

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

MATRIZ CURRICULAR

Matriz Curricular						
Estabelecimento:						
Município:						
Curso: TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE						
Forma: CONCOMITANTE/SUBSEQUENTE			Implantação: Implantação gradativa a partir do segundo semestre do ano			
Turno: Noite			Carga horária: 1200 horas			
			Organização: Semestral			
N.	COD. SAE	DISCIPLINAS	SEMESTRES			HORAS
			1º	2º	3º	
1	1004	ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA	32	32		64
2	4064	DIREITOS HUMANOS	48			48
3	3148	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA BRASILEIRO DE SAÚDE	48	32		80
4	3149	FUNDAMENTOS DA DINÂMICA SOCIAL E COMUNITÁRIA		48	48	96
5	3514	FUNDAMENTOS DO TRABALHO	32			32
6	3265	HIGIENE E SAÚDE	32	32		64
7	912	INFORMÁTICA			32	32
8	3150	METODOLOGIA DE TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE	64	64		128
9	3151	NOÇÕES DE FARMACOLOGIA E MEDICINA ALTERNATIVA		32	32	64
10	3253	NOÇÕES DE PATOLOGIA		32	32	64
11	3152	POLÍTICA DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE	48	32		80
12	3153	POLÍTICA DE ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE		32	48	80
13	3154	PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS			48	48
14	3155	PROCESSO DE COMUNICAÇÃO	48			48
15	3156	PROCESSO SAÚDE E DOENÇA		32	32	64
16	3157	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO		32	32	64
17	2117	PSICOLOGIA SOCIAL			48	48
18	2827	SAÚDE MENTAL			48	48
19	3158	SOCIOLOGIA DA SAÚDE	48			48
			400	400	400	1200
ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO				48h	48h	96h

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

MATRIZ CURRICULAR OPERACIONAL

Matriz Curricular								
Estabelecimento:								
Município:								
Curso: TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE					Ano de Implantação: Implantação gradativa a partir do segundo semestre do ano			
Forma: CONCOMITANTE/SUBSEQUENTE					Carga horária: 1200 horas			
DISCIPLINAS			BIMESTRES					
			1.º		2.º		3.º	
			T	P	T	P	T	P
1	1004	ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA	2		2			
2	4064	DIREITOS HUMANOS	3					
3	3148	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA BRASILEIRO DE SAÚDE	3		2			
4	3149	FUNDAMENTOS DA DINÂMICA SOCIAL E COMUNITÁRIA			3		3	
5	3514	FUNDAMENTOS DO TRABALHO	2					
6	3265	HIGIENE E SAÚDE	2		2			
7	912	INFORMÁTICA					1	1
8	3150	METODOLOGIA DE TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE	2	2	2	2		
9	3151	NOÇÕES DE FARMACOLOGIA E MEDICINA ALTERNATIVA			2		2	
10	3253	NOÇÕES DE PATOLOGIA			2		2	
11	3152	POLÍTICA DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE	3		2			
12	3153	POLÍTICA DE ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE			2		3	
13	3154	PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS					1	2
14	3155	PROCESSO DE COMUNICAÇÃO	3					
15	3156	PROCESSO SAÚDE E DOENÇA			2		2	
16	3157	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO			2		2	
17	2117	PSICOLOGIA SOCIAL					3	
18	2827	SAÚDE MENTAL					3	
19	3158	SOCIOLOGIA DA SAÚDE	3					
TOTAL			25		25		25	
ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO					3		3	

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

DESCRIÇÃO DE CADA DISCIPLINA CONTENDO EMENTA

1. ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA

Carga horária total: 64h

EMENTA: Estudos dos planos, eixos e conceitos sobre a construção geral do corpo humano, explorando fundamentalmente as noções de forma e relações entre as estruturas. Conhecimento das principais estruturas anatômicas e fisiológicas do corpo humano, com especial atenção ao reconhecimento dos seguintes sistemas: esquelético, muscular, circulatório, respiratório, digestório, excretor, nervoso, órgãos dos sentidos, endócrino e reprodutor.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Anatomia e Fisiologia Humana	1.1 Anatomia e Fisiologia 1.2 Níveis de Organização do Ser Humano
2. Sistema esquelético	2.1 Terminologia 2.2 Planos e eixos do corpo humano 2.2 Osteologia 2.3 Classificação 2.4 Esqueleto axial e esqueleto apendicular
3. Sistema muscular	3.1 Miologia 3.2 Classificação 3.3 Principais músculos do corpo humano
4. Sistema circulatório	4.1 Órgãos que compõe o Sistema 4.2 Vasos sanguíneos 4.2 Circulação cardíaca 4.3 Sistema linfático e órgãos linfóides
5. Sistema respiratório	5.1 Órgãos que compõe o Sistema 5.2 Vias aéreas superiores e vias aéreas inferiores. 5.3 Hematose pulmonar

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

6. Sistema digestório	6.1 Órgãos que compõe o Sistema 6.2 Parte supra-diafragmática, parte infra-diafragmática e glândulas anexas 6.3 Processo de digestão dos alimentos
7. Sistema excretor	7.1 Conceito e Classificação 7.2 Órgãos do Sistema Urinário
8. Sistema nervoso	8.1 Órgãos que compõe o Sistema 8.2 Sistema nervoso periférico 8.3 Sistema nervoso central 8.4 Sinapse
9. Órgãos dos sentidos	9.1 Visão 9.2 Audição 9.3 Paladar 9.4 Olfato 9.5 Tato
10. Sistema endócrino	10.1 Glândulas do sistema 10.2 Hormônios
11. Sistema Reprodutor	11.1 – Órgãos que compõe o Sistema 11.2 - Reprodução e desenvolvimento

BIBLIOGRAFIA

ALAIS-GERMAIN, Blandine. **Anatomia para o Movimento**. V. I: Introdução à Análise das Técnicas Corporais / Blandine Calais – Germain; [tradução Sophie Guernet]. São paulo: Manole, 1991.

CASTRO, Sebastião Vicente de. **Anatomia Fundamental**. 3ed. São Paulo: Makron Books, 1985.

DÂNGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 2ed. São Paulo: Atheneu, 2001.

FREITAS, Valdemar de. **Anatomia – Conceitos e Fundamentos**. São Paulo: Artmed, 2004.

GANONG, William F. **Fisiologia Médica**. 17ed. Guanabara Koogan, 1998.

GARDNER, Ernest. **Anatomia: Estudo Regional do Corpo Humano**. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

GOSS, Charles Mayo. **Gray Anatomia**. 29ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1988.

GRAY, Henry. **Anatomia**. 29ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 1988.

HERLIHY, Bárbara; MAEBIUS, Nancy K. **Anatomia e Fisiologia do Corpo Humano Saudável e Enfermo**. 1ed. São Paulo: Manole, 2002.

KENDALL, Florence Peterson; McCREARY, Elizabeth Kendall. **Músculos – Provas e Funções**. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987.

LATARJET, Michel. **Anatomia Humana**. 2ed. V1/V2. São Paulo: Panamericana, 1996.

MACHADO, Ângelo. **Neuroanatomia Funcional**. Rio de Janeiro/São Paulo: Atheneu, 1991.

McMINN, R. M. H. **Atlas Colorido de Anatomia Humana**. São Paulo: Manole, 1990.

MOORE, Keith L. **Anatomia Orientada para a Prática Clínica**. 4ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NETTER, Frank H. **Atlas de Anatomia Humana**. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PETRUCCELLI, L. J. **História da Medicina**. São Paulo: Manole, 1997.

SACRAMENTO, Arthur; CASTRO, Luciano. **Anatomia Básica Aplicada à Educação Física**. 2ed. Canoas: Editora da Ulbra, 2001.

SOBOTTA, Johannes. **Atlas de Anatomia Humana**. 21ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

THIBODEAU, Gary A.; PATTON, Kevin T. **Estrutura e Funções do Corpo Humano**. 11ed. São Paulo: Manole, 2002.

TORTORA, Gerald J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

2. DIREITOS HUMANOS

Carga horária total: 48 h

EMENTA: Estudos do processo de constituição dos Direitos Humanos e da concepção de Direito e Cidadania. Reflexão sobre os fundamentos éticos do estado

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

moderno. Caracterização da seguridade social brasileira como direito. Estudo da Constituição Brasileira e leis infraconstitucionais garantidoras de direitos.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Direitos Humanos	1.1. Conceitos fundamentais dos direitos humanos 1.2. Trajetória dos direitos humanos 1.3. Declaração Universal dos Direitos Humanos
2. Direito e cidadania	2.1. Direito, cidadania e democracia 2.2. Os direitos humanos e o direito constitucional 2.3. O Estado e a proteção dos direitos humanos
3. Fundamentos éticos do estado moderno	3.1. A ética entrelaçada com a prática da cidadania 3.2. A ética nas profissões
4. A seguridade social brasileira como Direito	4.1. Assistência Social 4.2. Saúde 4.3. Previdência Social
5. Constituição Brasileira e leis infraconstitucionais garantidoras de direitos	5.1. Principais instrumentos nacionais de proteção de minorias e grupos vulneráveis 5.2. Mecanismos de denúncia de violação de direitos

BIBLIOGRAFIA

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 232p.

