

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

MATRIZ CURRICULAR

MATRIZ CURRICULAR							
<b>Estabelecimento:</b>							
<b>Município:</b>							
<b>Curso:</b> Técnico em Agronegócio				<b>Implantação:</b> gradativa a partir do segundo semestre do ano letivo			
				<b>Carga Horária:</b> 1.200 horas			
<b>Forma:</b> CONCOMITANTE /SUBSEQUENTE				<b>Organização:</b> Semestral			
<b>Turno:</b>				SEMESTRE			Horas
DISCIPLINAS				1º	2º	3º	
1	4602	ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL		32	48	48	128
2	2074	ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO		32	32	32	96
3	2324	EMPREENDEDORISMO		32	32	32	96
4	2083	ESTATÍSTICA APLICADA AO AGRONEGÓCIO			32	32	64
5	3514	FUNDAMENTOS DO TRABALHO				32	32
6	2075	GERENCIAMENTO DE ESTOQUES		32	32		64
7	2076	GESTÃO DA PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL		48	48	48	144
8	2077	GESTÃO DA PRODUÇÃO ANIMAL		48	32	32	112
9	2078	GESTÃO DA PRODUÇÃO VEGETAL		48	48	48	144
10	2084	LEGISLAÇÃO APLICADA AO AGRONEGÓCIO		32	32		64
11	2080	LOGÍSTICA, TRANSPORTE E DISTRIBUIÇÃO				32	32
12	2081	MARKETING APLICADO AO AGRONEGÓCIO			32	32	64
13	727	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA		32			32
14	2082	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS AGROPECUÁRIOS		32	32	32	96
15	858	TURISMO RURAL		32			32
<b>TOTAL</b>				<b>400</b>	<b>400</b>	<b>400</b>	<b>1200</b>

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

DESCRIÇÃO DE CADA DISCIPLINA CONTENDO EMENTA

1. ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL

**Carga horária:** 128 horas

**Ementa:** Introdução às noções básicas de Economia Rural. Estudo dos fatores micro e macroeconômicos. Definição de Administração Rural. Introdução à Administração Financeira e ao Capital de Giro. Compreensão de Capitais e Custos. Sustentabilidade econômica da propriedade/empresa. Análise de Resultados Econômicos para tomada de decisões empresariais e de mercado. Definição de Controle. Noções de Contabilidade. Investigação sobre aplicação do Fluxo de Caixa.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Noções Básicas de Economia	2.1 Conceitos de Microeconomia e Macroeconomia 2.2 Economia Rural 2.3 Recursos Econômicos
2 Administração Rural	2.1 Conceitos e Objetivos 2.2 Unidades de Produção 2.3 Classificação dos Imóveis Rurais 2.4 Classificação da empresa rural
3 Administração Financeira e do Capital de Giro	3.1 Administração Financeira nas empresas 3.2 Recursos de Curto Prazo 3.3 Administração de Disponibilidades 3.4 Decisão sobre compra à Vista ou compra a Prazo 3.5 Administração de Contas a Receber 3.6 Capital de Giro
4 Capitais e Custos	4.1 Classificação do Capital da empresa agrícola 4.2 A terra como fator de produção 4.3 Capital como fator de produção 4.4 Custos de Produção 4.5 Classificação dos Custos 4.6 Custos fixos e Variáveis
5 Medidas dos Resultados Econômicos	5.1 Registros agrícolas 5.2 Rendas Brutas e Renda Líquida 5.3 Análise e discussão dos Resultados
6 Controle	6.1 Níveis de Controle

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

7 Contabilidade	7.1 Contabilidade Simplificada 7.2 Registros de Despesas 7.3 Registros de Investimento 7.4 Registros do exercício 7.5 Contas de Lucros ou perdas
8 Fluxo de Caixa	8.1 Métodos de entradas e saídas

**BIBLIOGRAFIA**

CASTIGLIONI, José Antônio de Matos. **Assistente de Contabilidade** – Guia Prático. 1ª ed. Érica. 2012

GONÇALVES CLAUDINEI P. **Métodos e técnicas Administrativa**. LT, 2011

HOJI, M. **Administração financeira: uma abordagem prática**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2004.

LACERDA, A. C. de *et al.* **Economia Brasileira**. São Paulo: Saraiva, 2006.

LOBO, Renato Nogueiro; SILVA, Damião Limeira da. **Planejamento e Controle da Produção**. 1ª ed. Érica. 2012

MARIO, José Carlos & Segatti, Sonia. **Contabilidade da Pecuária**, 10º ed. Atlas, 2013.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Agonegocio: Uma Abordagem Econômica** 1ª ed. Pearson Education. 2007

PINHO, D. B. & VASCONCELLOS, M. A. S. de. **Manual de Economia**. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

ROSS, S. A.; WESTERFIELD, R. W. & JORDAN, B. D. **Administração Financeira: Corporate Finance**. São Paulo: Atlas, 2008.

