



**CONEXÃO**

**PROFESSOR**





CONEXÃO

PROFESSOR



# FONTES HISTÓRICAS MATERIAIS E IMATERIAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA

- ANOS INICIAIS -



FERNANDA BETONI  
PAVANELLO TAKAHASHI



ELIANE APARECIDA  
CANDOTI



CONEXÃO

PROFESSOR

**PÚBLICO ALVO DA ATIVIDADE**  
**3º ANO - EF**  
**E.M. REVERENDO ODILON**  
**GONÇALVES NOCETTI**



**01**

**UNIDADE TEMÁTICA**

- As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município

**02**

**OBJETO DE CONHECIMENTO**

- O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

**03**

**CONTEÚDO ESPECÍFICO**

- Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade

**04**

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM**

- (EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.





CONEXÃO

PROFESSOR

# FONTES HISTÓRICAS - VESTÍGIOS DO PASSADO E NÃO VERDADES ABSOLUTAS



Representam suporte informativo na elaboração do conhecimento histórico.

Desenvolvem a capacidade de selecionar, ler e interpretar **FONTES MATERIAIS OU IMATERIAIS** (Raciocínio sobre o presente e o passado).

Possibilitam a apropriação e a elaboração de conhecimentos históricos com maior significado. (Pontes entre o passado e o presente)



CONEXÃO

PROFESSOR

# AS FONTES HISTÓRICAS SE DIVIDEM EM DOIS GRANDES GRUPOS



**Fontes Históricas**

**Materiais:**

Tudo o que for  
materialmente  
construído

**Fontes Históricas**

**Imateriais:**

Tudo o que não for  
materialmente  
construído

**AS FONTES HISTÓRICAS PODEM SER ESCRITAS,  
VISUAIS OU ORAIS.**



CONEXÃO

PROFESSOR

# AS FONTES ORAIS ENVOLVEM



ENTREVISTAS

MEMÓRIAS

DIVERSIDADE  
GERACIONAL E CULTURAL

- Acesso a informações mais recentes, nem sempre disponíveis em outras fontes.

- Memórias individuais e coletivas: experiências de vida.

- Diálogo e aproximação entre diferentes gerações e realidades.

Promovendo a atenção, o respeito, a oralidade, a reflexão, o conhecimento e a autonomia dos alunos.





CONEXÃO

PROFESSOR

# PROCEDIMENTOS INVESTIGATIVOS E A ATITUDE HISTORIADORA





**CONEXÃO**

**PROFESSOR**

# ELABORAÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO E AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DO ESTUDANTE POR MEIO DE DIFERENTES FONTES



**PRÁTICA SOCIAL**  
(Conhecimentos  
acumulados)

Narrativas pessoais

Experiências e  
memórias de vida



**FONTES HISTÓRICAS**

Narrativa do  
historiador (textos  
didáticos, fontes  
escritas, orais e  
imagéticas)



**CONHECIMENTO  
PRODUZIDO**

Elaboração de uma  
narrativa histórica a partir  
das inferências dos alunos  
sobre as fontes





**CONEXÃO**

**PROFESSOR**



Utilize o Posto de Saúde do Jardim do Sol. Vacinação, curativos e outros pequenos atendimentos todos os dias. Consultas médicas às 3as. e 5as. feiras. (marcar no dia anterior).

AMOR SOL

Agradecemos ao Sr. Osires Mathoso pela criação e doação do Símbolo da nossa Associação e a todos aqueles que colaboraram na edição deste Boletim.

### ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO JARDIM DO SOL

**OBRIGADO VERA.** Quem tem colaborado bastante conosco ultimamente é a vereadora Vera Esperança Maneira Cordeiro, cheia de entusiasmo e dedicação. Tudo de bom . . . e continuamos contando com você.

---

#### 1983 - MENSAGEM - 1984

O tempo passou e o ano de 83, que vimos nascer carregado de sonhos, chegou ao fim. Ao longo dos seus dias, vivemos momentos de tristeza e alegria, desespero e esperança, abandono e solidariedade. O mais importante, porém, é que, apesar das dificuldades que enfrentamos, muitas vezes compensadas por bons momentos, estamos aqui, com a graça de Deus, e com sonhos realizados ou não, prontos para começar nova luta neste novo ano. 1984 está aí. Novos planos, nova expectativa. Apesar dele chegar com cara de crise continuada, vamos vivê-lo com otimismo. Enfrentemos as adversidades com coragem e confiança no êxito, pois é vencendo-as que provamos ao mundo e a nós mesmos que es-

tamos vivos e atuantes. Não há crise que resista ao trabalho. A Diretoria da Associação deseja que em 1984 brote em cada coração, sentimentos e gestos concretos de paz e fraternidade cristã, tão necessários ao mundo a cada ano que passa.

Felicidades a todos.