BRASIL. **Direito à seguridade social**. Brasília: Coordenação Geral de Educação em SDH/PR, Direitos Humanos, Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013. 72 p.

_____. **Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003** (Estatuto do Idoso). Brasília, 2003.

_____. **Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006** (Lei Maria da Penha). Brasília: 2006.

_____. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015** (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, 2015.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

_____. Ministério da Educação. **Programa Ética e Cidadania**: construindo valores na escola e na sociedade: relações étnico-raciais e de gênero. FAFE – Fundação de Apoio à Faculdade de Educação (USP) – Brasília: MEC, Secretaria de Educação Básica, 2007.

_____. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. Perfil de Competências Profissionais do Agente Comunitário de Saúde. In. **Referencial curricular para curso técnico de agente comunitário de saúde**: área profissional saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 64 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

_____. **Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos de LGBT**. Brasília, Secretaria Especial dos Direitos Humanos – SEDH, 2009. 45 p.

COMPARATO, Fábio Konder. **Os Direitos Humanos na Declaração Universal de 1948 e na Constituição Brasileira em Vigor**. Artigos. São Paulo: Escola de Governo, 2008.

DEPRESBITERIS, Léa. **Valores, atitudes e comportamentos na área da saúde**: o cuidado na dimensão ética. B. Téc. Senac: a R. Educ. Prof., Rio de Janeiro, v. 37, nº 1, jan./abr. 2011.

DIGIÁCOMO, Murillo José; DIGIÁCOMO, Ildeara de Amorim. **Estatuto da Criança e do Adolescente**: anotado e interpretado. Curitiba: SEDS, 2013.

DIMENSTEIN, Gilberto. **O cidadão de papel**: a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil. 13. ed. São Paulo: Atica, 1997. 160p.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Paris, 1948.

SOARES, Maria Victoria de Mesquita Benevides. Cidadania e Direitos Humanos. In. **Cadernos de Pesquisa**. n. 104. Fundação Carlos Chagas, 1998.

3. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO SISTEMA BRASILEIRO DE SAÚDE

Carga horária total: 80h

EMENTA: Estudo da história da Saúde Pública antes da criação do Sistema Único de Saúde – SUS, dos acordos e organismos internacionais e da construção do Sistema Único de Saúde e sua lei orgânica. Compreensão da intersetorialidade nas políticas públicas e reflexão sobre a atuação do controle social na área da saúde.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE

CONTEÚDOS BÁSICOS

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

1. História da Saúde Pública antes da criação do SUS	1.1 Período Imperial 1.2 Revolta da Vacina 1.3 Reforma Sanitária 1.4 Criação do CAPs 1.5 Período de Regime Militar 1.6 Criação do INANPS 1.7 Criação do SUDS
2. Acordos e organismos internacionais	2.1 Declaração da Alma Ata 2.2 Organização das Nações Unidas – ONU 2.3 Organização Mundial de Saúde – OMS 2.4 Primeira Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde 2.5 8º Conferência Nacional de Saúde 2.6 Carta Magna
3. Sistema Único de Saúde	3.1 Constituição Federal de 1988 3.2 O Processo de Implantação do SUS 3.3 Lei Orgânica da Saúde nº 8080/90 3.4 Lei nº 8.142/90 3.5 Normas Operacionais Básicas – NOB – publicadas em 1991, 1993 e 1996 3.6 Emenda Constitucional nº 29/2000 3.7 Norma de Operacional da Assistência à Saúde – NOAS, 2001
4. Intersetorialidade nas políticas públicas	4.1 Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS) 4.2 Vigilância epidemiologia 4.3 Vigilância sanitária 4.4 Programas de Atenção a Saúde do povo Indígena
5. Controle Social em Saúde (Participação da Comunidade e representantes da saúde nas três esferas de governo)	5.1 Conselho Municipal de Saúde 5.2 Conferência Municipal de Saúde 5.3 Conselho Estadual de Saúde 5.4 Conferência Estadual de Saúde 5.5 CONASEMS – Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde 5.6 Ministério de Saúde 5.7 Conferência Municipal de Saúde 5.8 CONASS – Conselho Nacional de Secretários de Saúde

BIBLIOGRAFIA

BARROS, J.A.C.; et al. **Pensando O Processo Saúde Doença: A Que Responde O Modelo Biomédico?** Rev. Saúde e Sociedade, v.11, n.1, p. 67-84, 2002.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília, 1989.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

BRASIL. Ministério da Saúde. **Sistema Único de Saúde (SUS): princípios e conquistas**. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. 4. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (CONASS). **Sistema Único de Saúde** (Coleção Para Entender a Gestão do SUS, v. 1). Brasília, DF, 2011.

DUARTE, C. M. R. **Equidade Na Legislação: Um Princípio Do Sistema De Saúde Brasileiro**. Rio de Janeiro, Ciência & Saúde Coletiva, v. 5, n. 2, p. 443-463, 2000.

CARTA DE OTTAWA. **Primeira Conferência Internacional sobre Promoção da Saúde**; Nov. 17-21, 1986.

JÚNIOR, A.P.; JÚNIOR, L.C. **Políticas Públicas de Saúde no Brasil**. Rev, Espaço para a Saúde, Londrina, v.8, n.1, p.13 a19, dez., 2006.

NUNES, E.D. **Sobre A História Da Saúde Pública: Idéias E Autores**. Rev. Ciência e Saúde Coletiva vol.5, n.2, p. 251 a 264, 2000.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Alma-Ata. In: **Conferência Internacional sobre Cuidados Primários de Saúde**. Brasília, 1979.

4. FUNDAMENTOS DA DINÂMICA SOCIAL E COMUNITÁRIA

Carga horária total: 96h

EMENTA: Estudo dos conceitos de sociedade, de comunidade, da construção de liderança, da resolução de conflitos. Compreensão da organização e ação política comunitária e das intervenções do Agente Comunitário de Saúde no domínio dos territórios pelas gangues e criminalidade organizada, violência contra criança, mulher e idoso.

CONTEÚDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
-----------------------	-------------------

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

1. Sociedade e comunidade	1.1 Formação e organização da sociedade 1.2 Diferentes formações na comunidade 1.3 Construção da identidade comunitária
2. Liderança	2.1 Identificação dos processos de formação de liderança 2.2 Compreensão do mecanismo de formação de um líder e suas características principais 2.3 Função do ACS como líder positivo na comunidade em relação à saúde
3. Resolução de conflitos	3.1 Correlação da função do líder na resolução de conflitos 3.2 Ferramentas que o sistema público disponibiliza para realizar as resoluções de conflitos 3.3 Processo de resolução dos conflitos que a sociedade apresenta 3.4 Intervenções possíveis que o Agente Comunitário de Saúde pode realizar
4. Organização e ação política comunitária	4.1 Organização política da comunidade do sistema público; 4.2 Associação de moradores
5. Domínio dos territórios pelas gangues e criminalidades organizadas	5.1 Identificação dessas organizações 5.2 Atuação do ACS em relação a sua função nessas organizações
6. Enfrentamento as Violências	6.1 Violência contra a criança 6.2 Violência contra a Mulher 6.3 Violência contra os Idosos 6.4 Denúncia, como pratica social
7. Vulnerabilidade Social	7.1 Vulnerabilidade Social 7.2 Famílias em Vulnerabilidade Social 7.2 Enfrentamento as drogas

BIBLIOGRAFIA

BAUMAN, Z. **Comunidade: a busca por segurança no mundo atual**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

BOBBIO, Norberto. **Ensaio sobre Gramsci e o conceito de sociedade civil**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

SOARES, A.B. **Comunidades e intervenções: olhares em construção**. Rio de Janeiro, 2001.

ZAMORA, M. H. **Raízes e Asas da Psicologia Comunitária**. In: Junia de Vilhena. (Org.). *A Clínica na Universidade*. 1 ed. Rio de Janeiro; São Paulo: PUC-Rio; Edições Loyola, 2003, v. 20, p. 123-140.

5. FUNDAMENTOS DO TRABALHO

Carga horária total: 32h

EMENTA: Estudo do trabalho humano nas perspectivas ontológica e histórica. Compreensão do trabalho como mercadoria no industrialismo e na dinâmica capitalista. Reflexão sobre tecnologia e globalização diante das transformações no mundo do trabalho. Análise sobre a inclusão do trabalhador no mundo do trabalho.