SANTOS, GILBERTOJ. **Administração de custos na Agropecuária**. 4ªed. Atlas. 2009

2. ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO

**Carga horária:** 96 horas

**Ementa:** Estudo dos movimentos associativos e cooperativos. Definição e descrição das Organizações Representativas do Setor com seus objetivos e funções. Conceito e princípios de cooperativismo. Identificação e constituição dos tipos de cooperativismo no meio rural.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
--------------------------------	-------------------

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

1 Associativismo e Cooperativismo	1.1 Origem; 1.2 Conceitos. 1.3 Associativismo no Meio Rural; 1.4 Princípios do Associativismo; 1.5 Características do Associativismo; 1.6 Órgãos governamentais.
2 Organizações Representativas do Setor	2.1 Associativismos Formal e Informal; 2.2 Objetivos de Associação; 2.3 Estatuto da Associação.
3 Cooperativismo no meio rural	3.1 Origem; 3.2 Conceitos. 3.3 Cooperativismo no Meio Rural; 3.4 Princípios do Cooperativismo; 3.5 Órgãos governamentais e suas ações.
4 Tipos de Cooperativas	4.1 Cooperativas Formal e Informal; 4.2 Objetivos de Cooperativa; 4.3 Legislações de Cooperativa.

**BIBLIOGRAFIA**

ABRANTES, J. **Associativismo e Cooperativismo**: como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. São Paulo: Inter ciência, 2004.

ALVES, M. A. P. **Cooperativismo**: arte e ciência. São Paulo: Pillares, 2003.

CARTILHA DO SEBRAE – **Entendo o Associativismo**, 2005.

COSTA, ERICO S. Cooperativismo. 1ª ed. LT. 2013

DEMARCHI, Luciana, Costa, Erico, Silva, da. **Cooperativismo**. 1 ed. LT, 2014

MARRA, A. V. **Associativismo e cooperativismo**. Rio de Janeiro: CECIERJ, 2009.

MARTINS, S. P. **Cooperativas de trabalho**. São Paulo: Atlas, 2008.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Manual de gestão das Cooperativas**: uma abordagem prática. 6ª ed. Atlas. 2012

SOARES, D. M. **Cooperativismo, associativismo e Estado**. São Paulo: Scortecci, 2007.

3. EMPREENDEDORISMO

**Carga horária:** 96 horas

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO**

**Ementa:** Interface entre Empreendedorismo e Empreendedor. Construção de plano de negócios. Análise do mercado regional. Aprofundamento dos conhecimentos sobre estruturas, etapas, escalas e tamanho. Fundamentação e levantamento de orçamento e fontes de investimento. Análise e interpretação de registro de resultados.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Empreendedorismo X Empreendedor	1.1 Conceitos básicos 1.2 Entender o perfil 1.3 Características do perfil empreendedor
2 Plano de negócios	2.1 Sumário Executivo 2.2 Aspectos estratégicos 2.3 Aspectos gerenciais 2.4 Aspectos operacionais
3 Mercado regional	3.1 Pesquisa Mercadológica 3.2 Escolha de atividade produtivas
4 Estrutura, etapas, escalas e tamanho	4.1 Estrutura e tamanho do negócio 4.2 Estratégias de Planejamento 4.3 Estrutura Organizacional do Negócio
5 Orçamento e fontes de investimento	5.1 Negócios com pouco investimento 5.2 Fluxo de Caixa 5.3 Ciclo de Vendas
6 Análise e Registro de resultados	6.1 Focos x diversificação 6.2 Agilidade x controle 6.3 Rentabilidade e Lucratividade

**BIBLIOGRAFIA**

CECCONELLO, A. R.; AJZENTAL, A. **Competência Empreendedora**. São Paulo: Saraiva, 2008.

CHIAVENATO, I. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2008.

JUNIOR, SILVESTRE L.; GAUTHIER, ALVARO OSTUNI. **Empreendedorismo**. 1ª ed. LT. 2009.

LAPOLLI, E. M.; ROSA, S. B.; FRANZONI, A. M. B. **Competência Empreendedora**. São Paulo: Pandion, 2009.

LAPOLLI, E. M.; ROSA, S. B. **Empreendedorismo e Desenvolvimento Sustentável**. São Paulo: Pandion, 2009.

MAIMIANO, A. C. A. **Administração para empreendedores**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO**

TAJRA, Sanmya; FEITOSA. **Empreendedorismo** – Conceitos e práticas inovadoras. 1ª ed. Érica.2014.

4. ESTATÍSTICA APLICADA AO AGRONEGÓCIO

**Carga horária:** 64 horas

**Ementa:** Introdução à estatística: tipos de dados, população e amostra. Compreensão de Estatística Descritiva. Estudo de Amostragem. Busca de compreensão do que é Probabilidade e Estimação. Análise de Inferência Estatística. Demonstração de Teste de Hipótese e Teste de Qui-quadrado. Análise e compreensão de Correlação e Regressão.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Introdução a Estatística	1.1 Conceito; 1.2 Tipos de dados; 1.3 População e amostra; 1.4 Distribuição de frequência; 1.5 Rol.
2 Estatística Descritiva	2.1 Coleta; 2.2 Tabelas; 2.3 Organização e apresentação de dados; 2.4 Gráficos Estatísticos; 2.5 Tipos de gráficos.
3 Amostragem	3.1 Probabilísticas e não Probabilísticas.
4 Probabilidade	4.1 Introdução; 4.2 Conceito; 4.3 Distribuições discreta e contínua.
• Estimação	5.1 Estimativas e tamanhos amostrais.
• Inferência Estatística	a) Introdução; b) População e Amostra; c) Problemas de inferência; d) Como selecionar uma amostra; e) Amostragem aleatória simples; f) Estimação, intervalo de confiança.
• Teste de Hipótese	a) Introdução; b) Procedimento Geral do Teste de Hipóteses; c) Passos para construção de um teste de Hipóteses.
• Teste de Qui-quadrado	a) Introdução; b) Teste de Independência; c) Teste de Ajustamento; d) Cálculo do $\chi^2$ (qui-quadrado)
• Correlação	a) Introdução: relação funcional e relação estatística; b) Diagrama de dispersão; c) Correlação linear; d) Coeficiente de correlação.
• Regressão	a) Ajustamento da reta; b) Interpolação e extrapolação

