

# PLANO DE TRABALHO DOCENTE

## 1. CONTEÚDO ESTRUTURANTE: BIOGEOQUÍMICA

## 2. CONTEÚDO BÁSICO: VELOCIDADE DAS REAÇÕES

## 3. CONTEÚDOS ESPECÍFICOS:

- REAÇÕES QUÍMICAS.
- LEI DAS REAÇÕES QUÍMICAS.
- REPRESENTAÇÃO DAS REAÇÕES QUÍMICAS
- CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS PARA OCORRÊNCIA DAS REAÇÕES QUÍMICAS,
- FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS.
- LEI DA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS.

## 4. OBJETIVOS:

- COMPREENDER O CONCEITO DE REAÇÃO QUÍMICA.
- COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO DE UMA REAÇÃO QUÍMICA.
- RECONHECER AS CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS PARA A OCORRÊNCIA DE UMA REAÇÃO QUÍMICA.
- IDENTIFICAR OS FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS.
- COMPREENDER A LEI DA VELOCIDADE.

## 5. ENCAMINHAMENTO TEÓRICO/METODOLÓGICO:

- PESQUISA ORIENTADA.
- EXPOSIÇÃO DIALOGADA.
- ORIENTAR A RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.
- ORIENTAR ATIVIDADE EXPERIMENTAL POSSIBILITANDO A AQUISIÇÃO DE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS.

## 6. RECURSOS DIDÁTICOS:

- QUADRO NEGRO
- LIVRO DIDÁTICO
- TEXTOS DIDÁTICOS
- LISTAS DE EXERCÍCIOS
- LABORATÓRIO DE QUÍMICA (CIÊNCIAS)
- TV PENDRIVE
- LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

## 7. AVALIAÇÃO:

### 7.1. CRITÉRIOS:

- COMPREENDE O CONCEITO DE REAÇÃO QUÍMICA.
- COMPREENDE A REPRESENTAÇÃO DE UMA REAÇÃO QUÍMICA.
- RECONHECE AS CONDIÇÕES FUNDAMENTAIS PARA A OCORRÊNCIA DE UMA REAÇÃO QUÍMICA.
- IDENTIFICA OS FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE DAS REAÇÕES QUÍMICAS.
- COMPREENDE A LEI DA VELOCIDADE.

### 7.2. INSTRUMENTOS:

- AVALIAÇÃO ESCRITA.
- RELATÓRIOS SOBRE ATIVIDADES PRÁTICAS.
- ATIVIDADES DE SALA DE AULA.
- RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS.

## 8. REFERÊNCIAS:

Livro didático: Fonseca, M. R. M. Meio Ambiente, Cidadania, Tecnologia. Editora FTD, 1 edição, São Paulo, 2010.

Livro didático: Usberco e Salvador. Química. Editora Saraiva, 7ª edição, São Paulo, 2006.

Diretrizes Curriculares da Educação Básica – Química (2008).

Assinatura do Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_