

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR

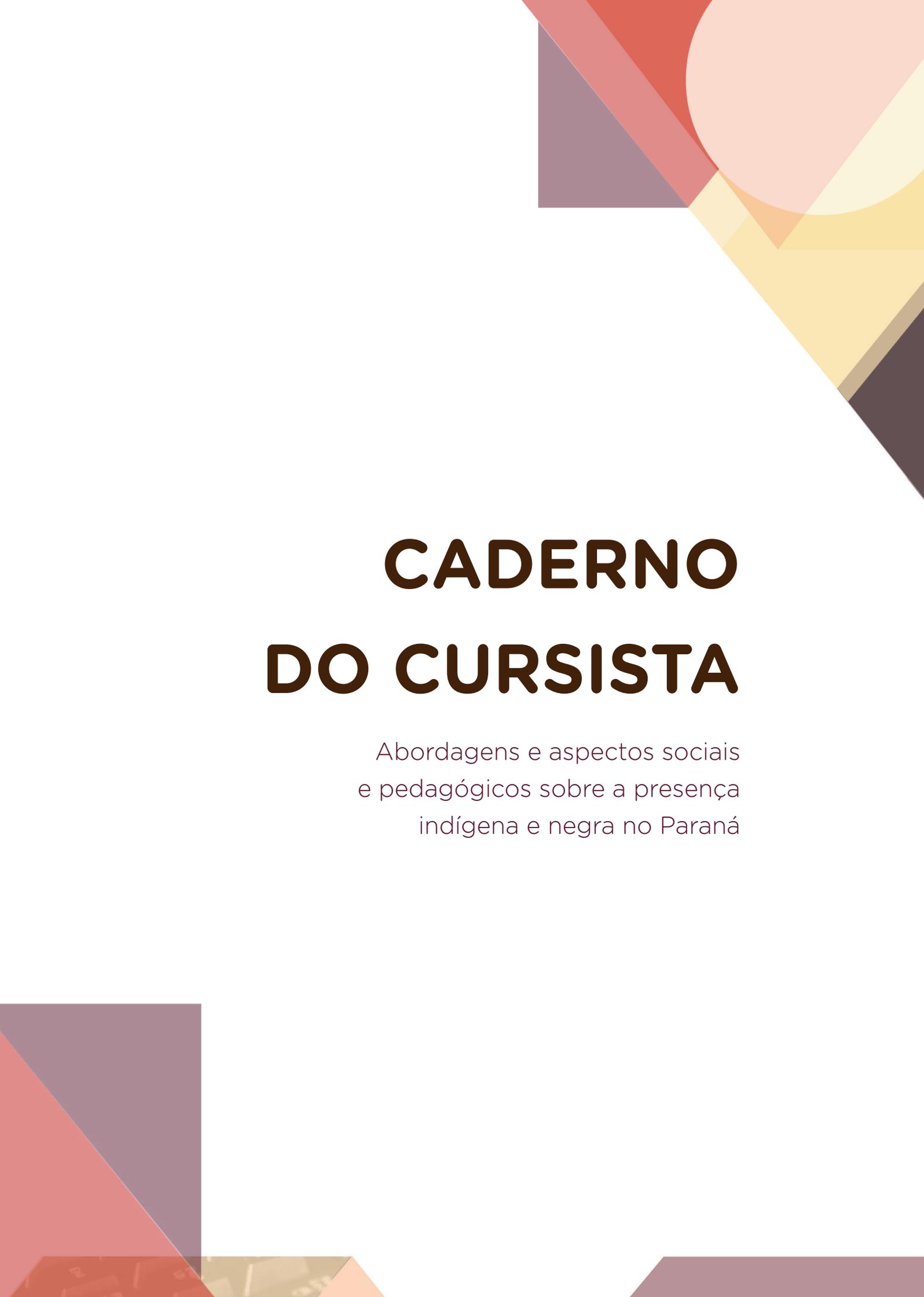
2019

Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos
sobre a presença indígena e negra no Paraná

CADERNO DO CURSISTA







CADERNO DO CURSISTA

Abordagens e aspectos sociais
e pedagógicos sobre a presença
indígena e negra no Paraná

CADERNO DO CURSISTA

Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos
sobre a presença indígena e negra no Paraná

Olá, cursista!

Seja bem-vindo ao curso **Equipe Multidisciplinar 2019 - Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos sobre a presença indígena e negra no Paraná.**

A formação continuada para os integrantes das Equipes Multidisciplinares no ano de 2019 propõe dar continuidade na capacitação dos educadores, estudantes e comunidade escolar para atuarem no processo de educação das relações étnico-raciais, conforme o disposto no artigo 26 A da LDB/96, na Lei Federal n. 10.639/03, na Lei Federal n. 11.645/08, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, no Estatuto da Igualdade Racial e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Indígena.