CONTEÚDOS:

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 Trabalho humano	1.1 Ser social, mundo do trabalho e sociedade 1.2 Trabalho nas diferentes sociedades 1.3 Transformações no mundo do trabalho 1.4 Homem, Trabalho e Meio Ambiente 1.5 Processo de alienação do trabalho em Marx 1.6 Emprego, desemprego e subemprego
2 Tecnologia e globalização	2.1 Processo de globalização e seu impacto no mundo do trabalho 2.2 Impacto das novas tecnologias produtivas e organizacionais no mundo do trabalho 2.3 Qualificação do trabalho e do trabalhador
3 Mundo do trabalho	3.1 Inclusão do trabalhador na nova dinâmica do trabalho 3.2 Inclusão dos diferentes – necessidades especiais e diversidade

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensino sobre a afirmação e a negação do trabalho. 7. reimp. São Paulo: Bomtempo Editorial, 2005.

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

BOURDIEU, Pierre. **A economia das trocas simbólicas**: introdução, organização e seleção. 7. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.

CHESNAIS, François. **Mundialização do capital**. Petrópolis: Vozes, 1997.

DURKHEIM, Emile. **Educação e sociologia**. 12. ed. Trad. Lourenço Filho. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

ENGELS, Friedrich. **Dialética da natureza**. São Paulo: Alba, [s/d]

FERNANDES, Florestan. **Fundamentos da explicação sociológica**. 4. ed. Rio de Janeiro: T. A Queiroz, 1980.

FERRETTI, Celso João. et al. (orgs). **Tecnologias, trabalho e educação**: um debate multidisciplinar. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. (orgs) **Ensino médio integrado**: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.

FOMM, Erich. **Conceito marxista de homem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

GENRO, Tarso. **O Futuro por armar**: democracia e socialismo na era globalitária: Petrópolis: Vozes, 2000.

GENTILI, Pablo. A educação para o desemprego. A desintegração da promessa integradora. In: Frigotto, Gaudêncio. (Org.). **Educação e crise do trabalho**: perspectivas de final de século. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. trad. Carlos Nelson Coutinho. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

HARVEY, David. **A condição pós-moderna**. São Paulo: Loyola, 2006.

HOBBSBAWM, Eric. **A era dos extremos**: o breve século XX - 1914-1991. Trad. Marcos Santarrita. 2. ed. São Paulo: UNESP, 1995.

JAMESON, Fredric. **A cultura do dinheiro**: ensaios sobre a globalização. Petrópolis (RJ): Vozes, 2001.

KUENZER, Acácia Zeneida. A exclusão includente e inclusão excludente: a nova forma de dualidade estrutural que objetiva as novas relações entre educação e trabalho. In: LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval;

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

SANFELICE, José Luís. (orgs). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

LUKÁCS, György. **As bases ontológicas do pensamento e da atividade do homem**. In: Temas de ciências humanas. São Paulo: Livraria Ciências Humanas, [s.n], 1978. vol. 4.

MARTIN, Hans Peter; SCHUMANN, Harald. **A armadilha da globalização: O assalto à democracia e ao bem-estar**. 6. ed. São Paulo: Globo, 1999.

MARX, Karl. **O capital**. vol. I. Trad. Regis Barbosa e Flávio R. Kothe, São Paulo: Abril Cultural, 1988.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley. **Brasil 2000: nova divisão do trabalho na educação**. São Paulo: Xamã, 2000.

NOSELLA, Paolo. Trabalho e educação. In: FRIGOTTO, G. (org.) **Trabalho e conhecimento: dilemas na educação do trabalhador**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SANFELICE, José Luís (org.). **Capitalismo, trabalho e educação**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

6. HIGIENE E SAÚDE

Carga horária total: 64h

EMENTA: Estudo da higiene pessoal, ambiental e na área de saúde. Compreensão dos programas públicos, das condições estruturais e sanitárias e da coleta, disposição, recolhimento e destinação do lixo. Reflexão sobre a importância da preservação das áreas verdes e das águas, do saneamento básico. Identificação dos controles de risco, segurança doméstica e auto segurança.

CONTEÚDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Higiene pessoal	1.1 Higienização das mãos 1.2 Higiene dos cabelos e corpo 1.3 Higiene dos pés 1.4 Higiene na fase da infância
2. Higiene ambiental e saúde	2.1 Higiene do domicílio 2.2 Higiene comunitária, ruas e praças 2.3 Conceito de Higiene Ambiente 2.4 Higiene como promoção de saúde

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

3. Programas públicos	3.1 Vigilância Sanitária 3.2 Vigilância Epidemiologia 3.3 Vigilância em Saúde
4. Coleta, disposição, recolhimento e destinação do lixo	4.1 Conceito de lixo 4.2 Tipos de lixo 4.3 Destino do lixo de acordo com cada categoria 4.4 Reaproveitamento do lixo
5. Preservação de áreas verdes	5.1 Sistema de Gestão Ambiental 5.2 medidas de preservação do ecossistema 5.3 Reflorestamento 5.4 Consumo sustentável 5.5 Preservação das áreas verdes 5.6 ACS na preservação das áreas verdes
6. Saneamento básico;	6.1 Conceito 7.2 Saneamento básico na coleta de lixo comum e reciclado 7.3 ACS na prevenção das patologias adquiridas pela ausência de saneamento básico
7. Preservação da água	7.1 Água Potável 7.2 Tratamento da água para consumo 7.3 Tratamento da água de esgoto 7.1 Preservação das fontes de água
8. Controle de riscos	8.1 Situações de risco 8.2 Acompanhamento 8.3 Ações Afetivas e de minimização de danos 8.4 Prevenção de acidentes
9. Segurança doméstica	9.1 Cozinha e cortes 9.2 Alimentos no fogo e queimadura 9.3 Bacias e afogamento 9.4 Remédios, produtos de limpeza e intoxicação 9.5 Janelas, escadas e quedas 9.6 Tomadas e choque elétrico 9.7 Armas de fogo
10. Autossegurança do Agente Comunitário	10.1 Riscos Físicos 10.2 Riscos Químicos 10.3 Riscos Biológicos 10.4 Riscos Ergonômicos 10.5 Riscos Psicossociais e de Acidente 10.5 Risco de Violência

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

BIBLIOGRAFIA

CHAVES, M.M. **Odontologia Social**. 3ª ed. Artes Médicas. 1986.

JACOBI, Pedro. **Saúde e Meio ambiente, em uma realidade tão desigual. Debates Sócios Ambientais**. Centro de Estudos de Cultura Contemporânea. São Paulo, 1998.

PINTO, V.G. **Saúde Bucal – Odontologia Social e Preventiva**. 2ª ed. Editora Santos. Manual de Normas e Instruções de Assistência Odonto-Sanitária a Escolas. Prefeitura Municipal de Curitiba, Departamento de Bem Estar Social, Curitiba, 1972.

7. INFORMÁTICA

Carga Horária Total: 32h

EMENTA:

Estudo do histórico da informática, da estrutura e funcionamento do computador, em termos de hardware e software. Noções básicas de sistemas operacionais. Utilização do pacote Office, editores de textos, planilhas eletrônicas, programas de apresentação, editor de desenhos, banco de dados e internet. Conhecimento dos principais programas utilizados pelos Sistemas de Saúde.

CONTEÚDOS:

CONTEÚDOS ESTRUTURANTES	CONTEÚDOS BÁSICOS
1 História da Informática	1.1 Histórico e evolução dos computadores 1.2 Fatos históricos 1.3 Gerações dos computadores 1.4 A transformação do mundo pelos computadores
2. Hardware	2.1 Bit e Byte 2.2 Sistema binários 2.3 Memórias 2.4 Microprocessadores 2.5 Periféricos
3. Software	3.1 Níveis dos software 3.2 O Sistema operacional
4. Pacote Office	4.1 Editores de texto 4.2 Planilhas eletrônicas 4.3 Programa de apresentações

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

	4.4 Editor de desenhos 4.5 Banco de dados
5. Internet	5.1 Conceitos 5.2 Estrutura 5.3 Serviços 5.4 Internet aplicada a saúde
6. Programas utilizados pelos Sistemas de Saúde	6.1 Sistema de Informação Básica em Saúde-SIAB 6.2 Novo Sistema de Informação à Saúde – E-sus 6.3 Versões do E-sus

BIBLIOGRAFIA

DEMÉTRIO, Rinaldo, 1996. **Internet** – São Paulo: Érica, 2001.

HANNH; BALL; EDWARD. **Introdução a informática em enfermagem**. 3 ed. São Paulo: Artmed, 2009.

POSSARI, J. F. **Prontuário do paciente e os registros de enfermagem**. São Paulo: Iátria, 2005.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M.I. N. G. **Estudo dirigido de informática básica**. São Paulo: Érica, 1998.

MANZANO, A. L. N. G.; MANZANO, M. I. N. G. **Estudo dirigido de Word XP**. São Paulo: Érica, 1998.

MARIN, H. F. **Informática em enfermagem**. São Paulo: EPU, 1999.

MINK, Carlos. **Microsoft Office 2003**. São Paulo: Makron Books, 2005.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. Rio de Janeiro. Campus, 2004.

