

**ANEXO 04**

**DIAGNÓSTICO PRELIMINAR SOCIOAMBIENTAL**

Adaptado de Brasil-2012- manual da IV CNIJMA

<b>Dados da Escola</b>				
Nome da escola:				
Endereço:				
Município:				
Estado:				
Telefone:				
<b>Coletivo Escolar:</b>				
<b>Nº Integrantes por turno</b>	<b>Professores</b>	<b>Estudantes</b>	<b>Funcionários</b>	<b>Nº total de componentes do Coletivo Escolar</b>
1º Turno M				
2º Turno T				
3º Turno N				
<b>I. Dimensão espaço físico</b>				
<b>Áreas Verdes e Construídas</b>				
<b>Distribuição das áreas</b>				
1. Área total da escola		.....m <sup>2</sup>	Observação:	
2. Área verde da escola.		( ) jardim ( ) horta	( ) canteiros ( ) espaços livres de qualquer construção	
3. A escola possui acessibilidade? (rampas, banheiro adaptado, etc)		( ) Sim ( ) Não	Observação:	
4. Existem árvores no terreno da escola?		Quantas?..... Quantas são frutíferas?.....		

4.1 O que acontece com as folhas e frutos das árvores quando caem?		<input type="checkbox"/> São varridos e colocados no lixo comum <input type="checkbox"/> são recolhidos para composteira <input type="checkbox"/> são deixados no chão.	
4.3 A escola possui horta?		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Se for sim:	Quem cuida da horta?	<input type="checkbox"/> Funcionários <input type="checkbox"/> estudantes <input type="checkbox"/> Pais de alunos	
	Com que água é regada a horta?	<input type="checkbox"/> Água da rua <input type="checkbox"/> Depósito de água da chuva <input type="checkbox"/> outro.....	
	A horta é utilizada para fins didáticos?	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Se sim: Quais disciplinas? .....
4.4 A escola possui jardim?		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	Se sim: É utilizada para quem fins? <input type="checkbox"/> didático <input type="checkbox"/> lazer <input type="checkbox"/> estacionamento
<b>Limites, Entorno e Bacia Hidrográfica</b>			
Em qual bacia hidrográfica a escola está inserida?			
Há algum rio ou córrego no entorno da escola?		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Se sim, quais são?.....	
Qual a aparência desse curso de água?		<input type="checkbox"/> limpo <input type="checkbox"/> turvo <input type="checkbox"/> poluído <input type="checkbox"/> fétido	
Existe alguma praça ou parque próximo à escola?		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não Se sim, quais são?.....	
Que tipo de poluição é mais comum no entorno da escola?		<input type="checkbox"/> Resíduos sólidos <input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Sonora <input type="checkbox"/> Gases <input type="checkbox"/> Poeira <input type="checkbox"/> Fumaça	
As calçadas e ruas no entorno da escola estão sujas?		Use a escala de 1 a 5, sendo 1 mais suja e 5 mais limpa. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
Quantas árvores há nas calçadas as ruas do quarteirão da escola?			
Como a escola delimita seu espaço		<input type="checkbox"/> cerca <input type="checkbox"/> muro <input type="checkbox"/> Outro. Especifique..... .....	
Há alguma fábrica, barracão de empresa/depósito de mercadorias no entorno que polui?		<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	

Existe na comunidade/bairro/cidade alguma organização que trabalha pela qualidade ambiental?	( ) sim ( ) não
Quais são os órgãos públicos existentes que fiscalizam a qualidade ambiental?	
<b>Resíduos</b>	
A escola conta com coleta regular de resíduos sólidos pela prefeitura (lixo que não é lixo/orgânico)?	( ) sim, diariamente ( ) nunca ( ) sim, irregularmente
Para onde vai o resíduo coletado?	( ) Aterro sanitário ( ) Lixão ( ) Depósito de reciclados ( ) Cooperativa de catadores ( ) terrenos baldios/entulho
A escola faz a separação dos resíduos?	( ) sim ( ) não
Caso já separe, o que faz com os recicláveis?	( ) vende ( ) doa ( ) recicla. Como?.....
Se a escola entrega lixo reciclável para catadores, que tipo de organização eles têm?	( ) Cooperativa ( ) Autônomos
A escola faz algum trabalho com os pais dos alunos sobre resíduos?	( ) palestras ( ) campanhas ( ) orientações de como separar os resíduos ( ) outro _____
<b>Energia</b>	
A escola utiliza energia elétrica de:	( ) hidrelétricas ( ) termelétrica ( ) fotovoltaica ( ) solar ( ) eólica
A escola substitui lâmpadas convencionais por lâmpadas de baixo consumo?	( ) sim, diariamente ( ) nunca ( ) sim, irregularmente
Utiliza gás de cozinha? Qual o consumo mensal?	( ) sim ( ) não Consumo: _____
<b>Água</b>	
De onde vem a água utilizada na escola?	( ) Rua ( ) poço comum ( ) poço artesiano
A água é de boa qualidade?	( ) sim ( ) não
Há manutenção para desperdício de água (torneiras, bebedouros, pias, descargas, caixa d'água, etc)?	( ) sim, diariamente ( ) nunca ( ) sim, irregularmente
Há reutilização de água?	( ) não ( ) sim: Como? _____
<b>Conforto térmico e acústico</b>	
Quais os espaços mais quentes da escola?	( ) cozinha ( ) secretaria/diretoria ( ) biblioteca ( ) sala de aula ( ) quadra ( ) laboratório de

