



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**FORMAÇÃO EM AÇÃO 2013  
OFICINA DE GEOGRAFIA  
1º SEMESTRE - 2013**

**Título:** Formação em Ação Geografia

**Público:** Técnicos pedagógicos da disciplina de Geografia dos NRES

**Carga Horária:** : 08 horas

**Justificativa:**

O uso de diferentes encaminhamentos teórico-metodológicos auxilia no processo de ensino-aprendizagem, possibilitando maior interação dos alunos nas aulas. Entende-se, como recursos teórico-metodológicos, vários tipos de materiais e linguagens, como: livros didáticos, paradidáticos, mapas, gráficos, imagens, música, poemas, literatura, fotografia, filmes, vídeos, jogos, entre outros. Segundo as Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica de Geografia, o uso de tais encaminhamentos teórico-metodológicos permite que o processo de aprendizagem ocorra de forma dialogada, questionadora e provocativa, para que a compreensão dos conteúdos e aprendizagem aconteça de forma crítica. Espera-se que, assim, os alunos ampliem suas capacidades de análise do espaço geográfico e formem os conceitos dessa disciplina de forma significativa, tornando-se sujeitos capazes de interferir na realidade de maneira consciente e crítica.

**Desenvolvimento:**

**1º Momento:**

Retomada das DCE de Geografia. [Anexo 01](#). (Duração aproximada 60 minutos).

**2º Momento:**

Leitura e discussão do texto "[Um olhar a partir da utilização de dinâmicas como ferramenta para o ensino da Geografia escolar](#)". Anexo 02

**OBSERVAÇÃO:** o termo dinâmica, empregado nesse texto, equivale a recurso teórico-metodológico.

**3º Momento:**

Discussão teórico-metodológica de um exemplo de Plano de Trabalho Docente. [Anexo 03](#).

#### **4º Momento:**

Análise, discussão e vivência da AULA SIMULADA ([Anexo03](#)).

#### **5º Momento:**

Avaliação da oficina de Geografia.

#### **Textos de fundamentação teórico-metodológico para os técnicos:**

CALLAI, H.C. **A Geografia e a escola:** muda a geografia: Muda o ensino? Terra Livre. São Paulo, , n.16, p.133-151.

FILIZOLA, R. O uso de múltiplas linguagens na Geografia Escolar. In: FILIZOLA, R. **Didática da Geografia:** proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009, p.87-103.

Fundamentos teórico-metodológico da geografia. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação - SEED. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica.** Curitiba: SEED, 2008, p.50-54.

PONTUSCHKA, N.N. et al. A questão da imagem. In: \_\_\_\_\_ Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2007, p.278-287.

SILVA, M.S.F.S.; SILVA, E.G.S. Um olhar a partir da utilização de dinâmicas como ferramenta para o ensino da Geografia Escolar. In: **Caminhos da Geografia.** Uberlândia, v.13, n.44 Dez 2012 p.128-139.

#### **Referências**

CALLAI, H.C. **A Geografia e a escola:** muda a geografia: Muda o ensino? Terra Livre. São Paulo, n.16, p.133-151.

FILIZOLA, R. O uso de múltiplas linguagens na Geografia Escolar. In: \_\_\_\_\_ **Didática da Geografia:** proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009, p. 87-103.

MAGNOLI, D. **Geografia para o ensino médio:** Brasil, Estado e espaço geográfico. 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2010, p.161-162.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação - SEED. **Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica.** Curitiba: SEED, 2008.

PONTUSCHKA, N.N. et al. A questão da imagem. In: \_\_\_\_\_ **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007. p.278-287.

RIBEIRO, E; TORRES, E.C. Trilha Geográfica: uma proposta de instrumento de ensino de Geografia. In: ARCHELA, R.S; CALVENTE, M.D.C.M.H. **Ensino de Geografia: tecnologias digitais e outras técnicas passo a passo**. Londrina: EDUEL, 2008.

SCHOEREDER, H. **A música como linguagem no ensino do espaço geográfico**. Guarapuava, 2009. Disponível em:  
[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos\\_teses/2011/geografia/musica\\_geografia.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/2011/geografia/musica_geografia.pdf)

MARICATO, E. O estatuto da cidade periférica. In: Carvalho, C.S.; ROSSBACH, A.C. (Org.) **O Estatuto da cidade Comentado**. São Paulo: Ministério das cidades, 2010. 120 p. Disponível em: <http://www.conselhos.mg.gov.br/uploads/24/01.pdf> Acesso em: 04 Abr. 2013.

SILVA, M.S.F; SILVA, E.G. Um olhar a partir da utilização de dinâmicas como ferramenta para o ensino da

Geografia Escolar. In: **Caminhos de Geografia**. Uberlândia, v.13, n.44 Dez/2012.

---