



CONEXÃO

PROFESSOR





CONEXÃO

PROFESSOR



31/05
14H

MIX GEOGRÁFICO
POR MAIS ATIVIDADES PRÁTICAS NAS AULAS DE GEOGRAFIA

MARCOS A QUEIROZ
MARCUS MATOZO

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ



CONEXÃO

PROFESSOR

PENSAMENTO ESPACIAL



- O pensamento espacial é onipresente em nosso cotidiano. Quando caminhamos em uma rua movimentada utilizamos o pensamento espacial para não esbarrarmos nas outras pessoas. Também usamos essa modalidade da cognição para definir a melhor rota para nos deslocarmos entre dois pontos de uma cidade, para distinguir a forma da letra “A” da letra “H”, para reconhecer os símbolos utilizados nas placas de trânsito, para organizar os móveis em um cômodo, para praticar um esporte. A sucessão de exemplos é interminável DUARTE (2016, p. 119, *apud* PARANÁ, 2018, p. 414).



CONEXÃO

PROFESSOR

RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO



- ✓ Constitui o **modus operandi** do intelecto através do qual se interpreta a espacialidade do fenômeno decorrente das relações de interdependência entre localização, descrição e interpretação de processos, considerando sua escala de abrangência, as temporalidades que o constituem, o espaço em que ocorrem.
- ✓ Ao compreender uma dada espacialidade poderíamos responder em qual medida um fenômeno atua na produção de um espaço e, dialeticamente, de que modo um espaço atua na ocorrência do fenômeno. (ASCENÇÃO & VALADÃO, 2018)



CONEXÃO

PROFESSOR





CONEXÃO

PROFESSOR

CATEGORIAS DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO



- 1) LINGUAGEM (palavras e termos);
- 2) REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO (utilização de mapas, gráficos, tabelas entre outros);
- 3) ESCALAS DE ANÁLISE (dimensões: local, regional ou global);
- 4) INTERAÇÕES ENTRE SOCIEDADE E NATUREZA (relacionar as características físicas e sociais);
- 5) ESPACIALIZAÇÃO E TEMPORALIZAÇÃO (localização e processo histórico).



CONEXÃO

PROFESSOR

CATEGORIAS DO RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO



- 6) O PAPEL DA SOCIEDADE NA TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO (reconhecer-se enquanto agente de transformação do espaço);
- 7) PENSAMENTO CRÍTICO: (exercício da cidadania propondo soluções ou ações para o problema estudado).

(RODRIGUES, 2018, p. 92)



CONEXÃO

PROFESSOR

REFERÊNCIAS UTILIZADAS



- ASCENÇÃO, Valéria de Oliveira Roque. VALADÃO, Roberto Célio. SILVA, Patrícia Assis da. **Do uso pedagógico dos mapas ao exercício do Raciocínio Geográfico**. Boletim Paulista de Geografia: v.99, 2018, p.34-51.
- DUARTE, Ronaldo Goulart. **Educação Geográfica, Cartografia Escolar e Pensamento Espacial no segundo segmento do ensino fundamental**. Tese (Doutorado em Geografia) São Paulo: USP, 2016.



CONEXÃO

PROFESSOR

REFERÊNCIAS UTILIZADAS



PARANÁ. **Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações.** Curitiba, 2018.

RODRIGUES, Pâmella Bianca. **Categorias do raciocínio geográfico e níveis de conhecimento:** O uso de indicadores de alfabetização geográfica no Ensino Médio. Dissertação. Mestrado em Educação. São Paulo, Universidade Federal de São Paulo, 2018.



CONEXÃO

PROFESSOR

Marcos Antonio Queiroz



Técnico pedagógico de Geografia na Coordenação de
Currículo, Formação de Professores e Conteúdo
Pedagógico do Departamento de Desenvolvimento
Curricular (DDC)

- debgeografia@gmail.com
- marcos.queiroz@escola.pr.gov.br