VELLOSO, Fernando de Castro. **Informática: conceitos básicos**. 8ªed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

SCHIAVONI, M. **Hardware**. Curitiba. Editorado Livro Técnico, 2010

TANEMBAUM, A. S. **Sistemas Operacionais Modernos**. 3. ed. São Paulo: Bookman, 2010

MARÇULA, Macedo; BENINI FILHO, Pio Armando. **Informática: conceitos e aplicações**. São Paulo: Érica. 2010.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

NULL, L.; LOBUR, J. **Princípios Básicos de Arquitetura e Organização de Computadores**. São Paulo: Bookman, 2010

FÁVERO, E. de B. **Organização e arquitetura de computadores**. Pato Branco: Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2011

8. METODOLOGIA DE TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE

Carga horária total: 128h

EMENTA: Estudos dos principais conceitos e metodologias de territorialização. Compreensão do mapeamento de área e construção do mapa inteligente. Identificação e análise do diagnóstico comunitário e territorialização em saúde.

CONTEÚDOS

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Conceitos de territorialização	1.1 Território 1.2 Territorialidade virtual 1.3 Área 1.4 Micro área 1.5 Domicílio 1.6 Distrito 1.7 Regional de saúde 1.8 Família
2. Metodologia da Territorialização	2.1 Conceito 2.2 Características 2.3 Elaboração de métodos 2.4 Critérios Operacionais
3. Mapeamento da Área	3.1 Mapeamento 3.2 Barreiras Geográfica 3.3 Barreira Funcional 3.4 Barreira Cultural 3.5 Barreira Econômica 3.6 Delimitação de Áreas de Risco 3.7 Recursos Necessários para o Mapeamento: Mapa base 3.8 Recursos Necessários para o Mapeamento: Censo demográfico 3.9 Recursos Necessários para o Mapeamento: Organização político-administrativa 3.10 Recursos Necessários para o Mapeamento: Movimentos sociais existentes 3.11 Recursos Necessários para o Mapeamento: Área de influência

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

4. Mapa Inteligente	4.1 Habilidades 4.2 Simbologias 4.3 Planejamento do Tempo 4.4 Planejamento de Ações 4.5 Planejamento de famílias em situação de risco que necessitam acompanhamento prioritário 4.6 Planejamento preventivo através da análise do mapa inteligente
5. Diagnostico Comunitário	5.1 Conceituação 5.2 Diagnostico comunitário em saúde 5.3 Diagnostico comunitário 5.4 Diagnostico demográfico 5.5 Diagnostico sociocultural 5.6 Diagnostico sócio econômico 5.7 Diagnóstico sócio ambiental 5.8 Definição de prioridades 5.9 Delimitação da magnitude dos problemas 5.10 Alternativas de intervenção 5.11 Participação social
6. Territorialização em Saúde	6.1 Vigilância em Saúde 6.2 Equidade de Acesso 6.3 Identificação dos Atores Sociais 6.4 Identificação de Parcerias com a Sociedade

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, E. S. de; CASTRO, C. G. J. de; LISBOA, C. A. **Distritos Sanitários: Concepção E Organização**. São Paulo: FSP/USP, 1998.

ALVARENGA, L. M. de C.; MARTINS, C. L. **De Que Territórios Os Médicos Do Programa Saúde Da Família Estão Falando?** Florianópolis, Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade, v. 5, n. 17, p. 16-23, 2010.

CARLOS, A. F. A. **A (Re) Produção do Espaço Urbano**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

FARIA, R. M. de; BORTOLOZZI, A. **Território, poder e produção de doenças: importância da categoria território para a gestão urbana em saúde**. In: II Congresso Internacional & IV Simpósio Nacional de Geografia da Saúde, Uberlândia, p. 2595-2605, 2009.

FARIA, R. M. de; BORTOLOZZI, A. **A territorialização como proposta para a organização da Atenção Básica no âmbito do SUS: análise de uma prática geográfica da saúde**. Rio Claro, Geografia, v. 37, n. 3, p. 431-444, 2012.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

GONDIM, G. M. de M. et al. **O território da saúde: a organização do sistema de saúde e a territorialização.** In: BARCELLOS, C. et al (org.). Território, ambiente e saúde. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2008, p. 237-255.

GONDIM, G. M. de M. **Territórios da Atenção Básica: múltiplos, singulares ou inexistentes?** 2011. 256f. Tese (Doutorado em Saúde Pública). Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca, Fiocruz, Rio de Janeiro, 2011.

HAESBAERT, R. **O mito da desterritorialização: do “fim dos territórios” à multiterritorialidade.** 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

MENDES, E. V. et al (org.). **Distrito Sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde.** São Paulo, Hucitec, 1993.

MEYER, R. M. P. **O Urbanismo: entre a cidade e o território.** São Paulo, Revista da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Ciência e Cultura, Temas e tendências, v.58, p. 38- 41, 2006.

MONKEN, M.; BARCELLOS, C. **Vigilância à saúde e território utilizado: possibilidades teóricas e metodológicas.** Rio de Janeiro, Cadernos de Saúde Pública, v. 21, n. 3, p. 898-906, 2005.

MONKEN, M.; BARCELLOS, C. **O Território na Promoção e Vigilância em Saúde.** CORBO, A. M. D’Andrea; FONSECA, A. F. O território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007, p. 177-224.

MONKEN, M.; GONDIN, G. M. de M. **Territorialização em saúde.** In: PEREIRA, I. B.; LIMA, J. C. F. (org.). Dicionário de educação profissional em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: EPSVJ, 2008, p. 392-399.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação em Saúde. **Saúde Brasil 2013 : uma análise da situação de saúde e das doenças transmissíveis relacionadas à pobreza** / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise de Situação em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE Secretaria de Vigilância em Saúde Coordenação: Departamento de Vigilância Epidemiológica Produção: **Guia de bolso. Doenças infecciosas e parasitárias.** Núcleo de Comunicação Endereço Esplanada dos Ministérios, Bloco G, Edifício Sede, 1.º andar CEP: 70058-900, Brasília.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. **Saúde Brasil 2009 : uma análise da situação de saúde e da agenda nacional e internacional de prioridades em saúde** / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise de Situação de Saúde. –Brasília : Ministério da Saúde, 2010.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

9. NOÇÕES DE FARMACOLOGIA E MEDICINA ALTERNATIVA

Carga horária total: 64h

EMENTA: Estudos dos principais conceitos de farmacologia, das formas farmacêuticas, noções básicas para uso de medicamentos, tipos de medicamentos e vias de administração. Compreensão dos fatores que influenciam na absorção e distribuição das drogas, das classes terapêuticas e atuação dos medicamentos no organismo. Estudos da aplicação da medicina alternativa e das políticas de medicamentos do Sistema Único de Saúde.

CONTEÚDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Conceitos de Farmacologia	1.1 História da farmacologia 1.2 Fármaco 1.3 Medicamento: simples e composto 1.4 Reações adversas e efeitos colaterais 1.5 Uso interno e externo 1.6 Ação local e sistêmica 1.7 Diferença de droga e remédio 1.8 Efeito placebo
2. Formas Farmacêuticas	2.1 Formas Líquidas 2.2 Formas Solidas 2.3 Formas Semi-sólidas 2.4 Formas Gasosas 2.5 Formas Especiais
3. Tipos de Medicamento	3.1 Medicamento ético, de marca ou referência 3.2 Medicamento genérico 3.3 Medicamento similar
4. Vias de administração de medicamentos	4.1 Via Enteral 4.2 Via Parenteral 4.3 Via Vaginal 4.4 Via Tópica 4.5 Via Otológica 4.6 Via Nasal 4.7 Outras Vias
5. Absorção e distribuição das drogas	5.1 Interações de Medicamentos com Alimentos 5.2 Interações entre alimentos e medicamentos

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

	5.3 Interações entre medicamentos e etanol
6. Classes Terapêuticas	6.1 Vitaminas 6.2 Antibióticos 6.3 Diuréticos 6.4 Ante eméticos 6.5 Antiepilépticos 6.6 Antidepressivos 6.7 Neurolépticos 6.8 Anti-Hipertensivos 6.9 Antiarrítmico 6.10 Antitússivos e Expectorantes 6.11 Antigripais 6.12 Antiácidos 6.13 Antialérgicos 6.14 Analgésicos (narcóticos e não narcóticos) 6.15 Anti-inflamatório 6.16 Catárticos/ Laxativos/Purgativos 6.17 Antiflatulentos 7.18 Anti ulceroso
7. Medicina Alternativa	7.1 Cromoterapia 7.2 Fitoterápicos 7.3 Homeopáticos 7.4 Plantas Medicinais 7.5 Acupuntura 7.6 Massoterapia
8. Políticas de medicamentos do Sistema Único de Saúde	8.1 Medicamentos de distribuição pelo SUS 8.2 Farmácia popular 8.3 Sistema de medicamentos excepcionais 8.4 Solicitação de medicamentos judiciais 8.5 Política de medicamentos para Hipertensão Arterial e Diabetes

BIBLIOGRAFIA

ASPERHEIM, Mary Kaye. **Farmacologia para enfermagem**. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

ADLER, I. **O guia das plantas medicinais: ingredientes, efeitos medicinais e aplicações**. 1ª edição. Sintra: Caracter, 284 p, 2010.