A perspectiva da proposta desta formação é subsidiar e fortalecer as condições teóricas e metodológicas para a execução de um trabalho pedagógico que contribua efetivamente para uma transformação consciente e cidadã da escola e da sociedade em que está inserida, de modo que possibilite a superação da exclusão, bem como a promoção da equidade social e racial e da efetividade da aprendizagem no contexto escolar.

Faz-se necessário desmistificar o imaginário social do Paraná da não participação negra e indígena em sua formação enquanto sociedade, oferecendo perspectivas pedagógicas no intuito de cobrir a falsa ausência destes nos estudos sobre o Estado.

A sociedade brasileira e paranaense é plural e, mais do que compreender essa pluralidade, torna-se importante a compreensão, o conhecimento, o respeito e a valorização de toda essa diversidade, especialmente sobre a presença negra e indígena, que muitas vezes são invisibilizados no currículo escolar.

Pensar em presença negra e indígena em nosso Estado, vai muito além da questão educacional. É fundamental que a sociedade paranaense repense a ótica estabelecida e reconheça as particularidades em sua constituição, que necessitam ser absorvidas a fim de garantir os direitos desses sujeitos na afirmação de suas identidades.

Cabe ressaltar que mesmo na “invisibilidade” esses povos participaram e participam ativamente na formação racial, social, cultural e econômica do nosso Estado. Portanto, ligar essas experiências ao cotidiano escolar é fundamental, tornando-as reconhecidas por todos os atores envolvidos com o processo pedagógico, em especial professores/as e alunos/as.

Assim, contamos com a sua participação efetiva nas atividades propostas, visto que você, cursista, é peça fundamental nesse processo.

Bom trabalho!

SUMÁRIO

1 INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO.....	8
1.1 COMO O CURSO ESTÁ ORGANIZADO E QUAL SUA CARGA HORÁRIA.....	9
1.2 QUAL O PERÍODO DO CURSO E COMO POSSO ORGANIZAR OS ESTUDOS?.....	11
1.3 COMO ACESSAR O CURSO.....	13
1.4 O QUE FAZER SE ENCONTRAR PROBLEMAS DE ACESSO AO CURSO.....	16
2 COMO SEREI AVALIADO NESTE CURSO?.....	18
2.1 AVALIAÇÃO DO GRUPO.....	18
2.1.1 Atividades avaliativas na EaD: Plano de Ação e Memorial Descritivo.....	18
2.2 AVALIAÇÃO INDIVIDUAL.....	18
2.2.1 Atividades avaliativas no ambiente e-Escola.....	19
2.3 COMO FAÇO PARA VERIFICAR AS NOTAS NO E-ESCOLA.....	20
3 CERTIFICAÇÃO DO CURSO: CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO NAS ETAPAS PRESENCIAL E A DISTÂNCIA.....	21
3.1 QUANDO E COMO POSSO OBTER O CERTIFICADO DO CURSO.....	21
4 DICAS PARA OS ESTUDOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....	22

1 INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

O curso **Equipe Multidisciplinar 2019 - Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos sobre a presença indígena e negra no Paraná**, produzido pelo Departamento de Diversidade e Direitos Humanos (DEDIDH) da Secretaria de Estado da Educação e do Esporte do Paraná (Seed-PR), tem como objetivos:

- Positivar a questão racial com foco na população negra e povos indígenas, nos processos de ensino e aprendizagem.
- Valorizar a cultura africana, afro-brasileira e indígena, reconhecendo a sua presença de forma positivada nos diversos segmentos da sociedade.
- Produzir conhecimentos, bem como atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir com objetivos comuns que garantam respeito aos direitos legais e à valorização da cultura africana, afro-brasileira e indígena, assim como outras que direta ou indiretamente contribuíram para a formação da identidade cultural brasileira e paranaense.
- Dialogar e trocar experiências entre os profissionais da educação inseridos nos estabelecimentos de ensino da rede, estudantes e comunidade escolar, sobre as possibilidades de encaminhamentos teórico-metodológicos que promovam a visibilidade positiva e a valorização da presença do indígena e do negro na educação básica, desnaturalizando estereótipos construídos no imaginário social.

- Efetivar a aplicação das Leis n.º 10.639/03 e n.º 11.645/08 e as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no currículo escolar.
- Fortalecer a Educação das Relações Étnico-Raciais no espaço escolar.

A seguir, confira a organização do curso e sua carga horária.