**BIBLIOGRAFIA**

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO**

ANDERSON et al. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. 2a ed. São Paulo: Cengage Learning. 2007

BRUNI, ADRIANO LEAL. **Estatística aplicada à gestão empresarial**. 4ª ed. Atlas. 2013

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19a ed. São Paulo: Saraiva, 2009

HOFFMANN, Rodolfo. **Estatística para Economistas**. 4a ed. São Paulo: Cengage Learning. 2006

LOPES, Luiz Fernando, **Matemática Aplicada na Educação Profissional**, Manual do Professor. 1. ed. Curitiba: base Editora Ltda, 2010. v. 1. 280 p.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Estatística Geral e Aplicada**. 3ª ed – 6 reimpr. - São Paulo: Atlas, 2010.

MUCELIN, Carlos Alberto. **Estatística**. 1 ed. LT 2010

ORETTIN, P. A. & BUSSAB, W. O. **Estatística Básica**. 6a ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

SARTORIS, Alexandre. **Estatística e introdução a econometria** – São Paulo: Saraiva, 2003.

5. FUNDAMENTOS DO TRABALHO

**Carga horária:** 32 horas

**Ementa:** Estudo do trabalho humano nas perspectivas ontológica e histórica. Compreensão do trabalho como mercadoria no industrialismo e na dinâmica capitalista. Reflexão sobre tecnologia e globalização diante das transformações no mundo do trabalho. Análise sobre a inclusão do trabalhador no mundo do trabalho.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Trabalho humano	1.1 Ser social, mundo do trabalho e sociedade; 1.2 Trabalho nas diferentes sociedades; 1.3 Transformações no mundo do trabalho; 1.4 Homem, Trabalho e Meio Ambiente; 1.5 Processo de alienação do trabalho em Marx; 1.6 Emprego, desemprego e subemprego.
2 Mundo do trabalho	2.1 Processo de globalização e seu impacto no mundo do trabalho; 2.2 Impacto das novas tecnologias produtivas e organizacionais no mundo do trabalho; 2.3 Qualificação do trabalho e do trabalhador.
3 Inclusão no trabalho	3.1 Inclusão do trabalhador na nova dinâmica do trabalho;



ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

	3.2 Inclusão dos diferentes – necessidades especiais e diversidade.
--	---

**BIBLIOGRAFIA**

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensino sobre a afirmação e a negação do trabalho. 7. reimp. São Paulo: Bomtempo Editorial, 2005.

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas**: introdução, organização e seleção. 7. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. (Trad. Stephania Matousek) Petrópolis: Vozes. 2013

FERRETTI, Celso João. et al. (orgs). **Tecnologias, trabalho e educação**: um debate multidisciplinar. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. (orgs) **Ensino médio integrado**: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 2006.

JAMESON. Fredric. **A cultura do dinheiro**: ensaios sobre a globalização. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001.

KUENZER, Acácia Zeneida. **A exclusão includente e inclusão excludente: a nova forma de dualidade estrutural que objetiva as** novas relações entre educação e trabalho. In; Dermeval Saviani; José Liiz Sanfelice; José Claudinei Lombardi. (Org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3ed.Campinas: Autores Associados, 2005, v. , p. 77-96.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís. (orgs). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

NOSELLA, Paolo. Trabalho e educação. In: FRIGOTTO, G. (org.) **Trabalho e conhecimento**: dilemas na educação do trabalhador. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SANFELICE, José Luís (org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

6. GERENCIAMENTO DE ESTOQUES

**Carga horária:** 64 horas

**Ementa:** Introdução ao conceito de Gerenciamento de Estoques Fundamentação de Previsão para os Estoques. Análise de Custos de Estoques. Elaboração de Controle de Estoques.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO**

Detalhamento de Níveis de Estoques. Estudo de Movimentação de Estoques (métodos UEPS e método PEPS). Classificação ABC. Investigação sobre Sistemas de Controle de Estoques. Desenvolvimento de Layout de Estoques. Caracterização e compreensão dos processos de controle de materiais. Detalhamento de dimensionamento. Orientações sobre Armazenagem de Materiais. Investigação sobre Equipamentos de Movimentação de Materiais

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Gerenciamento de Estoques	1.1 Conceito de Gerenciamento de Estoques; 1.2 Organização na Empresa. 1.3 Objetivos de estoques; 1.4 Funções; 1.5 Políticas de estoques; 1.6 Princípios o controle de estoques.
2 Previsão para os Estoques	3.1 Introdução; 3.2 Método do último período; 3.3 Método da média móvel; 3.4 Método da média móvel ponderada.
3 Custos de Estoques	3.1 Introdução; 3.2 Custo de armazenagem (I); 3.3 Custo de Pedido (B).
4 Níveis de Estoques	4.1 Curva dente de Serra; 4.2 Tempo de reposição: ponto de pedido; 4.3 Estoque mínimo.
5 Classificação ABC	5.1 Conceituação; 5.2 Planejamento; 5.3 Aplicação e montagem; 5.4 Diferenciação das curvas e comentários.
6 Sistemas de Controle de Estoques	6.1 Introdução; 6.2 Sistema duas gavetas; 6.3 Sistema dos máximos – mínimos; 6.4 Sistema das revisões periódicas.
7 Layout de Estoques	7.1 Introdução.
8 Armazenagem de Materiais	8.1 A importância da armazenagem; 8.2 Critérios para a armazenagem; 8.3 Meios de Armazenar; 8.4 Equipamentos para manuseio.
9 Equipamentos de Movimentação de Materiais	9.1 Introdução.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

10 Movimentação de Estoques (métodos UEPS e método PEPS)	10.1 Introdução; 10.2 Custo médio; 10.3 Métodos PEPS (FIFO); 10.4 Métodos UEPS (LIPO); 10.5 Custo de reposição.
--	---

**BIBLIOGRAFIA**

ARNOLD, J. R. Tony. **Administração de Materiais**. 1ª ed., São Paulo: Atlas, 2006.