BRUNTRON, L. L. **As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 2010.

BPR - **Guia de Remédios**. 10ª edição. Editora Escala, 2011. 1056 p.

BRODY, Larner; MINNEMAN. Neu; **Farmacologia humana da molecular à clínica**. 2.ed. Guanabara Koogan, 1997

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

FUCKS; COL. **Farmacologia clínica**. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

GOODMAN, Louis Sanford; GILMAN, Alfred. **As bases Farmacológicas da Terapêutica**. 7ª ed. Rio Janeiro: Guanabara, 1985.

GUSTAVO, Schellact. **Farmacologia Fundamental, Uma abordagem Didática**. 1ª Ed. 2005.

IBURG, Anne. **O guia das plantas medicinais**. 1ª edição. Sintra: Caracter Editora, 2010. 284p.

KATZUNG. **Farmacologia básica e clínica**. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

MARTINS, C.; MOREIRA. S. D. M.; PIEROSAN, S. R. **Interações droga - nutriente**. 2ª edição. Curitiba: Nutroclínica, 2003. 280 p.

RANG-DALE: **Farmacologia**. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

RUTZEN, S. **Plantas medicinais, saúde básica**. Santa catarina: Eko. 2008. 56 p.

SCHMIDT, I. **Léxico de plantas medicinais**. 1ªedição. Lisboa: Dinalivro, 2007. 288 p

SILVA, P. **Farmacologia**. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SPETHMANN, C. N. **Medicina alternativa** de A a Z. 7ª edição. Uberlândia, Minas Gerais: Natureza, 2004. 391 p.

URSELL, A. **Manual de terapias naturais: vitaminas e minerais**. Porto: Civilização, 2001. 128 p.

10. NOÇÕES DE PATOLOGIA

Carga horária total: 64h

EMENTA: Estudo das principais patologias que acometem a população: diabetes Mellitus I e II, Tuberculose, Hanseníase, Hipertensão Arterial, Doenças Respiratórias, Crônicas Degenerativas, Vasculares, Oftálmicas e Transmissíveis.

**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

CONTEÚDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Diabetes Mellitus I e II	1.1 Conceito e Sintomas 1.2 Classificação 1.3 Tratamento 1.4 Complicações
2. Tuberculose	2.1 Conceito e Sintomas 2.2 Classificação 2.3 Tratamento 2.4 Complicações
3. Hanseníase	3.1 Conceito e Sintomas 3.2 Classificação 3.3 Tratamento 3.4 Complicações
4. Hipertensão Arterial	4.1 Conceito e Sintomas 4.2 Fatores de Risco 4.3 Tratamento 4.4 Complicações
5. Doenças respiratórias	5.1 Pneumonia 5.2 Bronquite 5.3 Asma 5.4 DPOC
6. Doenças crônico-degenerativas	6.1 Mal De Alzheimer 6.2 Mal De Parkinson
7. Doenças Vasculares	7.1 Acidente Vascular Cerebral 7.2 Aneurisma 7.3 Trombose 7.4 Infarto Agudo do Miocárdio
8. Doenças Oftálmicas	8.1 Catarata 8.2 Glaucoma
9. Doenças Transmissíveis	9.1 Dengue 9.2 Malária 9.3 Chikungunya 9.4 Zica Vírus 9.5 Vírus Influenza

BIBLIOGRAFIA

BECKER, F. F. L. **Patologia Geral**. São Paulo: Savier, 1997

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: **Patologia**. 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 1472p.

COTRAN, Kumar, Collins: **Robbins Patologia Estrutural e Funcional**, 6ª Edição, Ed. Guanabara Koogan, 2000.

FRANCO, Marcello; MONTENEGRO, Mario Rubens (Edit.). **Patologia: processos gerais**. 4.ed São Paulo: Atheneu, 1999.

GUYTON, A.C. & HALL, J.E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11. ed. Rio de Janeiro, Guanabara, 2006.

HELITO, A.S. & KAUFFMAN, P. **Saúde: Entendendo as doenças: a enciclopédia médica da família**. São Paulo: Nobel, 2006. 716 p.

KUMAR V.; ABBAS A. K.; FAUSTO N. **Patologia: Bases patológicas das doenças**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 1592p.

MONTENEGRO, MR.; FRANCO M., ed. **Patologia: Processos Gerais**. 4 ed. São Paulo: Atheneu, 1999. 320p.

ROBBINS & COTRAN. **Patologia: Bases patológicas das doenças**. 8ª Edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 1458 p.

11. POLÍTICA DE ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE

Carga horária total: 96h

EMENTAS: Estudo do conceito e organização da Atenção Básica e de Clínica Básica. Compreensão da organização da Unidade Básica de Saúde, atribuição do Agente Comunitário de Saúde e dos programas de Atenção Básica: Saúde da Criança, Adolescente, Mulher, Idoso e Homem.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Atenção Básica e Clínica Básica	1.1 Conceito Atenção Básica e Clínica Básica 1.2 Serviços de Saúde que compõem a Atenção Básica
2. Organização da Atenção Básica	2.1 Estrutura e organização física da Unidade de Atenção Básica 2.2 Início da implantação do PACS 2.3 Início da implantação do PSF/ESF

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

	2.4 Princípios da Estratégia de Saúde da Família
3. Unidade Básica de Saúde	3.1 Composição e atribuições da equipe da Unidade de Saúde da Família 3.2 Atribuições do Médico da Família 3.3 Atribuições do Enfermeiro da Família 3.4 Atribuições do Auxiliar/Técnico de Enfermagem da Família 3.5 Atribuições do Agente Comunitário de Saúde 3.6 Operacionalização da estratégia de saúde da família
4. Atribuições do Agente Comunitário de Saúde	4.1 Visita domiciliar 4.2 Ética no acompanhamento familiar 4.3 Cadastramento pelo Sistema antigo SIAB 4.4 Preenchimento da Fichas A, B, C e D 4.5 Cadastramento pelo Sistema Novo E-SUS 4.6 Preenchimento da Ficha de cadastro domiciliar, Ficha de Cadastro Individual, Ficha de Visita domiciliar
5. Programas de Atenção Básica	5.1 Sistema de Atenção Básica – SIAB 5.2 Sistema E-sus da atenção Básica. 5.3 Sistema de Nascidos Vivos – SINASC 5.4 Sistema de Atendimento Médico – SINAM 5.5 Sistema de Informação Sobre Mortalidade – SIM 5.6 Sistema de Informação Sobre Câncer de Colo de Útero – SISCOLO 5.7 Sistema de Informação Sobre Câncer de Mama – SISMAMA.
6. Saúde da criança	6.1 Fases do desenvolvimento infantil. 6.2 Dermatite de fralda. 6.3 Cuidados com o coto umbilical. 6.4 Icterícia neonatal. 6.5 Hérnia umbilical e inguinal. 6.6 Candidíase oral e perineal. 6.7 Calendário de vacinação.
7. Saúde do adolescente	7.1 Fases da adolescência. 7.2 Critérios éticos para acompanhamento de adolescentes. 7.3 Métodos contraceptivos. 7.4 Doenças sexualmente transmissíveis. 7.5 Drogas.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

8. Saúde da mulher	8.1 Gravidez 8.2 Câncer de colo de útero 8.3 Câncer de mama
9. Saúde do idoso	9.1 Estatuto do idoso 9.2 Prevenção de quedas 9.3 Patologias comuns aos idosos 9.4 Qualidade de vida na terceira idade 9.5 Síndrome da Insuficiência Familiar
10. Saúde do Homem	10.1 Câncer de Próstata 10.2 Importância da Orientação sobre a necessidade de consultas periódicas

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, S. M. SOARES, D. A.; CORDONI JUNIOR, L. Bases da Saúde Coletiva. Londrina: UEL, 2001.

BEAUVOIR, Simone. **A velhice**. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 1990.

BERGER, L.; MAILLOUX-POIRIER, D. **Pessoas idosas: uma abordagem global**. Lisboa, Lusidacta, 1995.

GIL, C. R. R. **Atenção primária, atenção básica e saúde da família: sinergias e singularidades no contexto brasileiro**. Rio de Janeiro, Cadernos de Saúde Pública, v. 22, n. 6, p. 1171-1181, 2006

HAGEN, T. P.; MAYO CLINIC. **Guia para autocuidados de saúde: respostas para problemas diários de saúde**. Rio de Janeiro: Anima, 2004. 317 p.

LOWEN, Alexander. **Medo da vida**. Summus editorial. 1980.

MONTEIRO, C. A. (Org.) **Velhos e novos males da saúde no Brasil: a evolução do país e de suas doenças**. 2 ed. rev. Ampl. São Paulo: Hucitec, Nupens/USP, 2000.

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DO PARANÁ. **Manual do Programa de Prevenção e Controle do Câncer Ginecológico**. Curitiba, 2005.

