



**GOVERNO**  
DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
E DO ESPORTE



**PROVA**  
**PARANÁ**  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

**Web conferência**  
25/03/2019



# AGENDA

- Relatório com os resultados da Prova Paraná e acessos
- Uso pedagógico dos resultados e materiais de apoio
- Informações importantes

# 1.

## Relatório com os resultados da Prova Paraná

Acesso aos relatórios: [www.provaparana.pr.gov.br](http://www.provaparana.pr.gov.br)



Prova Paraná  
Avaliação Diagnóstica

Do que você precisa hoje?



Objetivos

Biblioteca

Agenda

Resultados

Fale Conosco



DATA DE APLICAÇÃO  
**13.03.2019**

*Confira a Agenda completa*

# Acesso aos relatórios: [www.provaparana.pr.gov.br](http://www.provaparana.pr.gov.br)



CPF sem caracteres especiais.

Data.Nasc sem caracteres especiais.

LOGIN

## Login

- CPF (Sem Ponto e Sem Traços)

## Senha

- Data de Nascimento **ex: 31101988** (ano com 4 dígitos e sem /)
- **Atenção: não** é a mesma senha da Mira ou da Identidade Digital

# | Painel Inicial | Perfil Escola

The screenshot shows a web application interface for 'Perfil Escola'. At the top, a blue header contains the text 'Bem Vindo' and navigation icons. Below this is a sidebar with the 'PROVA PARANÁ' logo and a menu with options: 'Home', 'Resultados', 'Turmas', and 'Escolas'. The 'Turmas' option is highlighted with a red box. The main content area features a dark blue header for 'PROVA PARANÁ' with an information icon, followed by a section titled 'OBJETIVOS:' containing two paragraphs of text. At the bottom, there is a white box labeled 'NOSSOS NÚMEROS'.

Bem Vindo

PROVA PARANÁ  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Home

Resultados

Turmas

Escolas

PROVA PARANÁ

OBJETIVOS:

A Prova Paraná é uma avaliação diagnóstica que tem como objetivo identificar as dificuldades apresentadas por cada um dos estudantes e apontará as habilidades já apropriadas no processo de ensino e aprendizagem, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

É uma ferramenta para o professor, equipe gestora da escola, secretário municipal de educação e sua equipe elaborarem a partir de evidências, ações de melhoria da aprendizagem.

NOSSOS NÚMEROS

# | Painel dos Resultados | Relatório Escola

Bem Vindo



 Home

 Resultados +

### Filtros

Rede

NRE

ESCOLA

TIPO AVALIAÇÃO (REGULAR / EJA)

### Resultado

# Relatório Escola

Número de turmas participantes

Porcentagem de alunos participantes



GOVERNO  
DO ESTADO DO PARANÁ



## Descritores com menor número de acerto por ano e disciplina

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Rede	NRE/SME
ESTADUAL	UMUARAMA

Escola

Nº DE TURMAS PARTICIPANTES: 1

% DE ALUNOS PARTICIPANTES: 100,00%

### DESCRITORES COM MENOR NÚMERO DE ACERTOS POR SÉRIE E DISCIPLINA

6º ANO					
LP			MAT		
D20	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	4,00 %	D10	Distinguir fato de uma opinião.	40,00 %
D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.	8,00 %	D06	Localizar informação explícita em um texto.	44,00 %
D06	Reconhecer figuras com simetria de reflexão e/ou identificar seus eixos de simetria.	20,00 %	D16	Estabelecer relação de causa e consequência entre partes de um texto.	48,00 %