BALLOU, R. H.; **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos/Logística Empresarial**; 5ª Ed.; tradução Raul Rubenich; Porto Alegre; Ed. Bookman; 2006.

BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. São Paulo: Atlas, 2007.

CONSOLI, Matheus Alberto. **Agrodistribuidor: O futuro das distribuições de insumos no Brasil**. 1ª ed. Atlas, 2011.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Agronegócio: Uma Abordagem Econômica** 1ª ed. Pearson Education. 2007

VIANA, João José. **Administração de Materiais – um enfoque prático**. São Paulo: Atlas, 2010.

7. GESTÃO DA PRODUÇÃO AGROINDUSTRIAL

**Carga horária:** 144 horas

**Ementa:** Introdução ao conhecimento de técnicas de gestão e comercialização agroindustrial. Pesquisa e classificação dos estabelecimentos agroindustriais. Análise do cenário, tendências e conjuntura do mercado do agronegócio. Estudo das cadeias produtivas. Caracterização dos sistemas e processos agroindustriais. Orientação sobre as normativas para a implantação de uma agroindústria.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Técnicas de gestão e comercialização	1.1 Conceitos de organização diretiva de agroindustrial 1.2 Natureza e desafios da administração: conceitos básicos de administração e organização 1.3 Perfil gerencial 1.4 Liderança: conceitos e tipos 1.5 Gestão empresarial e de pessoal

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

2 Estabelecimentos agroindustriais	2.1 Classificação dos estabelecimentos de origem vegetal 2.2 Classificação dos estabelecimentos de origem animal
3 Tendências, cenário e análise conjuntural	3.1 Histórico da agricultura e do agronegócio, conceitos e dimensões do agronegócio. 3.2 Mercado nacional e internacional
4 Cadeias produtivas	4.1 Produtos Agrícola e mercados no agronegócios 4.2 Planejamento e gestão ambiental do agronegócios
5 Sistemas e Processos	5.1 Sistemas agroindustriais de carne e derivados 5.2 Processos agroindustriais: 5.2.1 de leite e derivados 5.2.2 de produtos agrícolas e derivados
6 Planejamento de agroindústrias	6.1 Normativas: 6.1.1 de infraestrutura para a implantação de uma agroindústria 6.1.2 gerais e específicas para implantação de uma agroindústria (higiênico-sanitárias)

**BIBLIOGRAFIA**

AGRIANUAL. Anuário da agricultura brasileira. 14. ed. FNP **Consultoria & Agroinformativos**, 2009.

BARROS, G. S. de C. **Economia da comercialização agrícola**. Piracicaba: ESALQ, 2007.

BATALHA, M. O. **Gestão da Produção Agroindustrial**. V. 01, São Paulo: Atlas, 2007.

CAIXETA-FILHO, J. V.; GAMEIRO, A. H.. **Transporte e Logística em Sistemas Agroindustriais**. São Paulo: Atlas, 2005.

MASSILON, J. Araújo. **Fundamentos do Agronegócio**. 4 edição. São Paulo: Atlas, 2013.

NASCIMENTO NETO, F. **Recomendações Básicas para a Aplicação das Boas Práticas Agropecuárias e de Fabricação na Agricultura Familiar**. Programa de Agro industrialização da Agricultura Familiar. Brasília: Embrapa, 2006.

TEIXEIRA, Tarcisio M.FRANZIN Narciso Américo. **Ferramentas para Gestão do Agronegócio**. 1ª ed. LT.2013

VIEIRA, P. R. C. **Gestão Agroindustrial**. Recife: Editora EDUFRPE, 2012.

ZILBERSZTAJN, D. & NEVES, M. F. **Economia e Gestão Dos Negócios Agroalimentares**. São Paulo: Thomson, 2005.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO**

8. GESTÃO DA PRODUÇÃO ANIMAL

**Carga horária:** 112 horas

**Ementa:** Estudo das cadeias produtivas e das espécies animais de interesse mercadológico. Detalhamento da criação e comercialização da espécie animal. Análise das variantes para maior produtividade. Investigação da situação atual. Pesquisa das possibilidades e tendências de mercados e demanda futura.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Cadeia produtiva animal	1.1 Definição da espécie animal a ser estudada 1.2 Comparação das diversas espécies de animais criadas (criação e comercialização)
2 Criação da espécie animal	2.1 Metodologia utilizada para a criação animal 2.2 Tecnologias e desenvolvimento 2.3 Gestão e manejo dos diferentes tipos de criação animal 2.4 Principais espécies destinadas à exploração comercial
3 Variantes para maior produtividade	3.1 Estratégias de produção 3.2 Estratégias de crescimento da produção
4 Possibilidades de mercados com demanda futura para escoamento da produtividade	4.1 Tendências, Cenários e Análise Conjuntural 4.2 Mercado consumidor: Nacional e Internacional

**BIBLIOGRAFIA**

Associação Paranaense de Criadores de Ovinos – OVINOPAR. **Avicultura**, JACKELLINE CRISTINA OST LOPES. FLORIANO, PI: EDUFPI; UFRN, 2011.