SOUZA, M. D. L. **Cuidando da Saúde**. 1ª Edição. São Paulo: Paulinas, 2008. 294 p

ROCHA, A.A.; CESAR, C. L. G. **Saúde Pública - Bases conceituais**. São Paulo: Atheneu, 2010.

RUTZEN, S. **Saúde básica: mel**. Santa Catarina: Eko, 2008. 48 p.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

WEST, Z. **Cuidar do bebe antes do nascimento**. 2º Edição. Porto: Civilização, 144 p, 2009.

12. POLÍTICA DE ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE

Carga horária total: 96h

EMENTA: Estudos dos principais conceitos de integralidade, dos níveis de atenção, da organização dos sistemas locais de saúde, das instituições prestadoras de serviço, dos programas especiais, da distribuição de medicamentos das patologias raras e de alto custo. Compreensão dos programas de saúde: prevenção da gravidez precoce, segurança alimentar e nutricional, combate ao tabagismo e imunização.

CONTEÚDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Integralidade	1.1 Integralidade 1.2 Atendimento Holístico 1.3 Atendimento Humanizado 1.4 Atenção Integral a Saúde
2. Níveis de atenção	2.1 Atenção Primária 2.2 Atenção Secundária 2.3 Atenção Terciária
3. Organização dos sistemas locais de saúde	3.1 Atuação de cada nível de atuação 3.2 Sistema local de atenção à saúde
4. Instituições prestadoras de serviço em saúde	4.1 Prestadores do serviço do SUS 4.2 Lei 8080/90 critérios para os prestadores de serviço 4.3 Pactuação e contratação de serviços na área da saúde
5. Programas especiais: tratamento de químico dependência, DST/AIDS	5.1 Programas de Tratamento de Dependentes Químicos 5.2 Redução de Danos 5.3 Prevenção a dependência de Drogas 5.4 ACS na prevenção e combate ao uso indevido de drogas

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

6. Distribuição de medicamentos para patologias raras e de alto custo	6.1 Dispensação – Medicamentos de Alto Custo. 6.2 Lista De Remédios Do Sus – Alto Custo 6.3 Política Nacional de Medicamentos 6.4 Medicamento excepcional 6.5 Jurisdicionalização do direito à saúde
7. Programas de prevenção da gravidez precoce	7.1 Planejamento Familiar 7.2 Métodos Contraceptivos de oferta do SUS 7.3 Medidas de Prevenção da Gravidez Precoce 7.4 ACS na organização de campanhas preventivas e conscientização a gravidez precoce
8. Programas de segurança alimentar e nutrição nas diferentes fases da vida.	8.1 Alimentação saudável em todas as fases da vida 8.2 Orientações nutricionais 8.3 Estilo de vida X Novas doença 8.4 Alimentação saudável para a prevenção de doenças
9. Programa de Combate do Tabagismo	9.1 Programa Nacional de controle do tabagismo 9.2 Malefícios do tabagismo para a saúde 9.3 Estratégias para o controle ao tabagismo 9.4 ACS na prevenção e encaminhamento ao programa de cessação do tabaco
10. Programas de imunização	10.1 Imunização como estratégia de saúde pública 10.2 História da Imunização do Brasil 10.3 Taxas de Eficácia e Prevenção das Doenças Imunizáveis

BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Ministério da Saúde. **Política Nacional de Atenção Integral a Saúde da Mulher. Princípios e diretrizes.** Brasília, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer José de Alencar Gomes da Silva. Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). **O controle do tabaco no Brasil: uma trajetória.** Rio de Janeiro: INCA, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Programa Nacional de Imunização – 30 anos.** Série C. Projetos e Programas e Relatórios. Brasília-DF, 2003.

CAVALCANTE, T. M. **O controle do Tabagismo no Brasil: avanços e desafios.** Revista de Psiquiatria Clínica. 32(5); 283-300, 2005.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

_____. **Saúde da família: uma estratégia para a reordenação do modelo de assistência.** Brasília, 1997.

ROSA, Leonardo Sérgio Cesar Lopes Moreira. Breve Análise dos Medicamentos Excepcionais: Aspectos Legais, Jurisprudenciais e Teóricos. Universidade Estadual do Piauí – UESPI, 2014.

ROUQUAYROL, M.Z. **Epidemiologia e saúde.** Rio de Janeiro: Medsi, 1999.

SCHRAIBER, L. B. **Educação médica e capitalismo: um estudo das relações educação e prática médica na ordem social capitalista.** São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Abrasco, 1989.

SINGER, Paul; CAMPOS, Oswaldo; OLIVEIRA, Elizabeth M. de. **Prevenir e curar: O controle social através dos serviços de saúde.** Rio de Janeiro: Forense Universitária. 2ª ed., 1981.

VALLA, V. V.; STOTZ, E. N. **Participação Popular, Educação e Saúde: Teoria e Prática.** 1a. ed. RIO DE JANEIRO: RELUME-DUMARÁ, 1997.

13. PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS

Carga horária total: 48h

EMENTA: Estudo dos principais conceitos de prevenção e primeiros socorros. Compreensão da organização, da estrutura e do funcionamento das unidades de atendimento de urgência e emergência, da assistência integral e humanizada na promoção, prevenção e recuperação do ser humano em situações de urgência e emergência na parada cardiorrespiratória, poli traumatizado, das emergências clínicas e cirúrgicas e na Educação em saúde.

CONTÉUDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Prevenção e Primeiros Socorros	1.1 Urgência 1.2 Emergência 1.3 Atendimento pré-hospitalar 1.4 Pronto Atendimento 1.5 Pronto Socorro 1.6 SAMU e SIATE

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

2. Assistência integral e humanizada na promoção, prevenção e recuperação do ser humano em situações de urgência e emergência	2.1 Avaliação Inicial 2.2 Avaliação / dimensionamento da cena 2.3 Suporte Básico de Vida 2.4 Aspectos Psicológicos do Atendimento de emergência. 2.5 Orientações e Apoio Familiar a situação de emergência. 2.6 Orientações sobre promoção, prevenção e recuperação de emergências.
3. Protocolos de atendimento de urgência e emergência	3.1 Hemorragia 3.2 Queimaduras 3.3 Afogamento 3.4 Parada cardiorrespiratório 3.4.1 Adulto 3.4.2 Criança 3.4.2 Bebê
4. Assistência integral e humanizada ao paciente politraumatizado;	4.1 Fratura 4.2 Luxação 4.3 Entorse 4.4 Primeiros socorros em caso de suspeita de fratura 4.5 Improvisação de tala e tipoia.
5. Assistência integral e humanizada nas emergências clínicas e cirúrgicas	5.1 Convulsão 5.2 Crise convulsiva x Epilepsia 5.3 Primeiros socorros em caso de convulsão 5.5 Primeiros socorros em caso de parto de emergência
6. Educação em saúde.	6.1 Prevenção a quedas em idoso 6.2 Prevenção a acidentes com crianças, queimaduras, quedas, afogamento 6.3 Prevenção a acidentes de trânsito

BIBLIOGRAFIA

BARROS, FISCHER & ASSOCIADOS. **Resumão: primeiros socorros**. 3ª Edição, São Paulo, 2010.

BERGERON. J.D.; BIZIJAK, G. **Primeiros Socorros**, São Paulo: Ed. Atheneu, 1999.

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. **Manual de Diagnóstico e Tratamento de Acidentes por Animais Peçonhentos**. Brasília. Ed. MS, 304 p. 2001.

CARDOSO, T.A.O. **Manual de Primeiros Socorros do Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde**. Fundação Oswaldo Cruz. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro, 188p. 1998.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

CELMO CELENO PORTO, **Doenças do coração: prevenção e tratamento**. 2ª edição - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 1118 p.

MANTOVANI, M. **Primeiros Socorros – Suporte Básico de Vida**, 2.Ed., Campinas, 1993.

SORRIA, Felipe. **Conselhos Práticos para emergências**, 1. edição. São Paulo. Ed. Girassol, 2006.

YOUNGSON, R.M. **Primeiros Socorro**, 2ª edição. Lisboa: Replicação. 2008. 201 p.

14. PROCESSO DE COMUNICAÇÃO

Carga horária total: 48h

EMENTA: Compreensão dos processos de comunicação, códigos linguísticos, formas de comunicação e instrumentos e veículos de comunicação. Utilização da Norma Culta, linguagem técnica e linguagem popular. Utilização da leitura compreensiva de textos científicos e técnicos funcionais e das normas de elaboração de trabalho científico.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Processo e Comunicação	1.1 Níveis e registros da língua portuguesa; 1.2 Funções da linguagem; 1.3 Leitura, análise e interpretação de textos 1.4 Elaboração de folders, cartazes e cartilhas educativas. 1.5 Formas de comunicação, formal e informal.
2. Linguagem técnica e popular	2.1 Noções de concordância e regência, 2.2 Noções de pontuação, acentuação gráfica e ortografia 2.3 Formas de utilização de linguagem técnica e popular
3. Ferramentas do sistema	3.1 Preenchimento de Fichas cadastrais 3.2 Memorando e ofício 3.3 Relatório técnico e memorial descritivo 3.4 Encaminhamento médico e guia.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

4. Interpretação textual	4.1 Artigos científicos; 4.2 Artigos informativos.
--------------------------	---

BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Ministério da Saúde. **O trabalho do Agente Comunitário de Saúde**. Brasília: Secretaria de Políticas de Saúde, 2000.

