



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

**FORMAÇÃO EM AÇÃO 2013  
OFICINA DE ENSINO RELIGIOSO.  
1º SEMESTRE – 2013**

**Título: Uma proposta de encaminhamento metodológico para a disciplina de Ensino Religioso.**

**Público: Professoras (es) QPM e PSS que ministram a disciplina de Ensino Religioso.**

**Carga Horária: 8 horas.**

**Justificativa:**

Considerando a rotatividade dos professores que atuam na disciplina de Ensino Religioso, constata-se que existe pela frente grandes desafios, que devem ser superados para que os conteúdos propostos para a disciplina sejam tratados como área de conhecimento. Superando assim, toda aula catequética ou de valores humanos. Neste sentido, a presente proposta de capacitação propõe uma reflexão sobre o Ensino Religioso com o propósito de proporcionar a compreensão da finalidade do trabalho docente para com a disciplina, bem como discutir, as abordagens metodológicas que contemplem o trabalho com as tradições religiosas. Para tanto, a proposta da oficina sugere-se que os conteúdos do Ensino Religioso sejam trabalhados com a diversidade religiosas. Dessa forma, esta é uma possibilidade de instrumentalizar os professores com metodologias de ensino que venham ampliar alternativas de práticas pedagógicas e subsidiar com uma proposta de fundamentação por meio das Diretrizes Curriculares do Ensino Religioso, a elaboração do plano de trabalho docente, bem como aula simulada.

**Conteúdos:**

- DCE de Ensino Religioso.
- Plano de Trabalho Docente (PTD).
- Aula simulada – Textos orais – contação de história.

**Desenvolvimento da oficina – Metodologia:**

A abordagem será desenvolvida em três momentos:

- 1) – Reflexão sobre as especificidades da disciplina e os desafios para a consolidação e legitimação da disciplina no espaço escolar
  - Apresentar a legislação que assegura a disciplina nos currículos escolares.

- Discutir com os professores a concepção da disciplina de Ensino Religioso e a importância do trabalho com a diversidade religiosa.
- Abordar o objeto de estudo da disciplina de Ensino Religioso.
- Apresentação dos conteúdos estruturantes, conteúdos básicos e possibilidades de específicos. Importante colocar que em cada conteúdo exemplificado o professor deve trabalhar com a diversidade religiosa. Ou seja, incluir em cada conteúdo o trabalho com as diferentes culturas religiosas, como a do: Ocidente, Oriente, Africana e Indígena.
- Encaminhamentos metodológicos que segundo as DCE de Ensino Religioso propõem a problematização, abordagem teórica e contextualização e avaliação do conteúdo.
- Avaliação nos seus instrumentos e critérios.

2) Plano de Trabalho Docente: a partir da aula simulada do conteúdo básico Textos Sagrados, foi construído o PTD com os seguintes elementos: objetivos, encaminhamento teórico-metodológico, avaliação (critérios e instrumentos).

3) Aula simulada do conteúdo básico Textos Sagrados: define o conteúdo específico textos orais – contação de história.

a) Inicia-se a aula com a problematização. “O que faz com que o texto se torne sagrado? Quando isso acontece? E de que forma?”

b) Contextualização do que é o texto sagrado, para que serve e sua estrutura.

c) Contação de história das matrizes Africana, Indígena, Oriental e Ocidental. A contação de história sugerida pode ser ampliada com a sugestão dos professores que podem contar outras histórias no momento da oficina, como também é possível o docente explorar outras histórias relacionadas às religiões.

As propostas de encaminhamentos após ouvir as histórias podem ser ampliadas e todas podem ser adaptadas de acordo com a realidade.

Importante que após ouvir cada história seja oportunizado espaço para reflexão e discussão do que apresentado aproveitando a experiência do professor.

#### **Sugestão material de apoio:**

1) PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica para a Rede Pública Estadual do Paraná. Ensino Religioso. Curitiba: Seed/DEB, 2008.

2) BIACA, Valmir ET AL. **Caderno Pedagógico: O sagrado no ensino religioso**. Curitiba: SEED-PR. 2006.