BARROS, G. S. de C.; GALAN, V. B.; GUIMARÃES, V. D. A.; BACCHI, M. R. P. **Sistema Agroindustrial do Leite no Brasil**. Livraria Virtual da EMBRAPA, 2008.

BRASIL, Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento, **Cadeia Produtiva da Carne Bovina**. V.8. Brasília: IICA: MAPA/SPA, 2007.

CARVALHO, M. & MARTINS, P. do C. **A Cadeia Produtiva do Leite em 40 Capítulos**. Embrapa Gado de Leite. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2005.

\_\_\_\_\_, C. **Panorama da pecuária leiteira no Brasil e no mundo**. Juiz de Fora: Embrapa Gado de Leite, 2007.

MARION, J. C. **Contabilidade da pecuária**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

MINISTÉRIO DA PESCA E AQUICULTURA. Portaria institui o **Plano de Desenvolvimento da Aquicultura Brasileira 2015-2020**.

SEBRAE. **Curso Piscicultura Básica**. TERESINA: SEBRAE, 2010.

9. GESTÃO DA PRODUÇÃO VEGETAL

**Carga horária:** 144 horas

**Ementa:** Estudo dos conceitos de agronegócio e agricultura. Compreensão das cadeias produtivas das principais culturas agrícolas. Investigação sobre: tendências, cenários e análise conjuntural dos mercados nacional e internacional. Análise da

gestão da Produção Agrícola. Levantamento das tecnologias utilizadas nas principais cadeias produtivas. Análise e reflexão sobre a comercialização das cadeias produtivas.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos de Agronegócio e Agricultura</li> </ul>	a) Conceito a) Agricultura b) Commodities b) Visão e conceito de agronegócio
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadeias produtivas</li> </ul>	a) Conceito; b) Principais cadeias produtivas do Brasil e do Paraná.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendências, cenários e análise conjuntural dos mercados Nacional e Internacional</li> </ul>	a) Cadeias produtivas: a) Panorama mundial b) Panorama brasileiro c) Panorama paranaense
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão da Produção Agrícola das cadeias produtivas</li> </ul>	a) Ciclos vegetativos das principais cadeias; b) Atividades agrícolas das principais cadeias; c) Manejo e práticas culturais; d) Variáveis a serem consideradas no planejamento de safras e atividades; e) Estratégias de crescimento da produção; f) Sustentabilidade da propriedade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologias nas cadeias produtivas</li> </ul>	a) Tecnologia de: a) produção de sementes; b) produção de mudas c) aplicação dos produtos fitossanitários

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

<ul style="list-style-type: none"><li>• Comercialização das cadeias produtivas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Análise competitiva das cadeias produtivas;</li><li>b) Análise de preço de mercado dos produtos;</li><li>c) Processamento e beneficiamento dos produtos, comercialização, custos e rentabilidade.</li></ul>
--	--

**IBLIOGRAFIA**

ARAUJO, M. **Fundamentos de Agronegócio**. Ed. Atlas .S.A, 2007

BREINTENBACH, Raquel e SILVA, A. **O debate agricultura familiar x agronegócio: as jaulas ideológicas prendendo conceitos**. Revista Extensão Rural, vol. 20, 2013.

CLAUDINO, E.S. **Análise do ciclo de vida aplicada ao agronegócio: uma revisão de literatura**. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, vol 17, 2012.

CRUZ, Jose Carlos et all. **A cultura do milho**. EMBRAPA Milho e Sorgo,2008.

FILGUEIRA, F. A. R. **Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças**. 3. ed. Viçosa: UFV, 2008.

GOMES, Raimundo P. **Fruticultura Brasileira**. São Paulo: Nobel. 2006.

MASSILON, J. Araújo. **Fundamentos do Agronegócio**. 4 edição. São Paulo: Atlas, 2013.

MAZIA, J.O.;PELISER,O.; CLEMENTIN, R.A. **Cultivo do Maracujá: sistema de produção para o Paraná**. Instituto Emater. 2007. RAMOS, J.D.

MENDES, Judas T. Grassi. **Agronegócio: uma abordagem econômica**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

NEVES, Marcos F. **Agronegócio do Brasil**. São Paulo: Saraiva, 2005.

SEDIYAMA, T. **Tecnologias e usos da soja**. Porto Alegre: Mecenaz, 2009.

SHIOGA, Sentaro, Pedro e outros. **Avaliação estadual de cultivares de milho** segunda safra 2016. Londrina: IAPAR, 2016.52 p. il. (IAPAR. Boletim técnico, 88).

SILVA, C.R.R. **Fruticultura Tropical**. Lavras: UFLA/FAEPE, 2001.

VIEIRA, Edson H. N. **Sementes de feijão: produção e tecnologia**. EMBRAPA, Arroz e feijão, 2000.