1.1 COMO O CURSO ESTÁ ORGANIZADO E QUAL SUA CARGA HORÁRIA

Este curso é semipresencial, ou seja, será realizado em **duas etapas: presencial e a distância**. A etapa presencial possui 4 horas e a etapa a distância, 16 horas, totalizando **20 horas de curso**.

A etapa presencial será realizada em 01 encontro. A etapa a distância será realizada em 04 módulos, organizada conforme quadro a seguir:

MÓDULO	TÍTULO	OBJETIVOS
Módulo I	A presença dos Kaingang, dos Guarani e dos Xetá no Estado do Paraná	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar a presença dos povos indígenas que residem no Paraná.• Identificar influências culturais e linguísticas indígenas que contribuíram e contribuem com a cultura paranaense.• Conhecer a educação escolar indígena e suas especificidades.• Conhecer a trajetória de paranaenses das etnias Kaingang, Guarani e Xetá.
Módulo II	Representações, símbolos e saberes afro-paranaenses	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a presença negra na participação e na construção em todos os aspectos da sociedade paranaense, especialmente em estruturas do dia a dia, e que estão invisibilizados para a população em geral.
Módulo III	A presença feminina nas comunidades indígenas do Paraná	<ul style="list-style-type: none">• Entender as responsabilidades das mulheres Kaingang, Guarani e Xetá nas comunidades indígenas.• Conhecer histórias e trajetórias de mulheres Kaingang, Guarani e Xetá.• Valorizar as mulheres indígenas que atuam na educação escolar.
Módulo IV	Seminário da Semana da Consciência Negra: Presença negra no Paraná	<ul style="list-style-type: none">• Aprofundar e socializar o debate sobre a presença negra no Estado do Paraná, onde tais reflexões, discussões e encaminhamentos poderão abrir outras possibilidades de trabalhos pedagógicos, conforme as particularidades de cada espaço de atuação da Equipe Multidisciplinar.

Vejamos, a seguir, as atividades propostas para as etapas presencial e a distância desse curso, bem como o cronograma de estudos que deverá ser rigorosamente seguido para o alcance dos objetivos propostos.

1.2 QUAL O PERÍODO DO CURSO E COMO POSSO ORGANIZAR OS ESTUDOS?

O curso na etapa presencial ocorrerá no **dia 20 de novembro de 2019** e o curso na etapa a distância (EaD), do **dia 08 de agosto a 30 de novembro**.

A **etapa a distância** será realizada totalmente no ambiente virtual e-Escola. Nele você encontrará os roteiros pedagógicos e o material de estudos para cada encontro, um Fórum de Apresentação, um Fórum de Notícias, no qual o coordenador da Equipe Multidisciplinar (EM) do NRE/Seed publicará avisos sobre datas importantes do curso. No e-Escola você também encontra as **atividades avaliativas de cada encontro (para todos os participantes)**, além do espaço para as postagens do **Plano de Ação** e do **Memorial Descritivo (de responsabilidade exclusiva do coordenador da Equipe Multidisciplinar)**. Portanto, você deverá acessar o e-Escola para realizar os estudos, as atividades avaliativas propostas e as postagens solicitadas.

Todos os encontros e as atividades avaliativas serão abertos no e-Escola nos períodos indicados no cronograma a seguir (figura 1):

Figura 1 - Cronograma de estudos da etapa EaD

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - 2019 ABORDAGENS E ASPECTOS SOCIAIS E PEDAGÓGICOS SOBRE A PRESENÇA INDÍGENA E NEGRA NO PARANÁ			
Cronograma de estudos – Etapa EaD			
Módulos	Temática	Avaliação	Período
Módulo I	A presença dos Kaingang, dos Guarani e dos Xetá no Estado do Paraná • Elaboração e postagem do Plano de Ação EM 2019	Atividade avaliativa	08/08 a 31/08
Módulo II	Representações, símbolos e saberes afro-paranaenses	Atividade avaliativa	01/09 a 30/09
Módulo III	A presença feminina nas comunidades indígenas do Paraná	Atividade avaliativa	01/10 a 31/10
Módulo IV	Seminário da Semana da Consciência Negra: Presença negra no Paraná • Elaboração e postagem do Memorial Descritivo EM 2019	Atividade avaliativa	01/11 a 30/11

Em cada módulo haverá uma atividade avaliativa, que se constitui em um questionário direcionado aos quatro públicos do curso. O *link* de acesso aos questionários serão disponibilizados em duas categorias:

- Professor e Agente educacional II
- Estudante e Agente educacional I

O cursista terá um período para realizar as leituras, acessar os materiais de estudos e responder aos questionários. O início de cada módulo pode ser acessado no cronograma do curso.