ANTUNES, I. **Aula de Português: Encontro e Interação**. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

GERALDI, J.W. **O texto na sala de aula**. São Paulo: Atica, 1997.

MARCONI, Marina Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica V. SP: Atlas, 2010**.

WATZLAWICK, Paul; BEAVIN, Janet Helmick; JAKSON, Don D. **Pragmática da comunicação humana**. Tradução de Álvaro Cabral. 9ª ed. São Paulo: Editora Cultrix, 1993.

15. PROCESSO SAÚDE E DOENÇA

Carga horária total: 64h

EMENTA: Estudo dos principais conceitos de saúde e doença, da classificação das doenças, do processo de adoecimento, do trabalho e trabalhador em saúde, da Educação em Saúde e do trabalho de Agente Comunitário de Saúde.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Processo Saúde e Doença	1.1 Saúde 1.2 Doença 1.3 Infecção e inflamação 1.4 Doença infecciosa 1.5 Doença transmissível 1.6 Doença contagiosa 1.7 Doença venérea 1.8 Resistência 1.9 Imunidade, tipos de imunidade 1.10 Imunogenicidade 1.11 Infectividade 1.12 Patogenicidade

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

	1.13 Letalidade 1.14 Virulência
2. Classificação das Doenças	2.1 Classificação de acordo com a manifestação dos sintomas 2.2 Classificação de acordo com o período de evolução 2.3 Classificação de acordo com a causalidade
3.Trabalho e Saúde	3.1 Doenças Ocupacionais e do Trabalho 3.2 O trabalho como causa do adoecimento 3.3 Orientações sobre Prevenção de doenças e agravos laborais 3.4 Doenças comuns ao trabalhador de saúde
4. Saúde do Trabalhador	4.1 Riscos biológicos, físicos, químicos, ergonômicos e psicológicos do trabalhador em saúde 4.2 Insalubridade do trabalhador em Saúde 4.3 Prevenção de doenças e acidentes dos trabalhadores em saúde 4.4 EPI e EPC
5. Educação em Saúde	5.1 Processos educativos no contexto das práticas de saúde no SUS 5.2 Processo ensino-aprendizagem 5.3 Bases teóricas dos processos educativos 5.3 Contextualizando a educação permanente em saúde na prática das equipes da Estratégia Saúde da Família
6.Trabalho de Agente Comunitário de Saúde	6.1 Identificação de possíveis doenças 6.2 orientação sobre prevenção de doenças 6.3 Encaminhamento a Unidade para consultas Preventivos e quando houver a suspeita de alguma doença 6.4 Acompanhamento da comunidade em geral e das famílias de risco

BIBLIOGRAFIA

BELUSCI, Silvia M. **Doenças Profissionais do Trabalho**. São Paulo: Senac, 2005.

MAENO, M. ou SETTIMI, M.M. ; CARMO, J. C. . **Saúde do Trabalhador no SUS. Aprender com o passado, trabalhar o presente, construir o futuro**. 1. ed. São Paulo: Editora Hucitec, 2005.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

16. PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Carga horária total: 64h

EMENTA: Estudo dos principais conceitos de Psicologia do Desenvolvimento Humano, das fases do desenvolvimento, das características e fatores intervenientes no desenvolvimento, do desenvolvimento moral e do relacionamento interpessoal.

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Psicologia do Desenvolvimento Humano	1.1 Aspectos históricos da Psicologia do Desenvolvimento Humano 1.2 Fases do desenvolvimento humano 1.3 Principais teorias da Psicologia do Desenvolvimento 1.4 Influências da hereditariedade e do ambiente no desenvolvimento humano
2. Fases do desenvolvimento humano	2.1 Pré-natal 2.2 Recém-nascido 2.3 Primeira infância 2.4 Segunda infância 2.5 Meninice 2.6 Puberdade 2.7 Adolescência 2.8 Maturidade 2.9 Senilidade
3. Características e fatores intervenientes no desenvolvimento	3.1 Inatismo 3.2 Ambientalismo 3.3 Interacionismo 3.4 Influência da hereditariedade e do ambiente 3.5 Desenvolvimento, maturação e aprendizagem 3.6 Fatores sociais no desenvolvimento da personalidade
4. Desenvolvimento moral	4.1 Desenvolvimento humano na sua multidimensionalidade 4.2 Dimensão biológica: organismo, hereditariedade, ambiente 4.3 Desenvolvimento motor 4.4 Dimensão subjetiva: desenvolvimento psicossexual e social, desenvolvimento da linguagem 4.5 Dimensão cognitiva: desenvolvimento cognitivo e desenvolvimento moral

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

5. Relacionamento interpessoal	5.1 Psicologia do Desenvolvimento sob os diferentes enfoques teóricos da infância à vida adulta
--------------------------------	---

BIBLIOGRAFIA

Fontes, FONSECA FILHO, José. **Psicodrama da Loucura, correlações entre Buber e Moreno**. São Paulo: Agora, 1980.

RINÈRE. Enrique Pichon. **Teoria do Vínculo**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 1982.

SPITZ, René A. **O Primeiro Ano de Vida**. São Paulo: Editora Martins 1980.

BOCK, A. M. B. et al. **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2011

PAPALIA, D. E. **Desenvolvimento humano**. Trad. de Cristina Monteiro e Mauro de Campos Silva. 12.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. Saraiva, 2008

17. PSICOLOGIA SOCIAL

Carga horária total: 48h

EMENTA: Estudo dos principais conceitos da Psicologia Social, da família, instituições educacionais e religiosas, dos agrupamentos por idade e gênero, das técnicas de dinâmicas de grupo, dos relacionamentos intragrupal e intergrupar e da relação interpessoal.

CONTEÚDOS:

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Conceitos de Psicologia Social	1.1 Psicologia social 1.2 Sociedade e Camadas sociais 1.3 Socialização 1.4 Indivíduo como ser social
2. Família, instituições educacionais e religiosas	2.1 Instituição educacionais e religiosas 2.2 Relações familiares 2.2 Estresse e relações familiares 2.3 Estresse e desenvolvimento global 2.5 Instituições educacionais
3. Agrupamentos por idade e gênero	3.1 Agrupamentos sociais 3.2 Principais grupos sociais 3.3 Principais características de um grupo social 3.4 Construção da Identidade pessoal e social
4. Técnicas de dinâmicas de grupo	4.1 Dinâmica de grupo 4.2 Dinâmica de grupo como fator de interação Social
5. Relacionamentos intragrupal e intergrupal	5.1 Processo social 5.2 Contato social 5.3 Interação social 5.4 Preconceito e Afastamento social
6. Relação interpessoal	6.1 Comunicação como forma de interação 6.2 Cooperação 6.3 Competição e conflito 6.4 Adaptação, acomodação e assimilação 6.5 Habilidades sociais

BIBLIOGRAFIA

AFONSO, M. L. M. (Org.). **Oficinas em Dinâmica de Grupo: um método de intervenção psicossocial**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

ALBERTI, Robert E.; EMMANS, Michael J. **Comportamento assertivo um guia de auto-expressão**. Belo Horizonte: Interlivros, 1978.

BONIN, Luiz Fernando. **Indivíduo, cultura e sociedade**. In: Psicologia Social Contemporânea (livro-texto). Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

CAMPOS, R. H. F. C.; GUARESCHI, P. **Paradigmas em psicologia social: A Perspectiva da América Latina**. Petrópolis: Vozes, 2002.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

GONÇALVES, Ana Maria; PERPÉTUO, Susan Chiode. **O porquê das dinâmicas**. In: GONÇALVES, Ana Maria; PERPÉTUO, Susan Chiode. Dinâmica de grupos na formação de lideranças. 9ª ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.p. 25-36.

LANE, S.T.M. **Novas veredas da psicologia social**, São Paulo: Brasiliense, 2014.

OSORIO, Luiz Carlos. **Psicologia Grupal: uma nova disciplina para o advento de uma era**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

RABELO, Aline A. **Processos Grupais**. In: COELHO JÚNIOR, Achilles G.

RABELO, Aline A. **Psicologia Social**. Montes Claros: Unimontes, 2010.

RICHTER, Horst E. **A Família como Paciente**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

PIAGET. J. **Seis Estudos de psicologia**. Rio de Janeiro: Forense, 1967.

RODRIGUES, Robert E. **Psicologia Social para principiantes**. Petrópolis: Vozes, 1992.

18. SAÚDE MENTAL

Carga horária total: 48h

EMENTA: Estudo dos principais conceitos de Saúde Mental, do histórico da concepção de saúde mental, da Reforma Psiquiátrica, da nosologia psiquiátrica, das principais patologias mentais e de comportamento e da prevenção em saúde mental.

ÚDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. Conceitos de Saúde Mental	1.1 Saúde Mental 1.2 Transtorno Mental. 1.3 Transtorno Mental x Deficiência Mental 1.4 Transtorno Mental x Uso de SPA – Substâncias Psicoativas
2. Histórico da concepção de saúde mental	2.1 Hospitais psiquiátricos 2.2 Modelo de Exclusão Social 2.3 Síndrome do Hospitalismo 2.4 Pacientes incuráveis ou crônicos

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE

3. Reforma Psiquiátrica	3.1 Retrospectiva Histórica da Psiquiatria no Brasil 3.2 Mudança da Concepção da Doença Mental 3.1 Desinstitucionalização
4. Nosologia psiquiátrica	4.1 Classificação das doenças Psiquiátricas 4.3 Conceituação dos sintomas das principais doenças psiquiátricas
5. Principais patologias mentais e de comportamento	5.1 Depressão 5.2 Transtorno Bipolar 5.3 Transtorno Compulsivo Obsessivo – TOC 5.4 Esquizofrenia 5.5 Síndrome do Pânico
6. Prevenção em saúde mental	6.1 Rede de Atenção à Saúde Mental 6.2 CAPS – Centros de Atenção Psicossocial 6.3 Prevenção aos transtornos mentais induzidos pelo Abuso de Drogas

BIBLIOGRAFIA

ABOU-YD, Miriam. (org.). **Hospitais Psiquiátricos: Saídas Para o Fim**. Belo Horizonte: Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais, 2002.

AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Relatório final da 2ª Conferência Nacional de Saúde Mental**. Brasília: Cosam/MS, 1994.

BOCK, a. m. et al. **Psicologias Uma Introdução Ao Estudo Da Psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2001.

CAMPOS, César. **Cidadania, sujeito, CERSAM e manicômios**. Metipolá – Revista do CERSAM Leste. Belo Horizonte: PBH.

CARVALHO, M. **Arquitetura e Reforma Psiquiátrica: epistemologia e poética do espaço**. São Paulo: VII Encontro da Sociedade Brasileira de História da Ciência, 1999.

CASTEL, R. **A Ordem Psiquiátrica: a idade de ouro do alienismo**. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

CERQUEIRA, M. P. **A Emergência Psiquiátrica em Angra dos Reis - um Estudo de Caso, 1993**. Dissertação de Mestrado. Rio de Janeiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

COELHO, G. L. e MOCAIBER, A. M. **Programa de Saúde Mental**. Campos: Secretaria Municipal de Saúde, Prefeitura Municipal de Campos, março de 1997.

COOPER, D. **Psiquiatria e Antipsiquiatria**. São Paulo: Perspectiva, 1973.

CORBISIER, C. **A escuta da diferença na emergência psiquiátrica**. In: Psiquiatria sem hospício, pp. 9-16. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1992.

FÉDIDA, P. **Depressão**. São Paulo: escuta, 1999.

GRAEFF, Frederico G. **Drogas Psicotrópicas e seu modo de ação**. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1990.

GUARIENTE, J. C. a. **Depressão: dos Sintomas ao Tratamento**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

PITTA, A. **Reabilitação Psicossocial no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1996.

PORTOCARRERO, V. M. **O Dispositivo da Saúde Mental: uma metamorfose na psiquiatria brasileira, 1990**. Tese de Doutorado, Rio de Janeiro: Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

ROTELLI, Franco. **A Instituição Inventada**. Nicácio, Franco(org.) Desinstitucionalização. São Paulo: Hucitec, 1990. p.89-99.

SOUZA, J. C.; BALLONE, G. J. ; Guimarães, L.A.M. . **Psicopatologia e Psiquiatria básicas** - 2ª edição. 2. ed. São Paulo: Vetor Editora, 2007. v. 1000. 332 p.

SOUZA, J. C.; Camargo, D.A. . **Psicofarmacologia e Equipe Multidisciplinar** - 2ª edição. 2. ed. Campo Grande, MS: UCDB, 2002. v. 300. 192 p.

SOUZA, J. C. **Psicopatologia - proposta de aprendizagem participativa**. Campo Grande, MS: Sólivros, 1997. 47 p.

STOCCO, M. A. R. **Normas de Funcionamento da Psiquiatria**. Campos: mimeo, Secretaria Municipal de Saúde, 1997.

TUNDIS, S. A. **Psiquiatria Preventiva: Racionalização e Racionalidade**, 1985. Dissertação de Mestrado, Rio de Janeiro: Escola Nacional de Saúde Pública, Fundação Oswaldo Cruz.

19. SOCIOLOGIA DA SAÚDE

Carga horária total: 48h

EMENTA: Estudo da história da Sociologia da Saúde, do modelo de Saúde, das determinantes sociais da saúde, da Medicalização, doença crônica e papel do doente.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Compreensão da organização do trabalho em saúde e da democracia e políticas de saúde: análise do caso brasileiro

CONTEÚDOS:

CONTEÚDO ESTRUTURANTE	CONTEÚDOS BÁSICOS
1. História da Sociologia da Saúde.	1.1 Origem 1.2 Área de abrangência. 1.3 Desenvolvimento e aplicações da sociologia no campo da saúde.
2. Modelo de Saúde	2.1 Modelo Mágico religioso ou Xamanístico. 2.2 Modelo Holístico. 2.3 Modelo Empírico-Racional (hipocrático). 2.4 Modelo de Medicina Científico Ocidental 2.5 Modelo Sistêmico. 2.6 Modelo Histórico Natural das doenças
3. Determinantes sociais da saúde	3.1 Condições econômicas. 3.2 Condições de Educação. 3.3 Condições de Empregos. 3.4 Condições de Moradia. 3.5 Condições de desenvolvimento Infantil. 3.6 Condições Socioculturais. 3.7 Condições Ambientais.
4. Medicalização, doença crônica e papel do doente	4.1 Modelo hospitalocêntrico de Atendimento. 4.2 Tratamento Curativo e a medicalização. 4.3 Tratamento Paliativo. 4.4 Prevenção, Promoção e Proteção a Saúde.
5. Organização do trabalho em saúde	5.1 Processo de Trabalho em Saúde. 5.2 Desenvolvimento histórico. 5.3 Conceito na área da saúde na atualidade. 5.4 Função dos profissionais de saúde da ESF
6. Democracia e políticas de saúde	6.1 Participação, Democracia e Saúde 6.2 Democracia participativa, lutas por igualdade e iniquidades da participação 6.3 Política Nacional de Participação na Saúde

BIBLIOGRAFIA

AYRES, J. R. C. M. **Do Processo de Trabalho em Saúde à Dialógica do Cuidado: repensando conceitos e práticas em saúde coletiva**, 2002. Tese de Livre Docência, São Paulo: Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

COHN, G. (Org.). **Max Weber: sociologia**. 7.ed. São Paulo: Ática, 2003.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E ESPORTE
DIRETORIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**ORGANIZAÇÃO CURRICULAR CURSO TÉCNICO EM AGENTE COMUNITÁRIO
DE SAÚDE**

FORACCHI, M. M.; MARTINS, J. S. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

FREYRE, G. Casa-grande & senzala: **formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. 18. ed. rev. São Paulo: Global, 1977.

FLEURY, S. **Participação, Democracia e Saúde/** Sonia Fleury e Lenaura de Vasconcelos Costa Lobato (organizadoras) – Rio de Janeiro: Cebes, 2009.

MARX, Karl. **Para a crítica da economia política; do capital; o rendimento e suas fontes**. São Paulo: Nova Cultural, 2005. (Os pensadores).

LANPLATINE, F. **Antropologia da Doença**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2.004.

MENDES GONÇALVES, R. B. **Medicina e História: raízes sociais do trabalho médico, 1979**. Dissertação de Mestrado, São Paulo: Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

MENEZES, A.R. **Sociologia da Saúde**. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. Do autor, 1.998.

MORRIS, D.B. **Doença e Cultura na Era Pós-Moderna**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2.004.

NUNES, E.D. 2.ed. **Sobre a Sociologia da Saúde**. São Paulo: Ed.Hucitec, 2.003.

PEDUZZI, M. **Equipe Multiprofissional de Saúde: a interface entre trabalho e interação, 1998**. Tese de Doutorado, Campinas: Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Estadual de Campinas.

SANTANA, J. P. & CASTRO, J. L. (Orgs.) **Capacitação em Desenvolvimento de Recursos Humanos de Saúde: CADRHU**. Brasília/Natal: Ministério da Saúde/Organização Pan-Americana da Saúde/EDUFRN, 1999.

ZANCHI, M.T.; Zugno, P.L. **Sociologia da Saúde**. Caxias do Sul: EDUCS, 2.004.

VIANNA, Luiz Werneck. **A democracia e os três poderes no Brasil**. Belo Horizonte: UFMG, 2003.