

# Educação Especial

## Sala de Recursos

### Multifuncionais



**CONEXÃO**

**PROFESSOR**



**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**SETOR DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**



CONEXÃO

PROFESSOR



- **Professora Especialista Jaqueline Bensi Siqueira**

- Formação: Especialista em Metodologia do Ensino Superior, Educação Especial e Inclusiva, Leitura e produção textual e Psicopedagogia institucional e clínica.

- Publicação: Transtorno, dificuldade ou problema – conhecer para melhorar a competência educacional no contexto escolar – PDE 2016/2017.

- Atuação: Professora da Sala de Recursos Multifuncionais do Colégio Estadual Papa João Paulo I – setor Boa Vista (início em 2012 até a presente data).





CONEXÃO

PROFESSOR



- **Sônia Maris Czelusniaki**

- Formação: Licenciatura Plena em Biologia e Mestrado na área de Educação em Ciências e Matemática – formação de professoras.
- Atuação: Diretora Auxiliar do Colégio Estadual Papa João Paulo I.



CONEXÃO

PROFESSOR



# INSTRUÇÃO N° 09/2018–SUED/SEED

## 6. ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

(...)

**b)** Elaborar, executar e avaliar o Plano de Atendimento Educacional Especializado do estudante.



CONEXÃO

PROFESSOR



# INSTRUÇÃO N° 09/2018–SUED/SEED

(...)

**e)** Estabelecer a articulação com os professores da sala de aula comum e com demais profissionais da escola, visando à disponibilização dos serviços e recursos e o desenvolvimento de atividades para a participação e aprendizagem dos estudantes nas atividades escolares.



CONEXÃO

PROFESSOR



# RELATO DE EXPERIÊNCIA

- Capacitação do corpo docente e de toda a equipe da escola:
  - Momentos de discussão durante os encontros pedagógicos – 30' a 40' para informar sobre os diagnósticos presentes na escola.
  - Para cada momento, um assunto.
  - Linguagem clara e objetiva.



CONEXÃO

PROFESSOR



# RELATO DE EXPERIÊNCIA

**A orientação aos professores é entregue individualmente...**

- Cada professor recebe, no início do trimestre, orientação individualizada sobre o estudante.
- Os professores assinam o documento, cientes das adaptações a serem realizadas e como se estabelecerá a comunicação entre AEE e professores das disciplinas.
- Registro no RCO (Registro de Classe On-line) sobre a Adaptação realizada.



CONEXÃO

PROFESSOR



## ORIENTAÇÕES AOS PROFESSORES

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL – 7º ANO – 2019  
1º semestre

- Apresentação de como contatar a professora: e-mail/telefone/caderno de recados/ pedagogos.
- Adaptação curricular: quando, para quem, como, registro no RCO.
- É necessário manter a ética quando se trata dos diagnósticos. Estes servem para apoio à Adaptação Curricular.





CONEXÃO

PROFESSOR



## Estudante A

- Diagnóstico: Síndrome do Espectro Autista/Asperger
- Realiza atendimento com neurologista.
- Facilidade para aprender por meio de explicações orais e resolver cálculos mentalmente.
- Dificuldade para realizar registro escrito.
- Utiliza a caixa alta. Inserção do uso da caneta. Solicitação de letra menor, gradativamente.
- Ênfase na estruturação das frases em todas as questões discursivas.
- Estudante A costuma agitar-se em situações que não estão programadas: pedir que fale mais devagar; que fique sentado e espere sua vez para falar; autorregulação é importante e, se explicado a ele o que fazer e como se comportar, ele o fará.



CONEXÃO

PROFESSOR



Nós não devemos deixar que as  
incapacidades das pessoas nos  
impossibilitem de reconhecer as  
suas habilidades.

*(Hallahan e Kauffman)*





CONEXÃO

PROFESSOR



# Referências

COPETTI, Jordano. **Dificuldades de aprendizado: manual para pais e professores**. 2 ed. (ano 2009), 3ª reimpressão. Curitiba: Juruá, 2012.

MINETTO, M. de Fátima. **Currículo na educação inclusiva: entendendo esse desafio**. 2 ed. Curitiba: IBPEX, 2008.

RELVAS, Mara Pires. **Neurociências e transtornos de aprendizagens: as múltiplas eficiências para uma educação inclusiva**. 6 ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2015.

\_\_\_\_\_. **Sob o comando do cérebro: entenda como a Neurociência está no seu dia a dia**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2014.

STOLTZ, Tania. **As perspectivas construtivista e histórico-cultural na educação escolar**. Curitiba: InterSaberes, 2012. – Série Fundamentos da Educação.