

# REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO



**FORMAÇÃO  
EM  
AÇÃO**

## CRONOGRAMA DE TRABALHO

Período	Atividade	Organização
Manhã	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Recepção dos professores, informes gerais e abertura.</li><li>❖ Apresentação da proposta de trabalho - Oficina “Reflexões sobre Avaliação”.</li></ul>	<b>Coletivo</b>
	<b>Atividade 1:</b> Assistir ao curta-metragem “Lifted” para posterior socialização de experiências relacionadas à Avaliação.	<b>Pequenos grupos</b>
	<b>Atividade 2:</b> Leitura e discussão sobre a legislação vigente que trata de Avaliação e Recuperação	<b>Pequenos grupos</b>
Tarde	<b>Atividade 3:</b> Grupos de estudo – ideias sobre possibilidades de avaliação.	<b>Pequenos grupos</b>
	<b>Atividade 4:</b> Dinâmica para avaliação dos trabalhos do dia e sugestão lúdica para avaliação.	<b>Coletivo</b>

**ATIVIDADE 01**  
**CURTA-METRAGEM “LIFTED” (2006)**

Link: <https://goo.gl/rpihWG>



**Após assistir ao vídeo, discutir com o grupo as seguintes questões:**

- A avaliação escolar se dedica mais a registrar erros ou a apontar caminhos?
- Quais são as atitudes comuns do professor ao perceber a dificuldade apresentada pelo aluno diante de um conteúdo novo? Fica com a postura inabalável e espera o aluno se desesperar?
- Quais os possíveis encaminhamentos para a retomada do conteúdo e efetivação da aprendizagem?
- A avaliação é sempre diagnóstica?

## **Compartilhe ou Dramatize:**

Este momento da oficina está reservado para que os integrantes da equipe compartilhem suas experiências. Cada um terá duas opções:

- \* A primeira será compartilhar com seu grupo sobre uma experiência em que foi avaliado(a). Quais foram suas expectativas, reações, receios, como se sentiu.

- \* A segunda opção é escolher entre suas memórias, uma experiência inusitada que teve com um(a) aluno(a). Essa memória deve envolver o processo de avaliação.

## **ATIVIDADE 02 – LEITURA E DEBATE LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS NORTEADORES SOBRE AVALIAÇÃO E RECUPERAÇÃO**

**Texto I:** Concepção de Avaliação segundo a Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional – LDB, nº 9.394/96 (somente Art. 24);

**Texto II:** Avaliação segundo Diretrizes Curriculares Orientadoras para a Educação Básica do Estado do Paraná (somente p.33-35);

**Texto III:** Deliberação nº007/99 - Normas Gerais para Avaliação do Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção de Alunos, do Sistema Estadual de Ensino, em Nível do Ensino Fundamental e Médio;

**Texto IV:** Caderno de Subsídios para Elaboração do Regimento Escolar – (somente Seção X – Da Avaliação da Aprendizagem, da Recuperação de Estudos e da Promoção).

## **Após a leitura da Legislação e dos Documentos Nortecedores referentes a Avaliação e Recuperação:**

- ❖ Comparação entre Legislação e Documentos Nortecedores (PPP e Regimento Escolar);
- ❖ Registrar percepções gerais do grupo e entregar para o mediador;

## **ATIVIDADE 03 – LEITURA E DEBATE FORMAS DE AVALIAÇÃO**

**Anexo I** – Fragmentos do texto *Avaliação Metacognitiva: uma prática possível*

**Anexo II** – Fragmentos do texto *Avaliação Formativa e seu sentido de melhoria do processo de ensino aprendizagem*

**Anexo III** – Fragmentos do texto *Mapas Conceituais e Avaliação Formativa: tecendo aproximações*

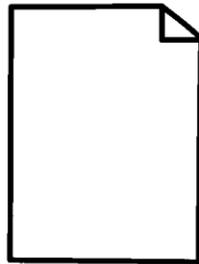
**Anexo IV** – Fragmentos do texto *Avaliação por meio de Portfólios*

## **ATIVIDADE 03 – LEITURA E DEBATE FORMAS DE AVALIAÇÃO**

- ❖ Debate sobre as diferentes formas de Avaliação e sua aplicabilidade em sua escola;
- ❖ Cada grupo deve apresentar o seu tema para todos os cursistas, procurando garantir as informações básicas aos que receberam temas diferentes.

*Sugestão: quem tiver interesse pelos temas abordados nos outros textos poderão obtê-los com o mediador.*

**ATIVIDADE 04  
DINÂMICA DE GRUPO**



**Equipe**  
**Departamento de Gestão Educacional**  
**Coordenação de Gestão Escolar**

**Contatos**

**gestaoescolar@seed.pr.gov.br**

**(41) 3340-1603**

**(41) 3340-1651**