**CONEXÃO**

**PROFESSOR**

# INTERAÇÃO ENTRE E.M. REVERENDO ODILON GONÇALVES NOCETTI E COMUNIDADE DO JD. DO SOL





**CONEXÃO**

**PROFESSOR**

# INTERAÇÃO ENTRE E.M. REVERENDO ODILON GONÇALVES NOCETTI E COMUNIDADE DO JD. DO SOL



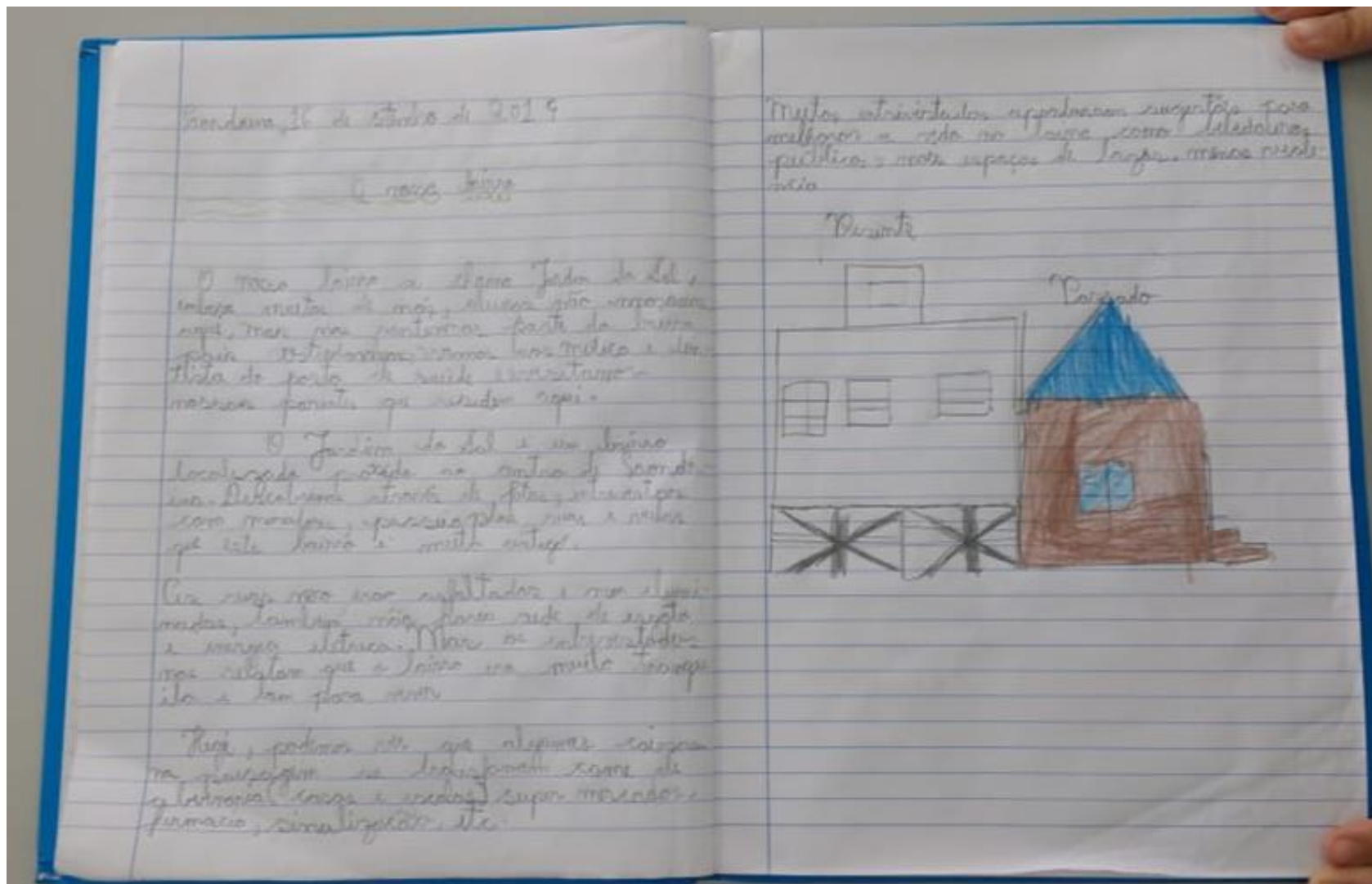




CONEXÃO

PROFESSOR

# SISTEMATIZANDO O CONHECIMENTO





CONEXÃO

PROFESSOR

# SISTEMATIZANDO O CONHECIMENTO



Londrina, 17 de setembro de 2019

1. Nova Barragem

A Nova Barragem se chama Jardim do Sol, embora em muitos de nós, plúvies não ocorram aqui, mas em algumas partes de Barragem, por exemplo, como com médicos e dentista de parte de saúde e existem muitas pessoas que moram aqui.

O Jardim do Sol é um terreno localizado próximo ao centro de Londrina, localizamos através de fotos, entrevista com moradores, passeio pelo local e visto que este Barragem é muito antigo.

Em uma boa época asfalto e não com alguns rios, também não havia rede de água e energia elétrica. Mas os entrevistados nos relataram que o Barragem era muito tranquila e bom para morar. Hoje podemos ver que algumas casas, as fazendas se transformaram como construção de alvenaria (casas e prédios), supermercados, farmácias, com ligação, etc. Muitos entrevistados apontam sugestões para melhorar a vida no terreno como habitação pública, mais opções de lazer, melhor infraestrutura.








CONEXÃO


PROFESSOR

# RETORNO DA COMUNIDADE: IMPORTÂNCIA DO ENCONTRO ENTRE GERAÇÕES



 Ficou muito clara (e isso é muito importante), que  
feiz uma ideia abraçada, e não imposta.

 Um evento desses, levando crianças a se interessa-  
rem em dialogar com pessoas "bem mais vividas",  
querendo saber fatos das nossas vidas, de como as  
coisas eram antes (explorando a nossa memória),  foi  
marcante, muito bom mesmo.

 É muito importante haver ações no sentido  
de quebrar barreiras entre gerações. É necessário  
conhecer o passado, viver bem o presente para, assim  
poder <sup>preparar</sup> um futuro melhor para todos. E, para isso,  
todos podem contribuir de alguma forma.

Digo, com certeza, que se contribui com alguma  
coisa recebi muito mais em troca (te-  
no certeza que estou falando isso  
em nome de todos os convidados). 