# Relatório Escola

Turmas em ordem crescente de acertos por disciplina e ano



GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

## TURMAS POR ORDEM CRESCENTE DE ACERTOS

Língua Portuguesa		Matemática	
9º ANO C - MANHÃ	57,50%	3ª SÉRIE B - NOITE	22,31%
9º ANO A - MANHÃ	60,56%	1ª SÉRIE A - MANHÃ	26,73%
1ª SÉRIE C - MANHÃ	61,35%	1ª SÉRIE B - MANHÃ	27,50%
1ª SÉRIE B - MANHÃ	61,46%	1ª SÉRIE C - MANHÃ	29,04%
9º ANO B - MANHÃ	63,21%	3ª SÉRIE A - MANHÃ	29,58%
1ª SÉRIE A - MANHÃ	68,85%	9º ANO C - MANHÃ	33,50%
6º ANO C - TARDE	70,38%	9º ANO B - MANHÃ	33,75%
6º ANO A - TARDE	70,52%	9º ANO A - MANHÃ	37,41%
		6º ANO C - TARDE	45,96%
		6º ANO A - TARDE	48,10%

# | Painel dos Resultados | Relatório Turma

Bem Vindo



 Home

 Resultados +

### Filtros

Rede	NRE
 Selecione...	 Selecione...
ESCOLA	TURMA
 Selecione...	 Selecione...
DISCIPLINA	TIPO AVALIAÇÃO (REGULAR / EJA)
 LÍNGUA PORTUGUESA	 REGULAR

### Resultado

 **VISUALIZAR RESULTADO**

 **GERAR PDF RESULTADO**

# Relatório Turma

				GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE	
REDE			NRE/SME		
ESTADUAL			APUCARANA		
Turma		Turno		Tipo de Ensino	
6º ANO A - TARDE		TARDE		ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	
<b>Escola</b>					
LÍNGUA PORTUGUESA					
Resultado da Turma: <b>70,52%</b> ACERTOS					
Resultado da Rede: <b>65,45%</b> ACERTOS					

Porcentagem de acertos **da rede**

Porcentagem de acertos **por turma**

# Relatório Turma



GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

## DESCRITORES COM MAIOR NÚMERO DE ACERTOS

<b>D11</b>	Interpretar textos não verbais e textos que articulam elementos verbais e não verbais.	<b>100,00%</b>	acertos
<b>D21</b>	Reconhecer o conflito gerador do enredo e os elementos de uma narrativa.	<b>96,55%</b>	acertos
<b>D06</b>	Localizar informação explícita em um texto.	<b>96,55%</b>	acertos

## DESCRITORES COM MENOR NÚMERO DE ACERTOS

<b>D10</b>	Distinguir fato de uma opinião.	<b>37,93%</b>	acertos
<b>D16</b>	Estabelecer relação de causa e consequência entre partes de um texto.	<b>44,83%</b>	acertos
<b>D09</b>	Identificar o tema central de um texto.	<b>48,28%</b>	acertos

Descritores com maior número de acerto por ano e disciplina

Descritores com menor número de acerto por ano e disciplina

# Relatório Turma

Alunos que requerem maior atenção

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE		
ALUNOS QUE REQUEREM MAIOR ATENÇÃO		
N°	NOME	acertos
17	KÁSSIO	40,00%
23	NICOLAS	45,00%
19	MARIANA	50,00%
11	FELIPE	50,00%
14	GUSTAVO	55,00%

# Relatório Turma

Resultados **individuais** da turma  
por **descriptor** e **total de acertos**



GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

## RESULTADOS INDIVIDUAIS DA TURMA

Nº	CGM	Questões NOME	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Total
			D26	D16	D08	D09	D11	D07	D17	D10	D12	D23	D22	D21	D06	D18	D16	D22	D09	D06	D13	D21	Total
1	1007430147		✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	16
2	1008271980		✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	17
4	1008726732		✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	15
5	1008103514		✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	11
6	1007026966		✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	15
7	1006329590		✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	14
8	1008121440		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	15
30	1007124720		✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	13
<b>Total Acertos</b>			17	20	26	19	29	18	28	11	23	18	17	17	28	26	13	22	14	15	20	28	

# | Painel Inicial | Perfil SME / NRE

The screenshot shows a web application interface for the Prova Paraná. At the top, a blue header bar contains the text "Bem Vindo" on the left and refresh and share icons on the right. Below the header, the left sidebar features the "PROVA PARANÁ" logo and a navigation menu with "Home", "Resultados", "Turmas", "Escolas", and "Regional". The "Turmas" option is highlighted with a red rectangular border. The main content area on the right has a grey background and contains a dark grey card titled "PROVA PARANÁ" with the sub-heading "OBJETIVOS:" and a small information icon. Below this card is a white card titled "NOSSOS NÚMEROS".