ZILBERSZTAJN, D. & NEVES, M.F. **Economia e Gestão dos Negócios Agroalimentares**. São Paulo: Thompson, 2005.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

10. LEGISLAÇÃO APLICADA AO AGRONEGÓCIO

**Carga horária:** 64 horas

**Ementa:** Noções de direito agrário. Fundamentação e abordagem dos antecedentes históricos. Discussão do Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural – ITR. Explicitação da Legislação Ambiental. Estudo sobre o Sistema Nacional de Meio Ambiente. Definição de Zoneamento Ambiental. Caracterização de dano ecológico. Compreensão do Movimento da Reforma Agrária. Pesquisa de dados sobre colonização oficial. Estudo dos aspectos jurídicos da empresa. Investigação sobre os direitos do trabalhador rural. Análise da legislação aplicada à Agroindústria.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Direito agrário	1.1 Constituição Federal e o Meio Ambiente; 1.2 Dispositivos constitucionais – Agronegócio; 1.3 Produtores rurais; 1.4 Fornecedores de insumos, processamento, distribuição e comercialização; 1.5 Conceito de Direito agrário; 1.6 Natureza Jurídica; 1.7 Características; 1.8 Fontes, princípios, função social da Propriedade, Justiça social; 1.9 Prevalência do Interesse Coletivo sobre o Particular, Hierarquia das leis brasileiras; 1.10 Reformulação sobre a estrutura fundiária; 1.11 Progresso econômico e social; 1.12 Autonomia.
2 Antecedentes Históricos	2.1 Surgimento; 2.2 Denominação; 2.3 Conceito; 2.4 Relação com outros ramos do Direito e com outras ciências; 2.5 Codificação do Direito Agrário.
3 Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural – ITR	3.1 Conceito; 3.2 Fato gerador do ITR; 3.3 Base de cálculo.
4 Legislação Ambiental	4.1 Aspectos gerais, princípios, Política Nacional, Licenciamento e sistema Nacional de unidade de conservação (SNUC);



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

	<p>4.2 Leis: Lei 10.256/2001; Lei 10.993/2004; Lei 8.212/91; Lei 6.938/81; Lei 9.433/97; Lei 2.666/55; Lei 5.709/71; Lei 8.929/94; Lei 9.514/97; Lei 9.973/2000, Lei 10.406/2002; Lei 11.033/2004; Lei 11.076/2004 art. 3º entre outras...</p> <p>4.3 Estudo de caso.</p>
5 Sistema Nacional de Meio Ambiente	5.1 Função da Lei nº 6.938/81 nos Estados e Municípios.
6 Zoneamento Ambiental	<p>6.1 Zoneamento</p> <p>6.1.1 Conceito e finalidades</p> <p>6.1.2 Objetivos</p> <p>6.1.3 Origem e órgão executor</p>
7 Dano ecológico	<p>7.1 Responsabilidade, reparação e meios processuais para defesa ambiental.</p> <p>7.2 Análises da proteção do meio ambiente sob enfoque constitucional;</p> <p>7.3 Áreas de preservação permanente, da flora, da fauna e da proteção da zona costeira.</p>
8 Reforma Agrária	<p>8.1 História da propriedade no Brasil;</p> <p>8.2 Formação da propriedade rural;</p> <p>8.3 Caudilhismo rural, terras devolutas, agricultura e sua importância;</p> <p>8.4 Processo discriminatório, conceito de reforma agrária, terras passíveis de reforma agrária, procedimento de desapropriação;</p> <p>8.5 Distribuição das terras desapropriadas;</p> <p>8.6 Atual situação fundiária do País,</p> <p>8.7 Reforma agrária como questão econômica e social;</p>
9 Colonização oficial	<p>9.1 Conceito;</p> <p>9.2 Tipos de colonização;</p> <p>9.3 Planejamento técnico da colonização;</p> <p>9.4 Regras obrigatórias na colonização particular;</p> <p>9.5 Projeto de colonização e suas formalidades;</p> <p>9.6 Usucapião das terras públicas, CF, art. 191, parágrafo único;</p> <p>9.7 Desapropriação por interesse social.</p>
10 Aspectos jurídicos da empresa	<p>10.1 Empresa rural, família, espécie de família, família no sentido econômico;</p> <p>10.2 O empresário, propriedade da empresa;</p> <p>10.3 A empresa Agrária;</p> <p>10.4 Registro no INCRA;</p> <p>10.5 Empresa pública, classificação do imóvel rural</p>

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

	como propriedade familiar; 10.6 Pequena empresa rural.
11 Direitos do trabalhador rural	11.1 Breve histórico, conceito de Trabalhador rural e empregador rural, direitos individuais; 11.2 Direitos do trabalhador rural, diferenças entre trabalhador rural e urbano; 11.3 Trabalhadores rurais excluídos da Lei 5.889/73.
12 Legislação aplicada a Agroindústria	12.1 Requisitos legais para implantação de Agroindústria, beneficiadoras de alimentos de origem animal. 12.2 Contratos de: Arrendamento, Parceria, Empreitada ou Locação de serviços, Comodato.

**BIBLIOGRAFIA**

ANCELES, P. E. dos S. **Manual de Tributos da Atividade Rural**. São Paulo: Atlas, 2002.

BARROS, Wellington Pacheco. **Curso de Direito Agrário**. Porto Alegre 9. ed. rev. atual: Livraria do Advogado Editora, 2015.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. 27. ed. São Paulo: Saraiva, 1991.

**Diretrizes Curriculares da Educação Básica** – Secretaria de Estado da Educação do Paraná, 2008.

EQUIPE ATLAS. **Manuais de Legislação. Estatuto da Terra e Legislação Agrária**. São Paulo: Atlas, 2008.

GOYS Jr., D. N.; SOUZA, A.B.; BRATZ, E. **Direito Agrário Brasileiro e o Agronegócio Internacional**. São Paulo: Observador Legal, 2007.

MARQUES, B. F. **Direito Agrário Brasileiro**. São Paulo: Atlas, 2011.