Para evitar imprevistos, como quedas de conexão e energia (ou mesmo situações pessoais), é recomendável antecipar-se na realização das atividades para assegurar o registro da sua nota no sistema. Seguir essa recomendação aumenta as chances de garantir sua certificação. Organize-se!

Na **etapa presencial**, será realizado o **Seminário da Semana da Consciência Negra** com o tema **Presença negra no Paraná**, embasados a partir das leituras dos materiais de estudo disponibilizados no e-Escola por meio dos roteiros pedagógicos ao longo do curso. Tais roteiros descrevem encaminhamentos possíveis, a fim de propiciar subsídios para a prática docente em sala de aula, de maneira que suscite o interesse dos/as alunos/as em participar, debater e refletir sobre os diferentes assuntos desta formação continuada.

O encontro presencial será realizado na data prevista no cronograma a seguir (figura 2):

Figura 2 - Cronograma de estudos da etapa presencial

EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - 2019 ABORDAGENS E ASPECTOS SOCIAIS E PEDAGÓGICOS SOBRE A PRESENÇA INDÍGENA E NEGRA NO PARANÁ			
Cronograma de estudos – Etapa presencial			
Encontro	Temática	Período	Carga horária
Seminário da Semana da Consciência Negra	Presença negra no Paraná <ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Memorial Descritivo EM 2019	20/11	4 horas

1.3 COMO ACESSAR O CURSO

A partir do dia **08/08/2019** você poderá acessar a turma do curso no e-Escola. Antes de acessar o curso, é preciso saber que ele é destinado para dois públicos distintos: pessoas que trabalham na escola (profissionais da rede pública estadual de ensino) e pessoas que não trabalham na escola, mas fazem parte da comunidade escolar (estudantes, pais, mães ou responsáveis legais, sociedade civil e movimentos sociais). Para cada um desses dois públicos o acesso é diferente. Confira:

1) Profissionais da rede pública estadual de ensino: são os integrantes da EM, representantes dos segmentos dos professores, dos pedagogos, da direção e dos agentes educacionais I e II. Sua inscrição foi realizada com o *e-mail* Expresso. Se você faz parte desse público, para acessar o curso você deve:

- a) clicar no *link*: <<http://www3.e-escola.pr.gov.br/>>;
- b) no campo “Nome do usuário”, inserir o início do seu *e-mail* Expresso. Por exemplo: se o *e-mail* Expresso é machado_assis@seed.pr.gov.br, o nome de identificação do usuário é somente “machado_assis”, ou seja, tudo que vem antes do @ (arroba);
- c) no campo “Senha”, utilizar a mesma senha do *e-mail* Expresso;
- d) caso não lembre a senha do *e-mail* Expresso, clique em: <<http://bit.ly/2K4Asit>>, preencha o *login* com o número de seu RG (sem ponto e sem traço) e clique no botão “Esqueci minha senha”.

2) Estudantes, pais, mães ou responsáveis legais, sociedade civil e movimentos sociais: são os integrantes da EM dos segmentos da comunidade escolar que não são funcionários da escola. Sua inscrição foi realizada com seu RG. Se você faz parte desse público, para acessar o curso você deve:

- a) clicar no *link*: <<http://www3.e-escola.pr.gov.br/>>;
- b) no campo “Nome do usuário”, digitar os números de seu RG (sem pontos e traço);
- c) no campo “Senha”, digitar **ead2019**.

Atenção: Orientamos que mantenha a senha ead2019 para evitar possível esquecimento. **Caso deseje alterar a senha fornecida, anote a nova senha em um lembrete para não correr o risco de esquecê-la e, conseqüentemente, não conseguir acessar o curso ou outros cursos que você participar.**

Você também pode acessar a sua turma a partir da página do curso “Equipe Multidisciplinar 2019 - Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos sobre a presença indígena e negra no Paraná”, disponível em: <<http://bit.ly/2y6JYMh>>.

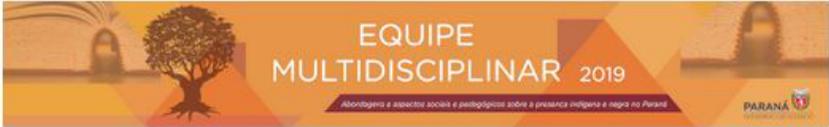
Da mesma forma, após clicar na página do curso, você deve clicar no ícone referente a seu público:

1) Se **profissional da escola:** clique no ícone relacionado a “Inscrições com *e-mail* Expresso”, conforme destacado em verde na figura 3.