Bem Vindo

PROVA PARANÁ  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

Home

Resultados

Turmas

Escolas

Regional

PROVA PARANÁ

OBJETIVOS:

A Prova Paraná é uma avaliação diagnóstica que tem como objetivo identificar as dificuldades apresentadas por cada um dos estudantes e apontará as habilidades já apropriadas no processo de ensino e aprendizagem, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

É uma ferramenta para o professor, equipe gestora da escola, secretário municipal de educação e sua equipe elaborarem a partir de evidências, ações de melhoria da aprendizagem.

NOSSOS NÚMEROS

# Relatório Núcleo / SME



GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

Rede	NRE/SME
ESTADUAL	MARINGÁ
Nº DE ESCOLAS PARTICIPANTES: 55	
Nº DE TURMAS PARTICIPANTES: 170	
% DE ALUNOS PARTICIPANTES: 79,02 %	

## DESCRIPTORIOS COM MENOR NÚMERO DE ACERTOS PORT SÉRIE E DISCIPLINA

### 6º ANO

LP

MAT

D10	Distinguir fato de uma opinião.	49,29 %	D23	Resolver problema com números racionais expressos na forma de fração ou decimal, envolvendo diferentes significados.	9,49 %
D09	Identificar o tema central de um texto.	55,34 %	D20	Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	16,12 %
D06	Localizar informação explícita em um texto.	61,89 %	D11	Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.	27,89 %

Número de **escolas** e **turmas** participantes

Porcentagem de **alunos** participantes

# Relatório Núcleo / SME

Descritores com **menor** número de acerto por ano e disciplina



GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

<b>Rede</b>	<b>NRE/SME</b>
ESTADUAL	MARINGÁ
Nº DE ESCOLAS PARTICIPANTES: 55	
Nº DE TURMAS PARTICIPANTES: 170	
% DE ALUNOS PARTICIPANTES: 79,02 %	

## DESCRITORES COM MENOR NÚMERO DE ACERTOS POR SÉRIE E DISCIPLINA

### 6º ANO

LP

MAT

LP		MAT		
<b>D10</b>	Distinguir fato de uma opinião.	49,29 %	<b>D23</b> Resolver problema com números racionais expressos na forma de fração ou decimal, envolvendo diferentes significados.	9,49 %
<b>D09</b>	Identificar o tema central de um texto.	55,34 %	<b>D20</b> Identificar diferentes representações de um mesmo número racional.	16,12 %
<b>D06</b>	Localizar informação explícita em um texto.	61,89 %	<b>D11</b> Resolver problema envolvendo o cálculo do perímetro de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas ou não.	27,89 %