OPITZ, Sílvia C. B.; Oswaldo Opitz. **Curso completo de Direito Agrário – 9. ed. rev. e atual**. São Paulo: Saraiva, 2015.

RANGEL, I. **Questão Agrária, Crise Urbana e Industrialização no Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.

REZEK, E. K. **Imóvel Agrário: Agrariedade, Ruralidade e Rusticidade**. Curitiba: Juruá, 2007.

ZIBETTI, D. W. **Seguro Agrícola e Desenvolvimento Sustentável**. Curitiba: Juruá, 2006

**11. LOGÍSTICA, TRANSPORTE E DISTRIBUIÇÃO**

**Carga horária:** 32 horas

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO**

**Ementa:** Estudo da Natureza do Gerenciamento da distribuição física. Compreensão da importância de sistemas de transporte na Economia. Detalhamento do processo de armazenamento, transporte e distribuição de produtos.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Natureza do Gerenciamento da distribuição Física	1.1 Distribuição física e outras áreas funcionais; 1.2 Propriedade dos canais de distribuição; 1.3 Centros de distribuição; 1.4 Estrutura da distribuição física; 1.5 Incremento das funções de distribuição física e redução dos custos; 1.6 Construção de um sistema de gestão da distribuição física; 1.7 Requisitos para a previsão da demanda; 1.8 Classificação e métodos de previsão de demanda.
2 Importância de Sistemas de transporte na Economia	2.1 Escopo de sistema de transporte; 2.2 Características dos transportes; 2.3 Papel do Transporte na estratégia logística; 2.4 Vantagens competitivas e estratégicas no uso de operadores logísticos; 2.5 Elementos de transporte intermodal; 2.6 Organização para a distribuição; 2.7 Custo da distribuição; 2.8 Minimização dos custos de transportes; 2.9 Modelo para cálculo de rotas; 2.10 Teoria das filas aplicadas à distribuição física; 2.11 Gestão estratégica do transporte (modais).

**BIBLIOGRAFIA**

BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos / logística empresarial**. 5. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BALLOU, R. H. **Logística Empresarial: Transportes, Administração de Materiais e distribuição física**. São Paulo: Atlas, 2010.

CAIXETA FILHO, J. V. & GAMEIRO, A. H. **Transporte e Logística em Sistemas Agroindustriais**. São Paulo: Atlas, 2001.

CAIXETA FILHO, J. V. & MARTINS, R. S. **Gestão logística e transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2002.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

FIGUEIREDO, K. F.; FLEURY, P. F.; WANKE, P. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. São Paulo: Atlas, 2003.

MASSILON, J. Araújo. **Fundamentos do Agronegócio**. 4 edição. São Paulo: Atlas, 2013.

NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição**. Rio de Janeiro: Campus, 2007.

12. MARKETING APLICADO AO AGRONEGÓCIO

**Carga horária:** 64 horas

**Ementa:** Interpretação dos conceitos de Marketing. Análise do Comportamento do Consumidor para os Processos de Decisão de Compra. Estudo do Composto de Marketing e suas variações. Aplicação das estratégias de comunicação. Estudo das abordagens de mercado. Aplicação das técnicas de análises e potencial de mercado no Agronegócio.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Conceito de Marketing	1.1 Principais conceituações de Marketing; 1.2 Evolução do Marketing; 1.3 Aplicabilidade e Orientação do Marketing.
2 Comportamento do Consumidor	2.1 Teoria das necessidades e desejos; 2.2 Modelos de comportamento do consumidor; 2.3 Tipos de comportamento de compra; 2.4 Processo de decisão.
3 Composto de Marketing	3.1 Conceito dos 4 P's do Marketing; 3.2 Produto x Serviços; 3.3 Preço; 3.4 Canais de distribuição; 3.5 Promoção.
4 Estratégia de Comunicação	4.1 Mix de Comunicação; 4.2 Branding, gestão da marca; 4.3 Propaganda x publicidade; 4.4 Promoção de vendas; 4.5 Marketing Direto; 4.6 Merchandising.
5 Abordagem de Mercado	5.1 Definição de Mercado; 5.2 Oferta x Demanda; 5.3 Identificação de Mercados; 5.4 Segmentação e Nichos; 5.5 Varejo e Atacado.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

6 Análise de Mercado	6.1 Sistema de informação de Marketing; 6.2 Análise comparativa de mercados potenciais; 6.3 Análise SWOT; 6.4 Planejamento de inserção em mercados.
7 Estratégia de Posicionamento	7.1 O mercado do agronegócio; 7.2 Panorama do potencial produtivo; 7.3 Marketing Verde; 7.4 Commodities; 7.5 Marca Brasil. 7.6 O novo Marketing Rural; 7.7 Marketing por porteiras; 7.8 Sustentabilidade no agronegócio; 7.9 Competitividade e prática no agronegócio.

**BIBLIOGRAFIA**

BEDENDO, Marcos. **Branding para empreendedores**. São Paulo, 2015.

BRUM, A. de M. **Um olhar sobre o marketing interno**. Porto Alegre: L&PM, 2000.

CASTIGLIONI, Ligia. **Comunicação e Marketing Empresarial**. 1 ed. Erica, 201

CHURCHILL Jr., G. A. **Marketing: criando valor para os clientes**. 2. ed. São Paulo: Saraiva 2000.

KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. **Princípios de Marketing**. 9 ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

MASSILON, J. Araújo. **Fundamentos do Agronegócio**. 4 edição. São Paulo: Atlas, 2013.

