CONEXÃO

PROFESSOR

CONEXÃO PROFESSOR

Veredas Formativas

Formação inicial

- A formação inicial para profissionais da educação que ingressam na RME
- Convênios com IES para formação inicial em graduação

Formação continuada ampla

- Cursos formativos
- Trilhas pedagógicas/ culturais
- Fóruns
- Oficinas/workshops
- Seminários

Formação continuada específica

- Especialização
- Convênios com mestrados e doutorados em universidades parceiras
- Intercâmbio pedagógico

Ações nos núcleos regionais → **Ações nas unidades escolares**

OVERNO
ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

Curso Integrando Saberes

- A SME Curitiba está organizada em 10 regionais.
- Cada regional possui, no mínimo, um formador de Língua Portuguesa e um de Matemática, responsável em realizar formações locais nas unidades e formações regionais, atendendo todas as escolas do Núcleo Regional de Educação.
- O intuito foi aproximar os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática para propiciar uma formação integrada aos professores regentes de 1.º ao 5.º ano do EF.
- O Curso Integrando Saberes está em seu 3.º ano.

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

Curso Integrando Saberes 2017

- 8 encontros de formação por ano
- 6 cadernos de formação por ano
- Diferentes gêneros textuais
- Diferentes estratégias de resolução de problema
- Organizados em sequências didáticas
- Reflexão teórica e metodológica
- Cadernos disponíveis em http://www.educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/2017/8367

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

Curso Integrando Saberes 2018

Cadernos Sistematização do Conhecimento

Cadernos Adequação Metodológica

Cadernos Ambiente Educativo

Cadernos Produção de Textos e Elaboração de Problemas

- 4 encontros de formação por ano
- 4 cadernos de formação por ano
- Temáticas abrangentes:
- Ambiente educativo
- Adequação metodológica
- Produção de textos e elaboração de problemas
- Sistematização do Conhecimento
- Cadernos disponíveis em http://www.educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/noticias/.curitiba.pr.gov.br/conteudo/anos-iniciais/9930

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

Curso Integrando Saberes 2019

- 8 encontros de formação para cada ano escolar
- Temáticas:
  - ✓ Planejamento em matemática
  - ✓ Alfabetização e Letramento
  - ✓ Compreensão leitora
  - ✓ Resolução de problemas
  - ✓ Diversidade e Língua Portuguesa
  - ✓ O cálculo na resolução de problemas
  - ✓ Adequação metodológica
  - ✓ Pensamento algébrico e probabilidade

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

Curso Integrando Saberes 2019

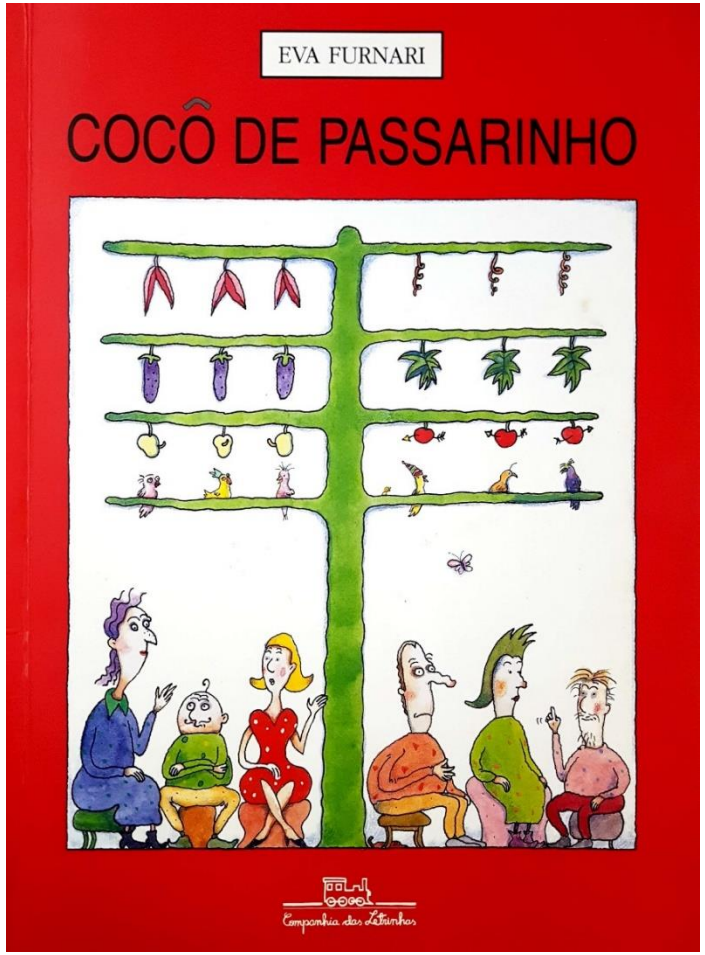
Os materiais de 2019 estão disponíveis em:

http://www.educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/integrando-saberes-matematica/10282

http://www.educacao.curitiba.pr.gov.br/conteudo/integrando-saberes-2019/10079

Um exemplo

- **Sequência didática a partir do livro “Cocô de passarinho” de Eva Furnari.**
- **LP: Adequação metodológica considerando as hipóteses de escrita.**
- **Mat: Estatística.**



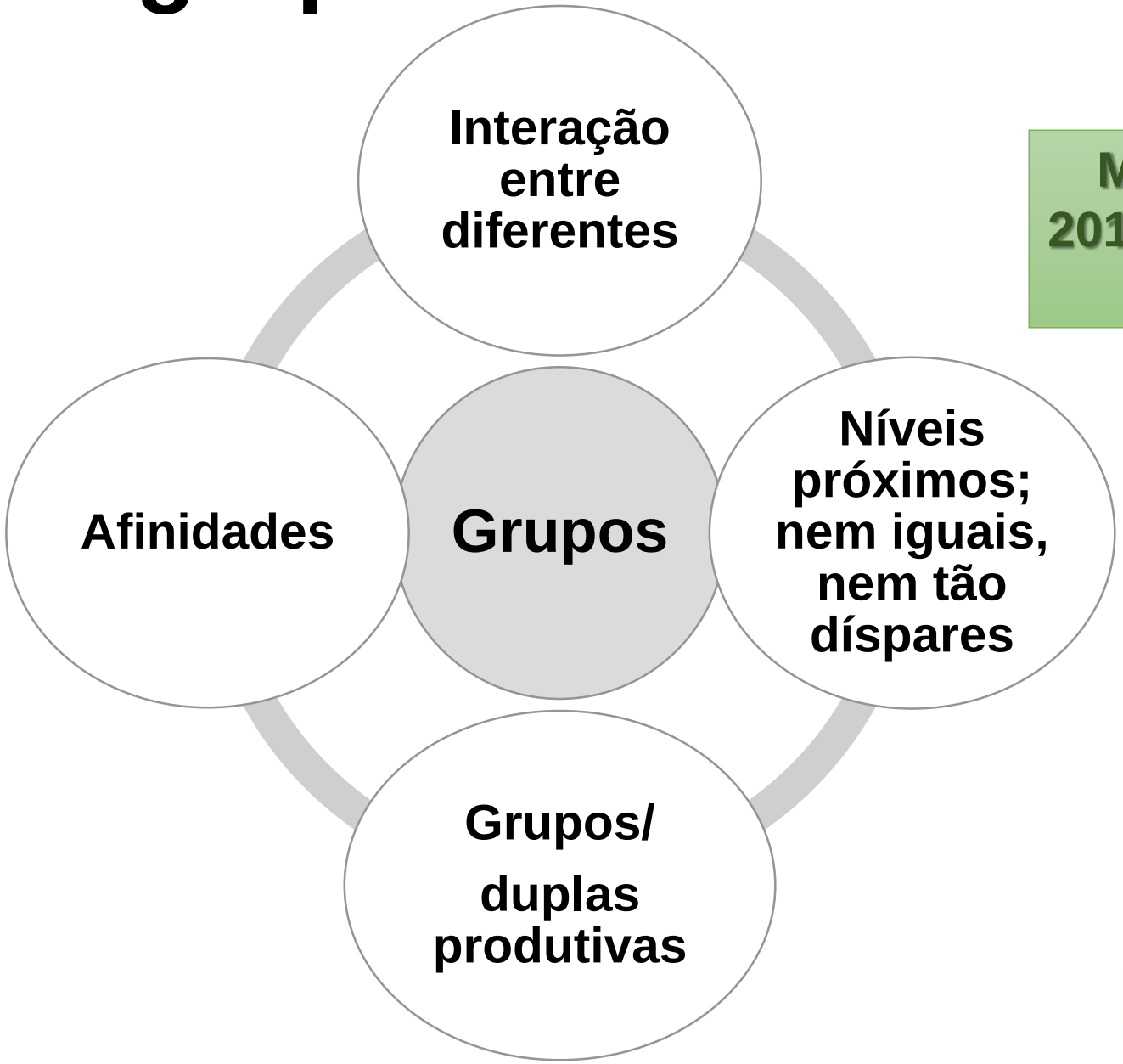
Algumas estratégias

- Levantamento de hipóteses a partir da capa do livro.
- Elementos estruturantes da capa do livro.
- Leitura parcial do conto.
- Proposição de atividade de adequação metodológica em Língua Portuguesa.

Pré-silábico e silábico	Silábico e silábico-alfabético	Silábico-alfabético e alfabético

Agrupamentos

Para atender as necessidades de cada estudante, podemos organizar a turma em diferentes agrupamentos, realizando atividades diversificadas.



MEC, PNAIC, 2012 Unidade 7 – Anos 1; 3

CONEXÃO PROFESSOR

Jogos linguísticos

Os "10 jogos" - CEEL apresentam jogos que atendem diferentes necessidades dos estudantes. É justamente por isso que os jogos não são iguais! A ideia é que os grupos joguem os que são desafiadores para sua hipótese de escrita.

Jogos de análise fonológica; jogos sobre os princípios do SEA; jogos para consolidação das correspondências grafofônicas.

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

Problematizando

Toda tarde os moradores se reuniam para conversar na pracinha e toda tarde os passarinhos faziam cocô na cabeça deles.

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

COMO RESOLVER ESTE PROBLEMA?

LEVANTAR HIPÓTESES

- Colocar uma rede bem grande para cobrir toda a praça.
- Não frequentar mais a praça.
- Acabar com os passarinhos na praça, encaminhando-os para outro lugar.
- Arranjar outro lugar para fazer os encontros de final de tarde.

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

PESQUISA DE OPINIÃO

- **Coleta de dados:**
  - **Qual dessas hipóteses você acha mais viável?**
- **Organização dos dados em um quadro.**
- **Construção de um gráfico com as informações coletadas.**

Mas... Qual gráfico é mais adequado?