# Relatório Núcleo / SME

Escolas em ordem crescente de acertos por disciplina e ano



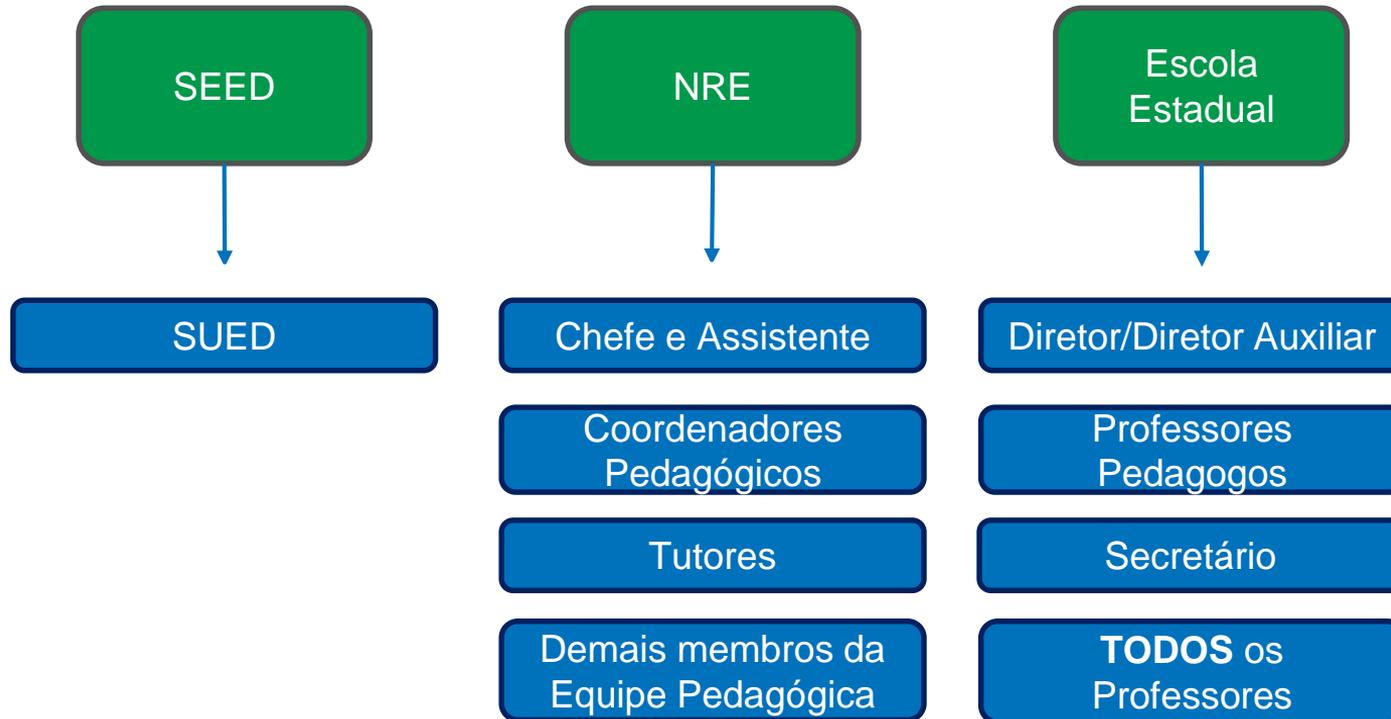
GOVERNO  
DO ESTADO DO PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E DO ESPORTE

