## OBSERVAÇÃO DO MATERIAL ESCOLAR (anexo E)

I. IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO:
Nome
Data de nascimento:/
II. CADERNO
a) Organização
<ul> <li>Separa atividades de forma organizada? (com sinal, pula linha, traço, cores).</li> </ul>
( ) sim ( ) não
<ul> <li>Coloca títulos nos diferentes conteúdos?</li> </ul>
( ) sim ( ) não
Respeita margens?
( ) sim ( ) não
b) Limpeza
Faz uso da borracha?
( ) sim ( ) não
Cancela as atividades rabiscando?
( ) sim ( ) não
<ul> <li>Mancha a folha quando apaga?</li> </ul>
( ) sim ( ) não
Rasga a folha com a borracha?
( ) sim ( ) não
<ul> <li>Dobra as pontas da folha do caderno?</li> </ul>
( ) sim ( ) não
<ul> <li>Faz riscos indevidos no caderno durante as atividades?</li> </ul>
( ) sim ( ) não
c) Letra
A letra é:
( ) angulosa ( ) redonda
Tamanho da letra:
( ) pequena ( ) média ( ) grande
Separa adequadamente as palavras?

( ) sim	( ) não					
• Os espaços entre as letras na constituição das palavras são proporcionais?						
( ) sim	( ) não					
Usa letras caixa alta e manuscritas conjuntamente?						
( ) sim	( ) não					
A pressão do lápis é adequada?						
( ) sim	( ) não					
III. LÍNGUA PORTUGUESA						
a) Ortografia						
<ul><li>Letras:</li></ul>						
( ) inversão	( ) troca de letras ( ) acréscimos ( ) omissão					
<ul><li>Sílabas:</li></ul>						
( ) inversão	( ) troca de letras ( ) acréscimos ( ) omissão					
• Palavras:						
( ) inversão	( ) troca de letras ( ) acréscimos ( ) omissão					
b) Gramática						
Emprega adequadamente:						
pontuação	( ) sim ( ) não					
acentuação	( ) sim ( ) não					
concordância gên	uero ( ) sim ( ) não					
concordância nún	nero ( ) sim ( ) não					
concordância gra	u ()sim ()não					
c) Produção esc	rita					
• Estrutura logicamente as ideias (introdução, desenvolvimento e conclusão)?						
( ) sim	( ) não					
<ul> <li>Utiliza-se de vocabulário adequado a idade/série?</li> </ul>						
( ) sim	( ) não					
<ul> <li>Apresenta ideias criativas, de acordo com o tema proposto?</li> </ul>						
( ) sim	( ) não					

## VI. MATEMÁTICA a) Número • Faz inversão na escrita dos numerais? ( ) não ( ) sim • Estabelece relação número e quantidade? ( ) sim ( ) não b) Operações • Resolve adição sem reagrupamento? ( ) sim ( ) não • Resolve adição com reagrupamento? ( ) sim () não • Resolve subtração sem reagrupamento? ( ) sim () não Resolve subtração com reagrupamento? ( ) sim ( ) não • Resolve multiplicação? ( ) sim ( ) não • Resolve divisão? ( ) sim ( ) não c) Resolução de problemas • Compreende a ideia principal do problema? ( ) não ( ) sim • Utiliza-se de estratégias para resolução do problema?

( ) -	( )			
<ul> <li>Na resol</li> </ul>	ução de problemas c	constrói o significa	ado das quatro opera	ções?
( ) sim	( ) não			
Observações (	Complementares:			
		,		

(Data e local)

( ) sim

( ) não