

PLANO DE TRABALHO DOCENTE

Conteúdos			Objetivos	Encaminhamento Teórico- Metodológico	Recursos	Avaliação - Critérios e Instrumentos
Estruturante	Básico	Específico				
BIOGEOQUÍMICA	VELOCIDADE DAS REAÇÕES	- REAÇÕES QUÍMICAS. - LEI DAS REAÇÕES QUÍMICAS. - REPRESENTAÇÃO DAS REAÇÕES QUÍMICAS - CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS PARA OCORRÊNCIA DAS REAÇÕES QUÍMICAS, - FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS. - LEI DA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS.	COMPREENDER O CONCEITO DE REAÇÃO QUÍMICA. COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO DE UMA REAÇÃO QUÍMICA. RECONHECER AS CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS PARA A OCORRÊNCIA DE UMA REAÇÃO QUÍMICA. IDENTIFICAR OS FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS. COMPREENDER A LEI DA VELOCIDADE.	<ul style="list-style-type: none"> • PESQUISA ORIENTADA. • EXPOSIÇÃO DIALOGADA. • ORIENTAR A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS. • ORIENTAR ATIVIDADE EXPERIMENTAL POSSIBILITANDO A AQUISIÇÃO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS. 	QUADRO NEGRO LIVRO DIDÁTICO TEXTOS DIDÁTICOS LISTAS DE EXERCÍCIOS LABORATÓRIO DE QUÍMICA (CIÊNCIAS) TV PENDRIVE LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	CRITÉRIOS: COMPREENDE O CONCEITO DE REAÇÃO QUÍMICA. COMPREENDE A REPRESENTAÇÃO DE UMA REAÇÃO QUÍMICA. RECONHECE AS CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS PARA A OCORRÊNCIA DE UMA REAÇÃO QUÍMICA. IDENTIFICA OS FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS. COMPREENDE A LEI DA VELOCIDADE. INSTRUMENTOS: AVALIAÇÃO ESCRITA. RELATÓRIOS SOBRE ATIVIDADES PRÁTICAS. ATIVIDADES DE SALA DE AULA. RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.

REFERÊNCIAS: Livro didático: Fonseca, M. R. M. Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Editora FTD, 1 edição, São Paulo, 2010.

Livro didático: Usberco e Salvador. Química. Editora Saraiva, 7ª edição, São Paulo, 2006. Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Química (2008).