NEVES, Marcos Fava; SCARE, Roberto Fava (Org.). **Marketing & Exportação**. São Paulo: Atlas, 2001.

TEJON, José Luiz; XAVIER, Coriolano. **Marketing & Agronegócio**. São Paulo: Prentice Hall, 2009.

13. METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

**Carga horária:** 32 horas

**Ementa:** Definição de Ciência. Estudo dos diferentes tipos de conhecimento. Orientação para estudo, leitura, análise e interpretação de textos no Agronegócio. Comparação entre as modalidades de trabalhos acadêmicos. Explicitação da normalização técnica na elaboração de trabalhos acadêmicos.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Estudo, leitura, análise e interpretação de textos	1.1 Processo de leitura; 1.2 Técnicas de leitura; 1.3 Redação e linguagem.
2 Modalidades de trabalhos acadêmicos	2.1 Resumo; 2.2 Resenha; 2.3 Relatórios; 2.4 Projetos.
3 Normalização técnica	3.1 Estrutura do trabalho; 3.2 Aspectos normativos e tipográficos.

**BIBLIOGRAFIA**

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7ª ed. Atlas, 5ª impr, 2010.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 5. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas.

LAROCCA, Priscila; ROSA, Desirée Sales. **Metodologia do Trabalho Acadêmico**. Ponta Grossa. UEPG/NUTEAD, 2011.

MEDEIROS, João Bosco. **Manual de redação e normalização textual: técnicas de editoração e revisão**. São Paulo: Atlas, 2002.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica: a prática de fichamento, resumo e resenhas**. São Paulo: Atlas, 2000.

PEREIRA, José Matias. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. 3ª ed. Atlas, 2012.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

ZANELLA, Liane, Carly Hermes. **Metodologia de Estudo e de Pesquisa em Administração**. UFSC: Brasília, 2009.

14. PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PROJETOS AGROPECUÁRIOS

**Carga horária:** 96 horas

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO**

**Ementa:** Estudo dos conceitos de Projeto. Análise do planejamento. Elaboração, organização e etapas de um Projeto Agropecuário. Detalhamento das Linhas de Crédito Rural. Pesquisa de viabilidade econômica, política e ambiental de Projetos

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Projetos agropecuários	1.1 Conceitos de Projeto 1.2 Elaboração de Projetos (etapas, concepções e objetivos). 1.3 Oportunidades e dificuldades de implantação de um projeto 1.4 Levantamentos de campo 1.5 Elaboraões do Projeto 1.6 Avaliações de Projeto
2 Crédito Rural	2.1 Definição de crédito 2.2 Verificação de Linhas de Crédito 2.3 Formas e carência
3 Viabilidade Econômica de Projeto	3.1 Custos de viabilidade econômica do projeto 3.2 Análise econômica/financeira e rentabilidade do projeto 3.3 Receita e resultado econômico/financeiro do projeto
4 Viabilidade Política e Ambiental de Projetos	4.1 Políticas, programas e projetos de gestão de recursos hídricos e demais recursos naturais 4.2 Princípios de desenvolvimento sustentável e responsabilidade socioambiental 4.3 Sistemas de prevenção e controle na utilização de agrotóxicos

**BIBLIOGRAFIA**

ABRAMOVAY, R. **O Futuro das Regiões Rurais**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

ALBERTO, B .N & IVALDO, G & VALTER, L. de O. **Planejamento e gestão de projetos para o desenvolvimento rural**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.

SILVA NETO, B & OLIVEIRA, A. de. **Modelagem e Planejamento de Sistemas de Produção Agropecuária**. Ijuí: Unijuí, 2009



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE  
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

15. TURISMO RURAL

**Carga horária:** 32 horas

**Ementa:** Interface entre os conceitos de Turismo: rural e turista. Estudo das tendências e cenários de turismo rural. Caracterização de produtos turísticos. Elaboração de projetos turísticos.

CONTEÚDO(S) ESTRUTURANTE(S)	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Conceitos	3.4 Conceito de turismo; 3.5 Visão e conceito de turismo rural; 3.6 Conceito de turista.
2 Tendências e cenários do Turismo	2.1 Cenários do turismo rural; 2.2 Cenários do turismo rural no Paraná; 2.3 Tipologia de turismo.
3 Produtos turísticos	3.1 Oferta, produção e distribuição dos produtos turísticos; 3.2 Qualidade no atendimento ao turista; 3.3 Qualidade na prestação de serviços ao turista.
4 Projetos turísticos	4.1 Elaboração de programas, roteiros e projetos turísticos; 4.2 Aplicação de técnicas, habilidades e informações turísticas.

**BIBLIOGRAFIA**

BUENO, M.S.DENCKER,A. **Hospitalidade – cenários e oportunidades**. São Paulo, Pioneira Tjomsom learning, 2003.

LUCHEZZI, Celso. **Gestão de armazenamento, estoque e distribuição**. Copyright, 2016

MEDRONI, Diego Diniz. Fundamentos de Turismo. 1 ed; 2013

NEVES, A. R. **Qualidade no atendimento**. Qualitymark, 2006.

PETROCCHI, Mario, **Turismo Planejamento e Gestão**. 7 ed. Pearson, 2009

SANCHO, Amparo. **Introducao ao turismo**. Organização Mundial do Turismo: São Paulo, Ed. Roca, 2001.

TYLER, D.; GUERRIER, Y. ROBERTOSON, M. **Gestão de turismo Municipal: Teoria e Pratica de Planejamento Turistico nos centros urbanos**. São Paulo: Futura, 2001.