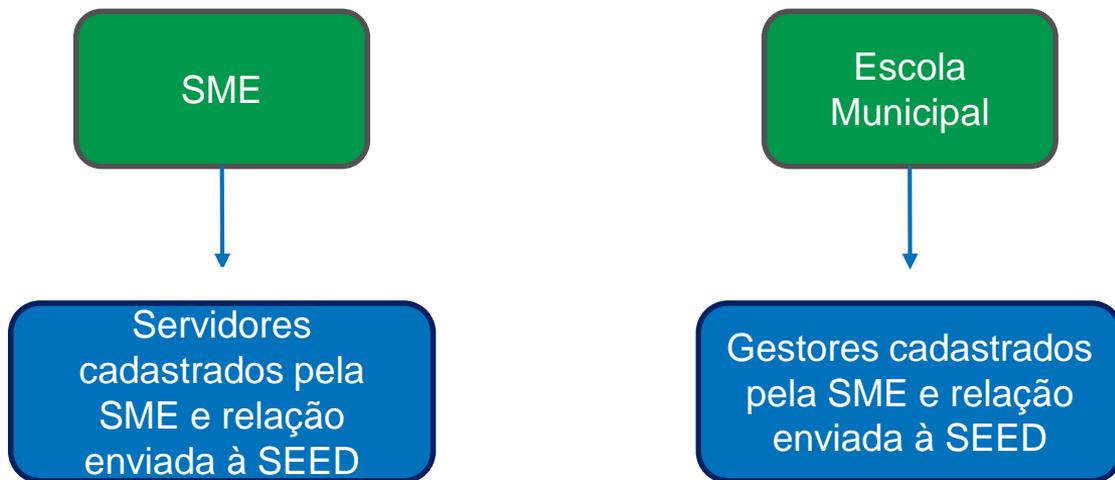
## ESCOLAS EM ORDEM CRESCENTE DE ACERTOS PORT DISCIPLINA

6º ANO			
Língua Portuguesa		Matemática	
JOAO PLATH C E EF M N	0,53%	REBOUCAS C E DR EF M	2,37%
CARAVELAS C E MARQUES DE EF M PROFIS	1,25%	AUGUSTO BAHLS E E PROF EF	10,91%
REBOUCAS C E DR EF M	2,89%	JANDAIA DO SUL C E EF M PROFIS	24,38%
AUGUSTO BAHLS E E PROF EF	19,09%	CARLOS MASSARETTO C E PREF EF M	29,13%
JANDAIA DO SUL C E EF M PROFIS	34,06%	FERNANDO SONTAG C E C EF M	29,44%
REGINA C A DOS S DOMIT C E PROF EF M	44,66%	REGINA C A DOS S DOMIT C E PROF EF M	30,76%
FERNANDO SONTAG C E C EF M	44,72%	ALVORADA DA INFANCIA C E C EF M	34,00%
ALVORADA DA INFANCIA C E C EF M	47,50%	NADIR M MONTANHA C E PROFA EF M	36,54%
		VALE DO SABER C E EF M	38,33%

# Quem pode acessar os relatórios? | ESTADO



## Quem pode acessar os relatórios? | MUNICÍPIO



### Atenção:

- ▶ Professores da rede municipal, para acessar os resultados, contatem o diretor da escola

# Tipos de Acesso | ESTADO E MUNICÍPIO

	Descrição	Relatórios
Escola Estadual/ Municipal	Acessa o relatório da turma e da escola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dado geral da escola</li><li>• Dado geral das turmas</li><li>• Alunos</li></ul>
NRE/SME	Acessa o relatório de todas as turmas e escolas da Regional/SME	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turma</li><li>• Escola</li><li>• Regional</li></ul>
SEED	Acesso a todos os relatórios/todas as escolas/turmas/Regionais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turma</li><li>• Escola</li><li>• Regional</li></ul>

