0.00	27.27	0.00	16.67	25.00	14.29	61.11	35.71	0.00	18.18	14.29	78.57	37.50	60.00	35.71	0.00	50.00	28.57	100.00	33.33	38.89	54.17	0.00	100.00	50.00	66.67	42.86	41.75
C	75.00	84.21	60.00	42.86	35.71	57.14	44.44	14.29	50.00	0.00	33.33	40.91	57.14	0.00	23.53	20.00	56.25	66.67	50.00	45.83	42.86	75.00	0.00	92.31	42.86	25.00	38.24	0.00	80.00	62.50	42.86	20.00	47.36
D	77.78	75.00	63.33	52.94	16.67	50.00	37.50	33.33	50.00	12.50	43.48	50.00	41.38	16.67	31.58	44.44	70.00	50.00	68.18	36.00	16.67	75.00	66.67	83.33	33.33	54.29	59.52	25.00	100.00	76.00	83.33	22.22	54.17
E	73.68	87.50	64.00	55.17	16.67	66.67	75.00	33.33	44.44	16.67	33.33	66.67	28.57	0.00	15.79	66.67	94.44	38.46	66.67	31.82	33.33	40.00	16.67	100.00	0.00	42.86	52.94	33.33	100.00	61.11	66.67	33.33	52.27

Imagem 2: Relatório por descritor em língua portuguesa de uma determinada escola.

Turmas	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D22	Total(%)
A	70.59	51.72	60.87	47.83	52.38	81.25	60.00	50.00	90.00	70.00	40.00	30.00	58.82	52.94	65.38	56.52	65.38	65.00	45.45	66.67	59.09	58.97
B	64.29	56.52	64.00	52.94	60.71	33.33	68.00	30.00	30.00	45.45	30.00	33.33	53.85	64.71	56.00	38.10	44.00	36.36	70.00	81.82	30.00	54.95
C	66.67	67.57	44.00	55.17	55.88	60.87	60.00	25.00	30.00	52.57	54.17	25.00	40.00	50.52	51.52	48.15	51.52	41.18	35.00	64.71	64.29	52.50
D	77.78	65.12	58.54	60.00	60.47	70.37	67.50	36.36	47.06	63.89	46.43	35.71	65.38	82.76	63.64	50.00	36.64	54.17	27.78	84.21	45.71	56.15
E	72.22	63.64	56.67	55.56	58.82	72.73	56.25	53.33	50.00	46.43	36.00	66.67	63.64	76.00	54.05	48.15	38.24	61.11	52.63	57.89	61.29	56.54