2) Se **aluno, pai ou integrante da comunidade do entorno da escola:** clique no ícone indicado como “Inscrições com *e-mail* alternativo”, conforme destacado em azul na figura 3.

Figura 3 - Página do curso do Portal Dia a Dia Educação: Acesso ao curso

Curso Equipe Multidisciplinar 2019



O que é?
A formação continuada para os integrantes das **Equipes Multidisciplinares** no ano de 2019, cuja temática é **Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos sobre a presença indígena e negra do Paraná**, propõe dar continuidade na capacitação dos educadores, estudantes e comunidade escolar para atuar no processo de educação das relações étnico-raciais, conforme o disposto no artigo 26 A da LDB/96, na Lei Federal n. 10.639/03, na Lei Federal n. 11.645/08, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, no Estatuto da Igualdade Racial e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Indígena.

A perspectiva da proposta desta formação é subsidiar e fortalecer as condições teóricas e metodológicas para a execução de um trabalho pedagógico que contribua efetivamente para uma transformação consciente e cidadã da escola e da sociedade em que está inserida, de modo que possibilite a superação da exclusão, bem como a promoção da equidade social e racial e da efetividade da aprendizagem no contexto escolar.

Público-alvo
Comunidade escolar (alunos e instâncias colegiadas), pedagogos(as), professores da Ed. Profissional, da Ed. do Campo, da Ed. Indígena, da Ed. Especial, da EJA, do 6º ao 9º ano, do Ens. Médio e agente educacional I e II.

Objetivo
Compreender as manifestações racistas, preconceituosas e discriminatórias, dirigidas à população negra e indígena pelos vários recursos midiáticos, bem como o uso destes recursos na busca pela positividade destes povos, sempre de maneira articulada com o currículo escolar.

Carga horária
20 horas, sendo 16 horas a distância e 8 horas presenciais.

Organização
O curso está organizado em quatro encontros:

- **Módulo I** - A presença dos Kaingang, dos Guarani e dos Xetá no Estado do Paraná - Elaboração e postagem do Plano de Ação
- **Módulo II** - Representações, símbolos e saberes afro-paranaenses
- **Módulo III** - A Presença feminina nas comunidades indígenas do Paraná
- **Módulo IV** - Seminário da Semana da Consciência Negra: Presença negra no Paraná

Período de realização
08/08/2019 a 30/11/2019

Acesso ao curso para cursistas que foram inscritos com e-mail Expresso:



Acesso ao curso para cursistas que foram inscritos com e-mail alternativo:



Caderno do Cursista



Cronograma



Materiais de Estudo



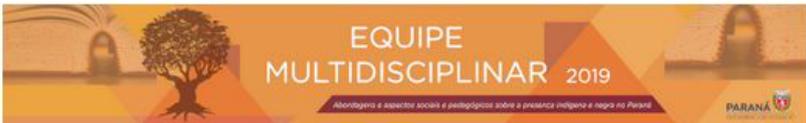
1.4 O QUE FAZER SE ENCONTRAR PROBLEMAS DE ACESSO AO CURSO

Se, mesmo seguindo os passos indicados no tópico anterior para acesso ao curso, conforme seu público, você não conseguir acessar sua turma no ambiente e-Escola, você deve seguir os seguintes passos:

- 1) Acesse a página do curso “Equipe Multidisciplinar 2019 - Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos sobre a presença indígena e negra no Paraná”, no Portal Dia a Dia Educação: <http://bit.ly/2y6JYMH>.
- 2) Clique no ícone “Lista de inscritos”  e confirme se seu nome encontra-se na lista de inscritos correspondente a seu público (destacado na figura 4, em verde, se você é profissional da rede, ou em azul, se você é aluno, pai ou faz parte da comunidade entorno da escola), pois sua inscrição pode ter sido cancelada por falta de dados, como RG e *e-mail* válido correspondente a seu público.
- 3) Caso esteja na listagem de inscritos correspondente a seu público, clique no ícone “Problemas com o Acesso”  (destacado em laranja na figura 4) e preencha o formulário.

Figura 4 - Página do curso do Portal Dia a Dia Educação: Inscritos e problemas de acesso

Curso Equipe Multidisciplinar 2019



O que é?
 A formação continuada para os integrantes das **Equipes Multidisciplinares** no ano de 2019, cuja temática é **Abordagens e aspectos sociais e pedagógicos sobre a presença indígena e negra do Paraná**, propõe dar continuidade na capacitação dos educadores, estudantes e comunidade escolar para atuar no processo de educação das relações étnico-raciais, conforme o disposto no artigo 26 A da LDB/96, na Lei Federal n. 10.639/03, na Lei Federal n. 11.645/08, nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, no Estatuto da Igualdade Racial e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Indígena.