	informática
Quais os recursos utilizados para garantir conforto térmico?	( ) ventilação cruzada ( ) ventilador ( ) aquecedor ( ) ar condicionado ( ) nenhum

<b>II. Dimensão Gestão Escolar</b>	
1.A Educação Ambiental está inserida no Projeto Político Pedagógico como determinado pela Política Estadual de Educação Ambiental?	( ) Sim ( ) Não ( ) Sim, mas de forma difusa Observação .....
2. Os gestores da escola consultam as instâncias colegiadas para ciência e adesão dos programas que contribuem para a escola ser um espaço educador sustentável?	( ) Sim, e a adesão é realizada pela decisão da instância colegiada ( ) Não, o gestor não divulga os programas ( ) Desconheço este fato
3. Os gestores da escola, após aplicação das verbas envolvendo ações sustentáveis, divulgam os resultados a toda comunidade escolar?	( ) Sim, regularmente ( ) Sim, irregularmente ( ) Não
4. Os gestores apoiam as iniciativas de projetos, atividades e ações de Educação Ambiental?	( ) Sim, frequentemente ( ) Não e sem seu aval o professor não pode efetivar as ações ambientais ( ) Não, mas não impede o desenvolvimento caso um professor queira efetivar as ações
5. Nas reuniões com a comunidade, os gestores promovem ações de integração com os pais, professores e alunos?	( ) Sim, regularmente ( ) Sim, irregularmente ( ) Não.
6. No que se refere à sustentabilidade, as tomadas de decisões são resultados da coletividade ou da gestão?	( ) coletividade ( ) gestor ( ) outro. Qual?.....
7. Vocês conhecem os projetos, as ações ou atividades de Educação Ambiental realizadas pela escola?	( ) Sim, é amplamente divulgada em todos os turnos da escola ( ) Sim, mas somente as que são realizadas no meu turno de trabalho

	( ) Desconheço
--	----------------

<b>III. Dimensão Organização curricular</b>	
1. A Proposta Pedagógica Curricular contempla a Educação Ambiental?	<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Parcialmente. Descreva ..... ..... <input type="checkbox"/> Sim, integralmente. Descreva..... .....
2. A Educação Ambiental no âmbito dos conteúdos pedagógicos/disciplina está articulada e integralizada?	<input type="checkbox"/> Sim, na abordagem dos conteúdos afins em diversas disciplinas <input type="checkbox"/> Sim, mas somente nas disciplinas como Ciências, Biologia e Geografia <input type="checkbox"/> Não, a Educação Ambiental não é abordada no desenvolvimento dos conteúdos
3. De que forma a articulação e integralização da Educação Ambiental prevista nos Planos de Trabalho Docentes é desenvolvida? Descreva.	..... ..... ..... .....
4. Para inserir temáticas ambientais em suas aulas, vocês consultam:	<input type="checkbox"/> Material pedagógico de vários sites <input type="checkbox"/> revistas especializadas <input type="checkbox"/> jornais, programas da televisão <input type="checkbox"/> portal educacional dia a dia
5. Vocês conhecem a página da Educação Ambiental do portal diaadia?	<input type="checkbox"/> Sim e já consultei documentos, cadernos pedagógicos, palestras e recursos didáticos <input type="checkbox"/> Sim, mas não utilizei os materiais <input type="checkbox"/> Não, desconheço a página
6. Vocês acompanham as escolas interativas (palestras online) organizadas pela Equipe de Educação Ambiental no portal diaadia, na página da Educação Ambiental?	<input type="checkbox"/> Sim, regularmente, ao vivo ou posteriormente, consultando a palestra no portal <input type="checkbox"/> Sim, com frequência pequena <input type="checkbox"/> Não, pois desconheço esta ferramenta
7. Vocês realizam ou já realizaram projetos e/ou atividades de Educação Ambiental em sua escola?	<input type="checkbox"/> Sim, regularmente <input type="checkbox"/> Sim, mas com pouca frequência <input type="checkbox"/> Não
8. Se a resposta foi sim na	.....

questão anterior, listem as temáticas abordadas e em quais turmas?	.....
9. Vocês consideram importante a divulgação de Boas Práticas Ambientais ocorridas no âmbito das escolas estaduais?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Talvez <input type="checkbox"/> Não