3) Página da disciplina no portal. Disponível em: <<http://www.ensinoreligioso.seed.pr.gov.br/>>

4) Informativo da Assintec. Disponível em: <[www.assintec.org.br](http://www.assintec.org.br)>

5) Texto de fundamentação (anexo):



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

- a) ALVES, L. A. S. **Cultura religiosa: caminhos para a construção do conhecimento. Textos Sagrados.** Curitiba: Editora Ibpex, 2009. p. 37 à 89.
- b) JUNQUEIRA, S. **O Sagrado: fundamentos e conteúdos do ensino religioso.** ALVES, L. A. S e ALVES, M. H. L. **Símbolos, ritos e textos sagrados.** Curitiba: Ibpex, 2009.
- c) NIZER, C. R. N. **Os textos sagrados não têm contra indicação!**
- d) ASSINTEC: **Mitos de origem: Onde começa a vida?**
- e) CASAGRANDE, R. C. B. **Os textos sagrados e os mitos.**

**Recursos para oficina:**

- Slides.
- 4 histórias (Matriz Africana, Matriz Indígena, Matriz Oriental e Matriz Ocidental) gravadas em áudio pelo Multimeios.
- 4 ilustrações para utilizar com o áudio (Matriz Africana, Matriz Indígena, Matriz Oriental e Matriz Ocidental) realizada pelo Multimeios.
- Sugestões de vídeos.
- Texto de embasamento teórico.

**Referências:**

- ALVES, L. A. S. **Cultura religiosa: caminhos para a construção do conhecimento.** Curitiba: Editora Ibpex, 2009.
- ANJOS, M.S. **(Re) conhecendo os símbolos do candomblé em busca da (re) construção da África perdida.** Disponível em: <[www.africaeaficanidades.com/.../Reconhecendo\\_os\\_simbolos\\_do\\_candomble.pdf](http://www.africaeaficanidades.com/.../Reconhecendo_os_simbolos_do_candomble.pdf)> Acesso em: 13/05/2011.
- ASSINTEC. **Subsídios pedagógicos.** 2008.
- BESEN, J. A. **O universo religioso: as grandes religiões e tendências religiosas atuais.**
- BIACA, V et. al. . **O Sagrado no Ensino Religioso.** Curitiba: SEED – Pr 2006.
- BIACA, Valmir ET AL. **Caderno Pedagógico: O sagrado no ensino religioso.** Curitiba: SEED-PR. 2006.
- BRASIL, Art. 5º. **Constituição da República Federativa do Brasil.** Brasília: MEC, 1998.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.** Brasília: MEC/Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2004.
- CROATTO, J. S. **As linguagens da experiência religiosa.** São Paulo: Paulinas, 2001.
- Disponível em: < <http://onossocasamento.pt/artigos/casamento-muculmano-e-suas-tradicoes>> Acesso em 17/05/2011. **Casamento muçulmano e suas tradições.**
- Disponível em: <<http://www.brasiloste.com.br/noticia/1031/>> Acessado em: 12/05/2011.
- ELIADE, M. **Tratado de História das Religiões.** São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- ELIADE, M. **O Sagrado e o Profano.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- JUNQUEIRA, S. **O Sagrado: fundamentos e conteúdo do ensino religioso.** Curitiba:Ibpex, 2009.
- MUNDURUKU, Daniel. **Meu vô Apolinário.** São Paulo: Studio Nobel, 2009.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Caderno de Expectativas de Aprendizagem.** . Curitiba: Seed/DEB, 2012.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica para a Rede Pública Estadual do Paraná. Ensino Religioso. Curitiba: Seed/DEB, 2008.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Departamento de Ensino Fundamental. **Cadernos Temáticos**: História e cultura afro-brasileira e africana: educação para as relações ético-raciais. Curitiba: SEED, 2006.
- PASSOS, J. B. **Tempo Litúrgico - O Ano Litúrgico Católico**. Disponível em: <[http://www.movimentoliturgico.com.br/Portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=388:o-ano-liturgico-catolico&catid=40:cat-tempos&Itemid=53](http://www.movimentoliturgico.com.br/Portal/index.php?option=com_content&view=article&id=388:o-ano-liturgico-catolico&catid=40:cat-tempos&Itemid=53)> Acesso em: 17/05/2011.
- PASSOS, J. D. **Como a religião se organiza**: tipos e processos. São Paulo: paulinas, 2006.
- REZENDE, José. **Diversidade religiosa e direitos humanos**. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2004.
- SANTANA, A. L. **Muro das Lamentações**. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/religiao/muro-das-lamentacoes>> Acesso 17/05/2011.