A perspectiva da proposta desta formação é subsidiar e fortalecer as condições teóricas e metodológicas para a execução de um trabalho pedagógico que contribua efetivamente para uma transformação consciente e cidadã da escola e da sociedade em que está inserida, de modo que possibilite a superação da exclusão, bem como a promoção da equidade social e racial e da efetividade da aprendizagem no contexto escolar.

Público-alvo
 Comunidade escolar (alunos e instâncias colegiadas), pedagogos(as), professores da Ed. Profissional, da Ed. do Campo, da Ed. Indígena, da Ed. Especial, da EJA, do 6º ao 9º ano, do Ens. Médio e agente educacional I e II.

Objetivo
 Compreender as manifestações racistas, preconceituosas e discriminatórias, dirigidas à população negra e indígena pelos vários recursos midiáticos, bem como o uso destes recursos na busca pela positividade destes povos, sempre de maneira articulada com o currículo escolar.

Carga horária
 20 horas, sendo 16 horas a distância e 8 horas presenciais.

Organização
 O curso está organizado em quatro encontros:

- **Módulo I** - A presença dos Kaingang, dos Guarani e dos Xetá no Estado do Paraná - Elaboração e postagem do Plano de Ação
- **Módulo II** - Representações, símbolos e saberes afro-paranaenses
- **Módulo III** - A Presença feminina nas comunidades indígenas do Paraná
- **Módulo IV** - Seminário da Semana da Consciência Negra: Presença negra no Paraná

Período de realização
 08/08/2019 a 30/11/2019



Caderno do Cursista



Cronograma



Materiais de Estudo

Acesso ao curso para cursistas que foram inscritos com e-mail Expresso:



Acesso ao Curso
(Inscrições com e-mail Expresso)



Lista de Inscritos
(Inscrições com e-mail Expresso)



Recuperação de Senha

Acesso ao curso para cursistas que foram inscritos com e-mail alternativo:



Acesso ao Curso
(Inscrições com e-mail alternativo)



Lista de Inscritos
(Inscrições com e-mail alternativo)



Problemas com o Acesso

17

2 COMO SEREI AVALIADO NESTE CURSO?

A avaliação é um dos aspectos fundamentais e necessários no processo educativo. Assim, em cada encontro deste curso, haverá uma verificação de sua aprendizagem por meio das atividades avaliativas que você realizar, a fim de levá-lo à aquisição de novos conhecimentos e ao cumprimento dos objetivos propostos.

Neste curso haverá dois tipos de avaliação: a avaliação do grupo e a avaliação individual, descritas nos próximos tópicos.

2.1 AVALIAÇÃO DO GRUPO

Na **etapa presencial**, a avaliação do grupo será registrada pelo coordenador da EM a partir da participação dos cursistas nas leituras, discussões e ações encaminhadas pelo DEDIDH, realizadas por meio do roteiro pedagógico da referida etapa.

Na **etapa a distância**, a avaliação do grupo ocorrerá por meio da postagem do “Memorial Descritivo” e “Plano de Ação da Escola” a ser realizada pelo **coordenador da EM da instituição**, conforme tópico a seguir.

2.1.1 Atividades avaliativas na EaD: Plano de Ação e Memorial Descritivo

Após a elaboração coletiva do Plano de Ação e Memorial Descritivo pelas instituições de ensino, NRE's e Seed-PR, o coordenador da EM deverá organizar, salvar em formato PDF e postar esses documentos na turma **Espaço Coordenadores**, no ambiente e-Escola. O registro dessa avaliação será realizado pelo representante do NRE (no caso dos documentos das instituições de ensino) e pelo representante da Seed-PR (no caso dos documentos do NRE).

2.2 AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

É realizada **somente na etapa a distância** e registrada no ambiente e-Escola. O cursista será avaliado por meio de **atividade avaliativa** referentes a cada módulo, com registro de notas de forma automática.

No próximo tópico, abordaremos maiores detalhes de como será a atividade avaliativa.

2.2.1 Atividades avaliativas no ambiente e-Escola

Cada módulo deste curso possui uma atividade avaliativa, que se constitui em 5 (cinco) questões direcionadas a 4 (quatro) públicos específicos, ou seja, para professores/as, agentes educacionais II, agentes educacionais I e estudantes. As questões podem ser de múltipla escolha, associação e verdadeiro ou falso. Cada questão vale 2,0 (dois) pontos. Você terá **60 minutos para completar/responder as questões**. Após esse tempo, a avaliação não será registrada, ficando anulada.