# Tipos de Acesso | ESTADO E MUNICÍPIO



# Tipos de Acesso | ESTADO E MUNICÍPIO

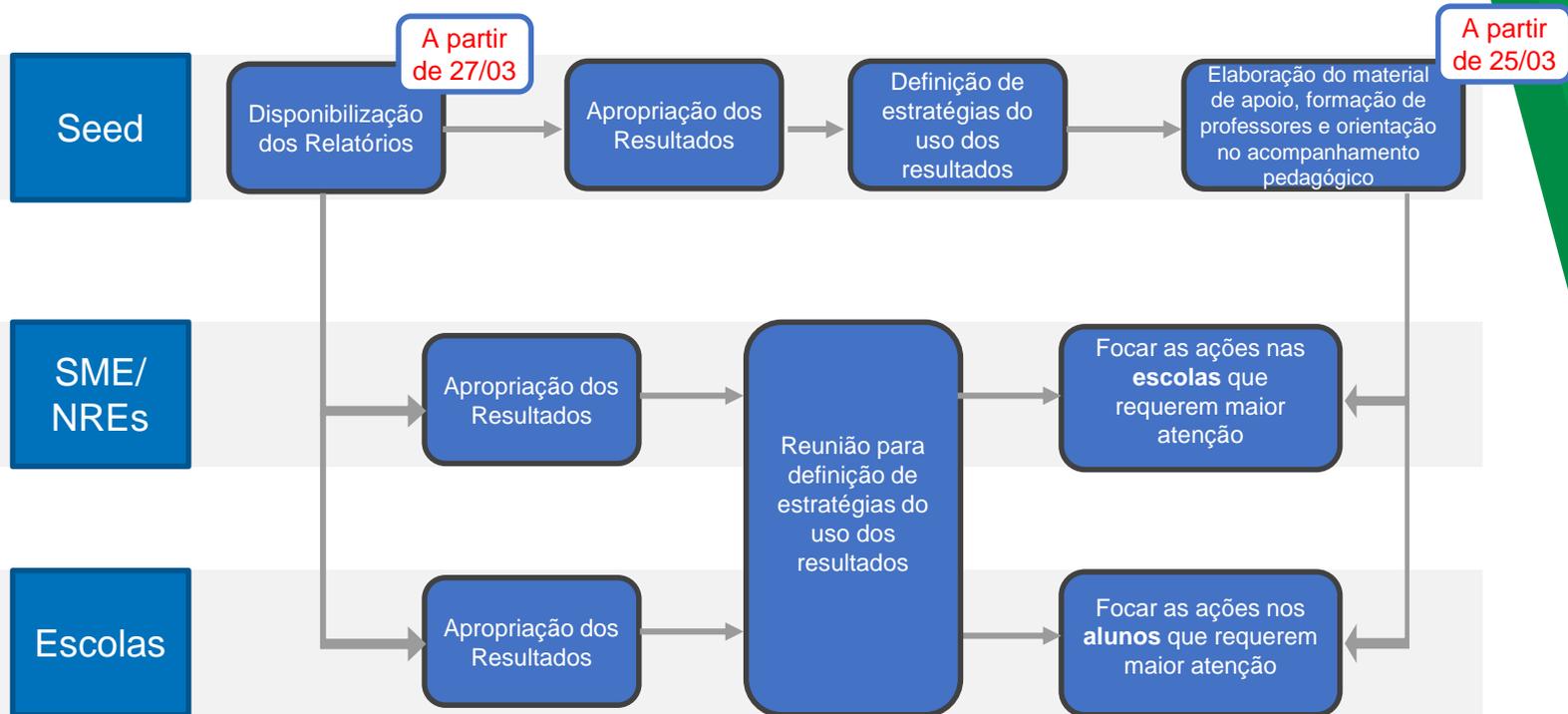
	Descrição	Relatórios
Escola Estadual/ Municipal	Acessa o relatório da turma e da escola	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dado geral da escola</li><li>• Dado geral das turmas</li><li>• Alunos</li></ul>
NRE/SME	Acessa o relatório de todas as turmas e escolas da Regional/SME	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dado geral do NRE ou Município</li><li>• Dado geral da escola</li><li>• Dado geral das turmas</li><li>• Alunos</li></ul>
SEED	Acesso a todos os relatórios/todas as escolas/turmas/Regionais	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dado geral do NRE</li><li>• Dado geral da escola</li><li>• Dado geral das turmas</li></ul>

# 2.

## USO PEDAGÓGICO DOS RESULTADOS

## MATERIAIS DE APOIO

# Como utilizar os resultados da Prova Paraná?



# Como utilizar **os resultados** da Prova Paraná?

Utilização do material de listas de exercícios

Resolução da prova com os estudantes

Retomada dos conteúdos relacionados aos descritores que os estudantes tiveram pior desempenho

Aluno monitor

Ampliação do tempo de reforço em parceria com APMF

Extensão universitária para atuar com os estudantes

# | Materiais disponíveis para aprofundamento do uso dos resultados

## Onde?



The image shows a screenshot of the 'Prova Paraná' website. At the top left is the logo for 'PROVA PARANÁ AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA'. To its right, the text 'Prova Paraná Avaliação Diagnóstica' is displayed. Below this is a navigation bar with the following items: 'Objetivos', 'Biblioteca' (with a dropdown arrow), 'Agenda', 'Resultados', and 'Fale Conosco'. The 'Biblioteca' dropdown menu is open, showing a list of options: 'Webconferências', 'Material de Apoio' (with a right-pointing arrow), 'Prova Comentada', 'Lista de Exercícios', and 'Outros Materiais'. The background of the page is orange and features a large graphic of a book with the text 'PROVA PARANÁ AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA' overlaid.