CONEXÃO PROFESSOR

TIPOS DE GRÁFICOS

Gráfico de segmento de reta

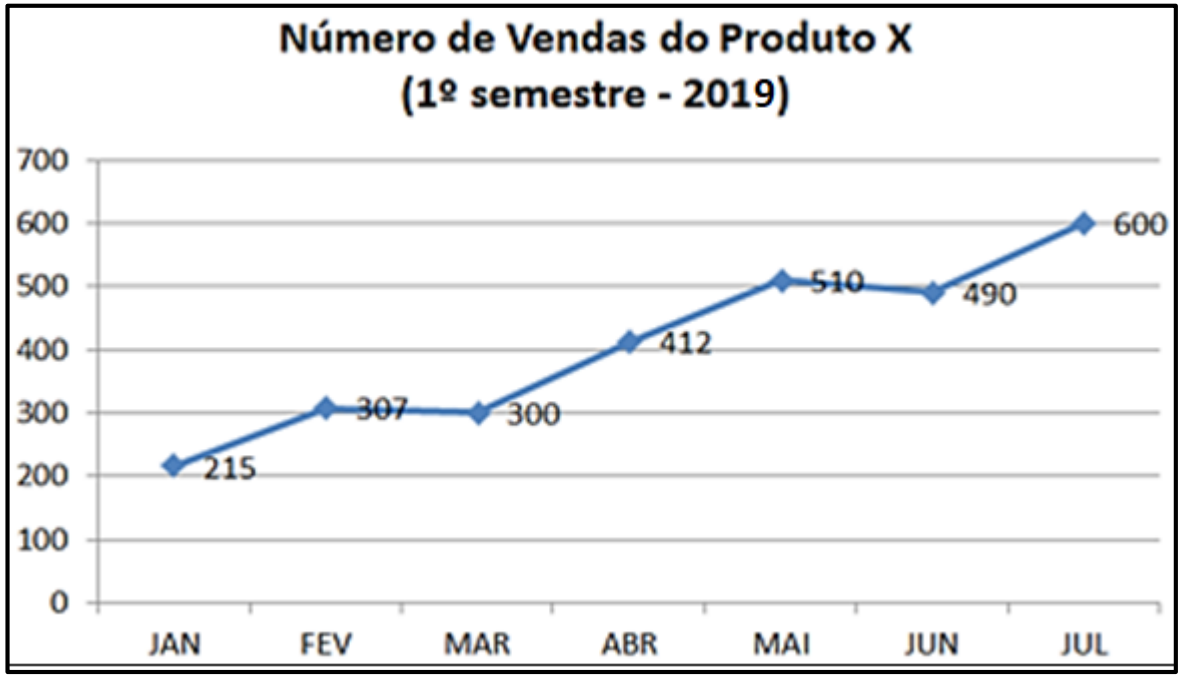
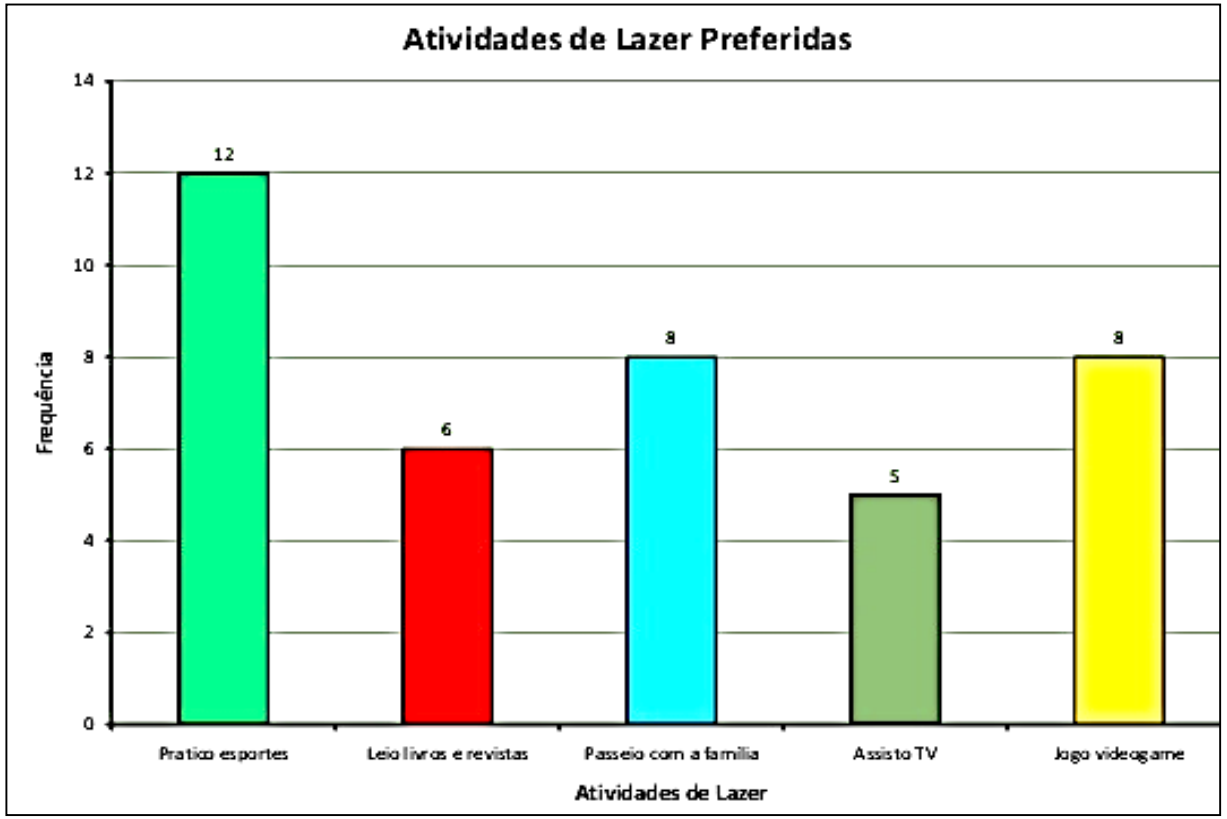