Serão permitidas até **3 (três) tentativas de resolução**, com intervalo mínimo de 1 (uma) hora entre elas. A cada nova tentativa, a ordem das perguntas será alterada (randomizada).

Outras informações importantes sobre a avaliação:

- As atividades avaliativas estão configuradas para avaliar automaticamente as respostas dos cursistas com notas de 0 a 10.
- Para ser considerado concluinte do curso, o cursista deverá alcançar uma média de 70% de acertos em cada atividade avaliativa, ou seja, igual ou maior do que 7,0 (sete) em cada atividade.
- O cursista terá 3 (três) tentativas de resolução para cada atividade avaliativa, sendo que será registrada, para fins de certificação, a maior nota obtida.
- Para registrar a tentativa, após verificar que respondeu a todas as questões, o cursista deverá clicar no botão “Enviar tudo e terminar”.
- Após concluída a tentativa, o cursista poderá realizar a segunda e a última tentativa somente após decorrida 1 (uma) hora do registro da tentativa anterior.
- Se após 3 (três) tentativas o cursista não alcançar a média 7,0 (sete), será avaliado como “Não Concluinte” do curso e, portanto, não receberá certificação.

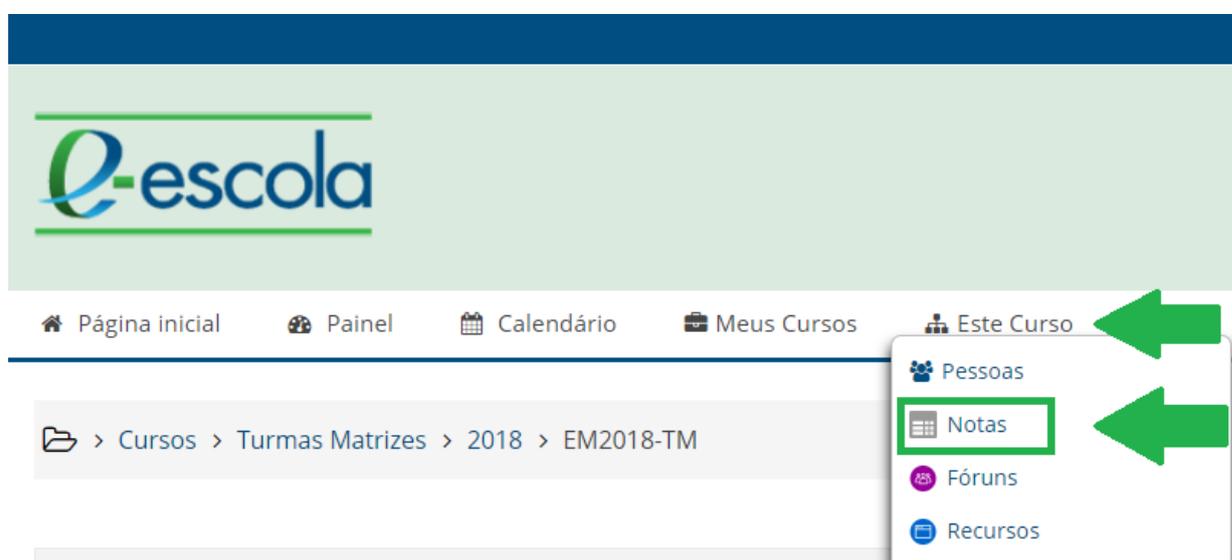
A avaliação das atividades são **registradas no sistema de forma automática**. Uma vez que as três tentativas das atividades se expirarem, **não será possível acessá-las novamente**. Portanto, **fique atento às datas de abertura das atividades de cada encontro** apresentados no cronograma de estudos a distância (item 2 deste documento), e acompanhe seu desempenho nas atividades por meio do *link* **Notas** de sua turma no e-Escola, conforme abordaremos no próximo tópico.

Vale destacar que no módulo IV, referente ao Seminário da Semana da Consciência Negra: Presença negra no Paraná, **no período de 01/11/2019 a 30/11/2019**, além da atividade avaliativa sobre este encontro, estará disponível no ambiente virtual um *link* de **avaliação do curso**. Esta avaliação **não contará para a certificação**, porém sua realização é de suma importância, uma vez que fornece um **feedback** dos cursistas aos proponentes do curso, quanto aos conteúdos e às atividades propostas.