**PROVA COMENTADA**

**LISTA DE EXERCÍCIOS**



## | Material com sugestões de aulas e listas de exercício

Serão disponibilizadas 11 aulas **semanais** até a aplicação da próxima avaliação diagnóstica

**Todos** os descritores da Prova Paraná serão contemplados

Disponíveis versões do **professor** e **estudante**



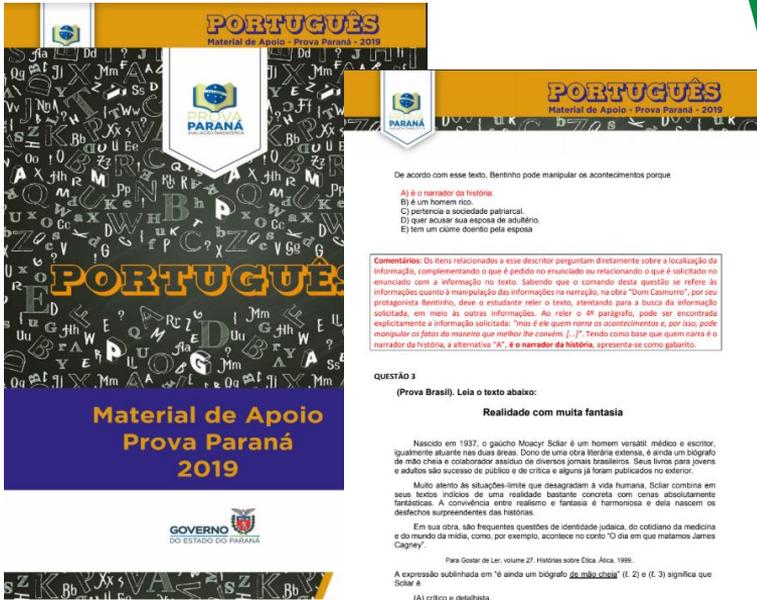
Disponível a partir de 29/03 com liberação de novas aulas a cada semana

# Material com sugestões de aulas

## Versão do professor

- Detalhamento de quais descritores serão trabalhados
- Itens (exercícios) comentados
- Sugestões de procedimentos e estratégias metodológicas

Disponível na área dos relatórios do portal da Prova Paraná



**PORTUGUÊS**  
Material de Apoio - Prova Paraná - 2019

**PARANÁ**  
GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

**PORTUGUÊS**  
Material de Apoio - Prova Paraná - 2019

De acordo com esse texto, Beritinho pode manipular os acontecimentos porque

A) é o narrador da história.  
B) é um homem rico.  
C) pertence a sociedade patriarcal.  
D) quer casar sua esposa de adúltero.  
E) tem um cúme doerto pela esposa

**Comentários:** Os itens relacionados a esse descritor perguntam diretamente sobre a localização da informação, complementando o que é pedido no enunciado ao relacionar o que é solicitado no enunciado com a informação no texto. Sabendo que o comando desta questão se refere às informações quanto à manipulação das informações na narração, na obra "Dom Casimiro", por seu protagonista Beritinho, deve o estudante ler o texto, atentando para a busca da informação solicitada, em meio às outras informações. Ao ler o 4º parágrafo, pode ser encontrada explicitamente a informação solicitada: "mas é ele quem narra os acontecimentos e, por isso, pode manipular os fatos da maneira que melhor lhe convém. [...]". Tendo como base que quem narra é o narrador da história, a alternativa "A", é o narrador da história, apresenta-se como gabarito.

