



**CONEXÃO**

**PROFESSOR**





CONEXÃO

PROFESSOR



# Ensino Religioso e Interdisciplinaridade

---

Karin Willms



CONEXÃO

PROFESSOR



Um exemplo, segundo as **Matrizes de Referência da Prova Brasil** (BRASIL, 2011), para que o aluno seja competente em Língua Portuguesa, ou seja, tenha condições de resolver as situações que envolvem o uso da linguagem a partir dos seus conhecimentos, ele

[...] precisa dominar habilidades que o capacitem a **viver em sociedade**, atuando, de maneira adequada e relevante, nas mais **diversas situações sociais de comunicação**. Para tanto, o aluno precisa saber interagir verbalmente, isto é, precisa ser capaz de compreender e participar de um diálogo ou de uma conversa, de produzir textos escritos, dos diversos gêneros que circulam socialmente (BRASIL, 2011, p. 19) (grifos nossos).



CONEXÃO

PROFESSOR



Como o Ensino Religioso pode auxiliar no desenvolvimento global do estudante, auxiliando na aprendizagem de outras áreas do conhecimento?



CONEXÃO

PROFESSOR

# Literatura e Música



SÍMBOLOS RELIGIOSOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS – antes de compreender a simbologia religiosa é importante que o estudante compreenda a função social do símbolo. Essa compreensão auxilia, não só no desenvolvimento dos objetivos e habilidades propostas para o Ensino Religioso, mas em todo o processo de alfabetização e letramento.





CONEXÃO

PROFESSOR

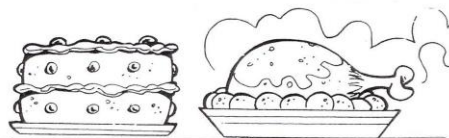
# Comercial de televisão e Livro de Receitas



ALIMENTOS SAGRADOS – além de trabalharmos a importância dos Alimentos Sagrados enquanto símbolo religioso e /ou elemento ritualístico, podemos abordar: receita como gênero textual (auxiliando no processo de alfabetização e letramento), alimentação saudável (Ciências e Educação Ambiental) além de falarmos sobre unidades de medida (Matemática).

**MINHA RECEITA PREFERIDA**

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!



NOME DA RECEITA: \_\_\_\_\_

INGREDIENTES E QUANTIDADES:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MODO DE FAZER:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



CONEXÃO

PROFESSOR

# Leitura de imagens e uso do Dicionário



RITOS E RITUAIS CELEBRATIVOS E DE PURIFICAÇÃO: com a atividade proposta para esse conteúdo, o professor poderá abordar a leitura de imagem, nas quais o estudante pode identificar a finalidade do rito, mesmo que não haja um texto explicativo. Além de trazer diferentes formas de registro, como o quadro acima.

RITOS E RITUAIS DE PURIFICAÇÃO	RITOS E RITUAIS CELEBRATIVOS



CONEXÃO

PROFESSOR

# Vídeo e Literatura



PAPEL EXERCIDO POR HOMENS E MULHERES NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS: esse conteúdo nos permite trabalhar inúmeras questões históricas, sociais, antropológicas, filosóficas, biológicas, enfim, para além do Ensino Religioso e da literatura, podemos abrir um leque de discussões.





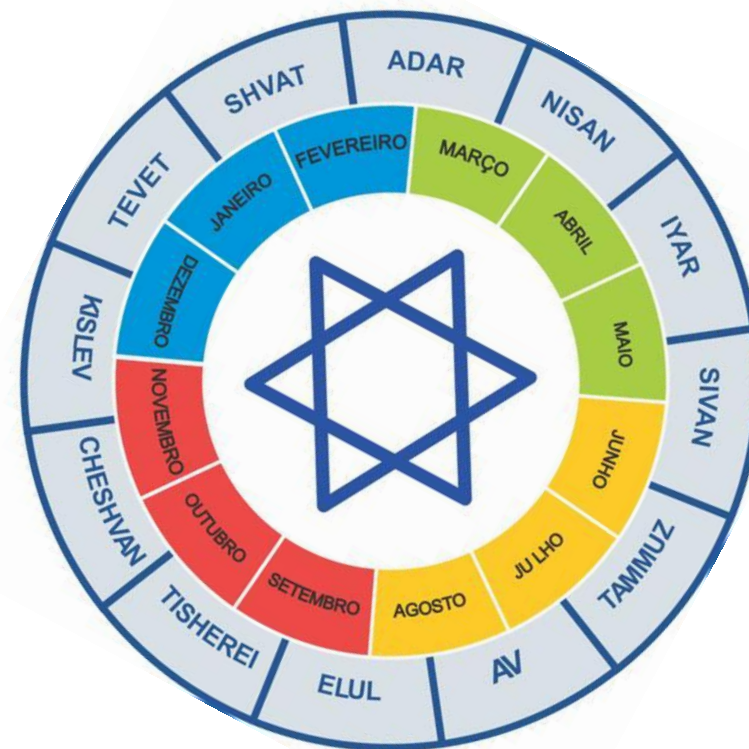


CONEXÃO

PROFESSOR



TEMPORALIDADE SAGRADA: Discussões acerca da História, Geografia e das influências da organização temporal das religiões permeiam este conteúdo.





CONEXÃO

PROFESSOR



## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. **PDE: Plano de desenvolvimento da Educação**, Prova Brasil: ensino fundamental: matrizes de referência, tópicos e descritores. Brasília: MEC, SEB; Inep, 2011.

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>

COSTELLA, Domenico. O Fundamento Epistemológico do Ensino Religioso. In: JUNQUEIRA, Sérgio Azevedo; WAGNER, Raul. **O Ensino Religioso no Brasil**. Curitiba: Champagnat, 2011. p. 129-141.

COUTO, B. R. Questão social, políticas públicas e direitos sociais: elementos essenciais no debate da assistência social. In: COLIN, Denise Arruda et alli. SUAS/PR – **Sistema Único de Assistência Social**. Caderno I – Sistema Municipal e Gestão Local do CRAS. Curitiba: SETP: Secretaria de Estado do Trabalho Emprego e Promoção Social, 2006.

CURITIBA. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal da Educação. **Currículo do Ensino Fundamental**. Curitiba, 2016.

DALAROSA, Adair Angelo. **Epistemologia e educação**: articulações conceituais. UEPG, 2008. Ciências Humanas, Ciências aplicadas, Líng. Letras e Artes. Ponta Grossa 16(2) 343- 350, dez. 2008. Disponível em :<<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/humanas/article/view/651/631>

FAZENDA, Ivani. **Interdisciplinaridade, História, Teoria e Pesquisa**. Campinas:

Papirus, 1995.

FONAPER. FÓRUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ensino Religioso. São Paulo: AM Edições, 1997.

PARANÁ, Secretaria Estadual da Educação. **Referencial Curricular do Paraná**. 2019 Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1383>

WILLMS, Karin. <http://profkarinensinoreligioso.blogspot.com/>. Curitiba, s/d