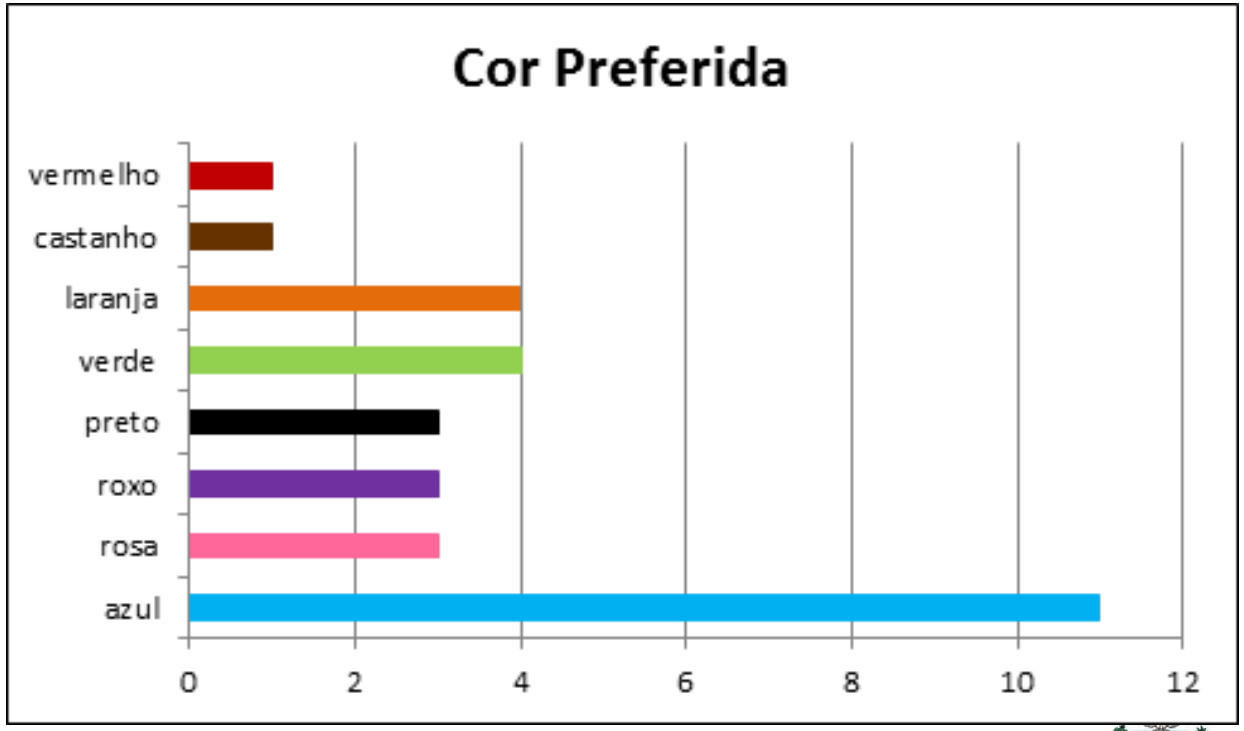
Gráfico de setores

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

Gráfico de barras ou colunas



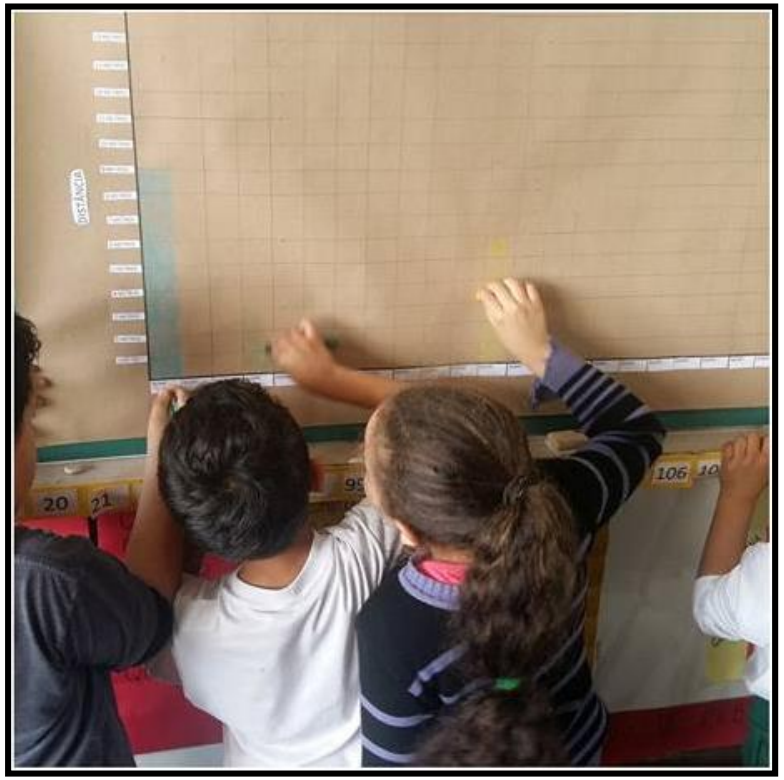


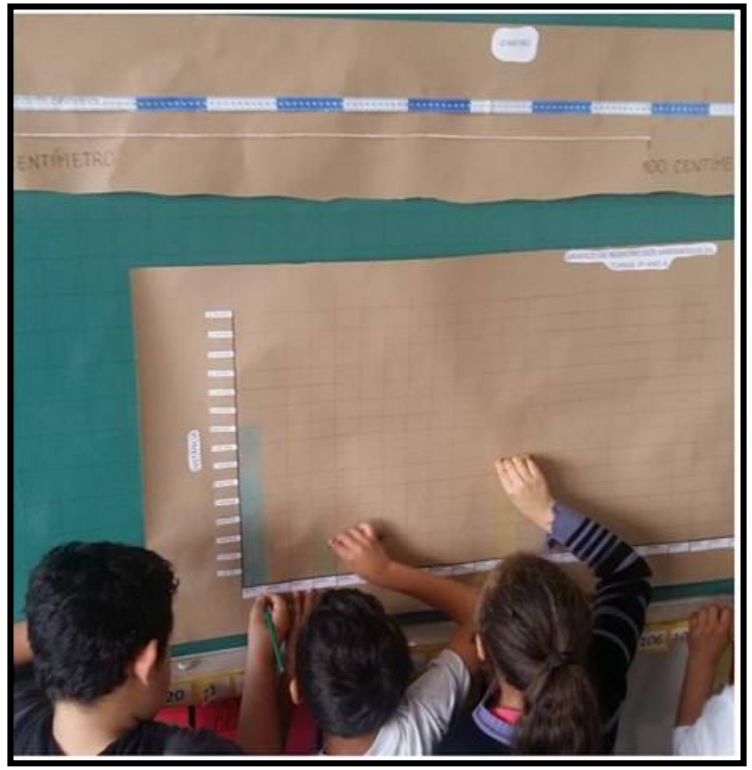
GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

Gráfico pictórico

CONEXÃO PROFESSOR

Para representar a opinião dos entrevistados, as crianças fizeram um gráfico de barras/colunas.





GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ

CONEXÃO PROFESSOR

MAS AFINAL, COMO OS MORADORES RESOLVERAM O PROBLEMA?

GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