**QUESTÃO 3**  
(Prova Brasil). Leia o texto abaixo:

**Realidade com muita fantasia**

Nascido em 1937, o gaúcho Moacyr Scliar é um homem versátil: médico e escritor, igualmente atuante nas duas áreas. Dono de uma obra literária extensa, é ainda um biógrafo de mão cheia e colaborador assíduo de diversos jornais brasileiros. Seus livros para jovens e adultos são sucesso de público e de crítica e alguns já foram publicados no exterior.

Muito atento às situações-limite que desagravam à vida humana, Scliar combina em seus textos ínfimos de uma realidade bastante concreta com cenas absolutamente fantásticas. A convivência entre realismo e fantasia é harmoniosa e dela nascem os defectos surpreendentes das histórias.

Em sua obra, são frequentes questões de identidade judaica, do cotidiano da medicina e do mundo da mídia, como, por exemplo, acontece no conto "O dia em que matamos James Cagney".

Para Costar de Lenc, volume 27. Histórias sobre Elica. Alcaz, 1999.

A expressão sublinhada em "é ainda um biógrafo de mão cheia" (L. 2) e (L. 3) significa que Scliar é

(A) crítico e detalhista.

6

# Material com sugestões de aulas

## Versão do estudante

- Lista de itens (exercícios)
- Exercícios desafio para resolver em casa

Disponível na aba "Biblioteca" do portal da Prova Paraná

**MATEMÁTICA**  
Material de Apoio - Prova Paraná - 2019

onde os números 3 e 4 representam duas de suas faces paralelas.

Sabendo que no dado a soma dos números em duas faces paralelas quaisquer totaliza sempre 7, que algarismos deverão estar escritos nas faces vazias?

(A) 1 2 5 6  
(B) 2 3 6 5  
(C) 2 5 1 6  
(D) 1 2 6 5

**Item 4**  
É comum encontrar em acampamentos barracas com fundo e que têm a forma apresentada na figura abaixo.

Qual das alternativas representa a planificação dessa barraca?

(A) (B) (C) (D)

**Desafio**  
Adriana e Paulo estavam em um mapa e solicitou para que fosse comprar alguns lugares no mapa abaixo mostra a posição de alguns lugares em casa.

**MATEMÁTICA**  
Material de Apoio - Prova Paraná - 2019

Governo do Estado do Paraná  
Secretaria de Estado da Educação

Unidade Escolar: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_  
Professor: \_\_\_\_\_

**Item 1**  
Considere, no desenho abaixo, as posições dos livros numa estante:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Você está de frente para essa estante. O livro de Música é o terceiro a partir da sua esquerda na prateleira do meio.

(A) esquerda na prateleira do meio.  
(B) direita na prateleira de cima.  
(C) esquerda na prateleira de cima.  
(D) direita na prateleira do meio.

**Item 2**  
João saiu do ponto X, anda 20 m para a direita, 30 m para cima, 40 m para a direita e 10 m para baixo.

Ao final do trajeto, João estará no ponto

(A) A  
(B) B  
(C) C  
(D) D

**Item 3**  
Os alunos do 5º ano estão montando um cubo para fazer um dado para a aula de matemática. Eles utilizam o molde abaixo.



# 3.

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Dúvidas comuns

# DÚVIDAS NOS DADOS DOS RELATÓRIOS?

## Escola/NRE possui dúvidas sobre os dados

**Estado:** NRE devem entrar em contato com a Coordenação de Avaliações.

### **Município:**

- Escolas municipais devem entrar em contato com SME para orientações caso não consiga acesso.
- SME deve entrar em contato com o Núcleo de Cooperação Pedagógica dos municípios por e-mail - [cooperacaosme@seed.pr.gov.br](mailto:cooperacaosme@seed.pr.gov.br)

Obrigado!

