

# REFLEXÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS AGENTES EDUCACIONAIS I E II NO CONTEXTO ESCOLAR



**FORMAÇÃO  
EM  
AÇÃO**

# **MOMENTO 1**

O ambiente escolar é múltiplo, variado, diverso e possibilita muitas convivências.

## **”Escola é**

... o lugar que se faz amigos.  
Não se trata só de prédios, salas,  
quadros,  
Programas, horários, conceitos...  
Escola é sobretudo, gente  
Gente que trabalha, que estuda  
Que alegra, se conhece, se  
estima.”

Fragmento do poema “A Escola é” de Paulo  
Freire

## Vamos refletir...

- Como nos sentimos enquanto agentes educacionais neste contexto?
- Qual nossa contribuição?

A ética é necessária tanto ao convívio social como à atuação profissional de todos que vivem em sociedade.

Para conhecer mais sobre  
esse tema, vamos ler o texto  
-“Ética, Conduta, Direitos e  
Deveres”

Vamos assistir ao vídeo  
“Ética e Moral”  
com o Prof. Luiz Flávio Gomes

<http://www.educacao.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=19661>



## Vamos refletir...

- Com base nos conceitos vistos sobre ética e moral, reflita sobre a interferência desse estudo nas atividades de seu dia-a-dia?
- Como se pode relacionar ética e moral diante da pluralidade cultural e multiplicidade da educação escolar?
- Em que deve estar baseada uma atitude para que seja considerada ética?

Todos os componentes da comunidade escolar são importantes para que a escola cumpra seus objetivos.

Vamos refletir sobre essa importância com a ajuda de uma animação:

Anexo II

Slides – Sustentação

Em pequenos grupos, vamos refletir:

- Nossa escola está equilibrada – todas as “pernas da cadeira” têm a mesma importância e o mesmo comprometimento?
- O que é possível fazer para aprimorar esse equilíbrio?

**FORMAÇÃO  
EM  
AÇÃO**

## **MOMENTO 2**

Com o objetivo de identificar a ética como princípio das condutas, vamos analisar situações que podem ocorrer no cotidiano da escola envolvendo Agentes Educacionais.

## Estudo de Casos

Vamos formar quatro grupos e estudar os casos:

Caso 1 - Biblioteca

Caso 2 - Atendimento no portão da escola

Caso 3 - Merenda

Caso 4 - Remanejamento de setor

Após a apresentação do caso 1...



## Vamos refletir sobre o caso 1

- Se você fosse a vítima, qual seria a sua postura diante de situações como essa?
- Se você fosse a testemunha, qual seria a sua postura diante da situação?
- De que forma a escola trata essas questões?

Após a apresentação do caso 2...

## Vamos refletir sobre o caso 2

- Os comentários do agente foram necessários?
- Posturas como essa ajudam ou atrapalham o desfecho de situações de conflito?

Após a apresentação do caso 3...

## Após a apresentação sobre o caso 3

- O que poderia ter sido feito para evitar agressões mútuas?
- Qual o encaminhamento mais educativo em situações como essa?

Após a apresentação do caso 4...

## Vamos refletir sobre o caso 4

- O que poderia ter sido feito para se chegar a um acordo e evitar transtornos tanto para a funcionária como para a escola?
- Quais os direitos e os deveres envolvidos nessa questão?
- Como a ética e o bom senso podem ajudar em questões semelhantes?

## Encerrando o estudo de casos

No cotidiano escolar precisamos de posturas positivas, éticas e educativas.



## Gentileza

Vamos assistir ao vídeo Gentileza,  
de Elaine Oliveira  
Anexo IV

## Gentileza

Vamos ler um trecho da  
música Gentileza, de Marisa  
Monte

“Por isso eu pergunto  
A você no mundo  
Se é mais inteligente  
O livro ou a sabedoria”

Trecho da música “Gentileza”,  
composição e gravação de Marisa Monte

Gentileza gera gentileza.  
Não é preciso grandes  
empenhos ou formação  
acadêmica para ser  
gentil.

## Papel dos Agentes Educacionais I e II como educadores

Vamos sistematizar os estudos e discussões do dia, de maneira a registrar as principais formas de atuação dos Agentes Educacionais como educadores no seu ambiente de trabalho.

## Atividade final:

- Formar pequenos grupos e, considerando os estudos e discussões realizados durante a oficina, listar as principais características do papel dos Agentes Educacionais.
- Apresentar ao grande grupo.

Características importantes que agregam valor ao profissional da educação:

- Colaboração
- Cooperação
- Disponibilidade
- Cortesia
- Gentileza
- Firmeza
- Responsabilidade

Os agentes devem ser capazes de vivenciar e estimular um ambiente favorável à educação escolar, seja no atendimento de sua função específica, seja nas relações de que participam no ambiente escolar.