2.3 COMO FAÇO PARA VERIFICAR AS NOTAS NO E-ESCOLA

Você poderá consultar a qualquer momento as notas obtidas no curso por meio do *link* “Notas” do e-Escola. Para tanto, você deve acessar a turma e, em seguida, clicar no menu superior “Este curso”. Abrirá uma pequena janela na qual você deve clicar em “Notas”, conforme indicado pelas setas verdes na figura a seguir:

Figura 5 - Como consultar as notas no e-Escola



Lembre-se de que é sua responsabilidade acompanhar os resultados das atividades no próprio ambiente virtual e-Escola, pois este curso não conta com professor-tutor.

3 CERTIFICAÇÃO DO CURSO: CRITÉRIOS DE CERTIFICAÇÃO NAS ETAPAS PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

O evento é único, portanto, para obter a certificação total do curso, o integrante da EM deverá participar das etapas presencial e a distância e cumprir todos os critérios de avaliação previstos na Formação Continuada, conforme descrito abaixo:

Etapa presencial: para ter direito à certificação na etapa presencial e obter o conceito de “Concluinte”, os integrantes da EM devem se reunir em data e horário estabelecidos e fazerem as discussões e proposições solicitadas no roteiro pedagógico. Ao final do encontro, devem assinar a ficha de frequência impressa. O não comparecimento em qualquer encontro acarreta em falta do participante, que, desta forma, será considerado “Não concluinte” da etapa presencial e não terá direito à certificação.

Etapa a distância: para ter direito à certificação na etapa a distância e obter o conceito de “Concluinte”, o cursista deverá ter realizado todas as atividades propostas e obter um aproveitamento mínimo de 70% em cada atividade, ou seja, a nota obtida em cada atividade, visível no *link* “Notas”, deverá ser igual ou superior a 7,0 (sete).

3.1 QUANDO E COMO POSSO OBTER O CERTIFICADO DO CURSO

A certificação de 20 horas de curso será emitida pela Coordenação de Formação Continuada e Logística (CFCL) da Seed-PR, por meio do Sistema de Capacitação dos Profissionais da Educação (Sica-pe). Conforme informações da CFCL, esse sistema emite certificados aos profissionais da rede pública de ensino do Paraná e pessoas inscritas como convidadas (no caso, pais, mães ou responsáveis legais,

sociedade civil e movimentos sociais), não prevendo certificação aos estudantes, conforme Resolução n. 1.457/2004, Instrução n. 03/2004 e Resolução n. 007/2005. A disponibilização dos certificados leva em conta os períodos de interstícios determinados pela resolução publicada anualmente pelo Grupo de Recursos Humanos Setorial (GRHS) da Seed-PR para progressão funcional dos profissionais efetivos do Quadro Próprio da Rede Pública Estadual de Ensino.

Após decorridos esses prazos, os certificados estarão disponíveis **para os profissionais da rede pública estadual de ensino** no *link*: <<http://bit.ly/2YdF9eN>>.

No caso dos pais, mães ou responsáveis legais, sociedade civil e movimentos sociais, o certificado poderá ser obtido junto ao técnico do CFC no NRE em que a escola é jurisdicionada.

Para os estudantes, será entregue uma declaração de participação, emitida pelo NRE.

4 DICAS PARA OS ESTUDOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A modalidade de Educação a Distância (EaD) requer estratégias de estudo diferentes das da modalidade presencial. Nela, o cursista constrói sua aprendizagem de forma autônoma, administrando o tempo, o espaço, o ritmo e o horário de seu estudo, interagindo com os materiais didáticos e com os participantes.

Apresentamos, a seguir, algumas sugestões para a organização pessoal no decorrer do curso:

- Leia o enunciado das atividades e todos os materiais indicados, inclusive os de orientações gerais sobre o curso, bem como os critérios de avaliação, antes de iniciar as atividades.
- Acesse, frequentemente, o *link* “Notas” do curso, para verificar o seu desempenho.
- Estabeleça um plano de estudo, ou seja, determine os dias e horários para acessar o ambiente e realizar as atividades propostas, observando o cronograma de estudos proposto no curso.

- Evite realizar as atividades nos últimos dias do prazo estabelecido no cronograma do curso. Essa ação é importante, pois o e-Escola pode apresentar instabilidade devido ao grande número de acessos simultâneos por parte daqueles que acessam somente nos últimos dias indicados no cronograma, sobrecarregando o sistema. Caso haja sobrecarga no sistema, sua atividade pode não ser registrada, ocasionando a perda da certificação no curso.

Bons estudos!

Departamento de Diversidade e Direitos Humanos - DEDIDH

Educação das Relações Étnico-Raciais e Escolar Quilombola (ERERQ)

Educação do Campo, Indígena e Cigana (ECIC)

Departamento de Tecnologia Educacional

Coordenação de Educação *On-line* (CEO)

