



CONEXÃO

PROFESSOR





CONEXÃO

PROFESSOR



Prof^a Malgarete Terezinha Acunha Linhares
Professora de Língua Portuguesa

Mestranda em Sociedade, Cultura e Fronteira
Linha de Pesquisa: Linguagem, Cultura e Identidade.

CEEBJA Prof. Orides Balotin Guerra – Foz do Iguaçu



CONEXÃO

PROFESSOR



Prática didático-pedagógica de leitura e escrita
para estudantes da EJA,
utilizando recursos tecnológicos.



CONEXÃO

PROFESSOR

CEEBJA Prof. ORIDES BALOTIN GUERRA





CONEXÃO

PROFESSOR

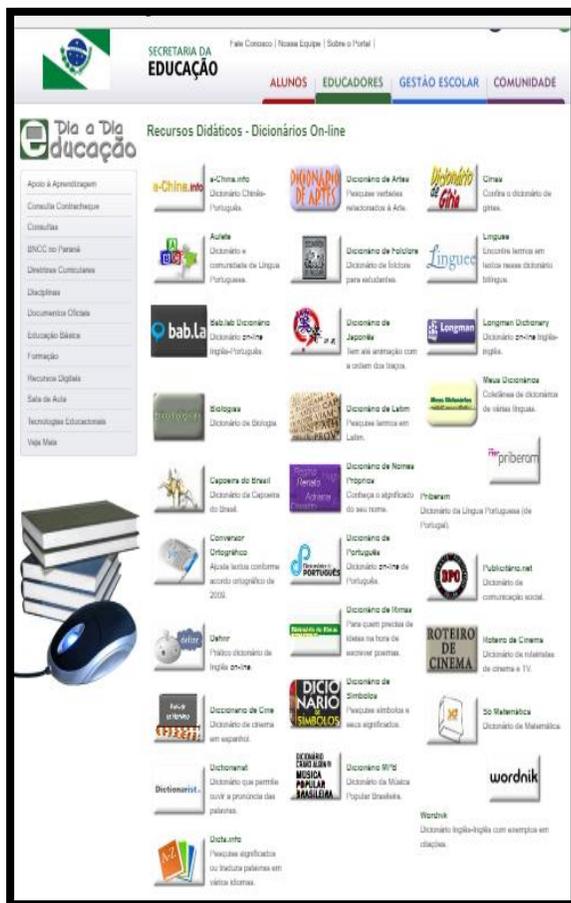




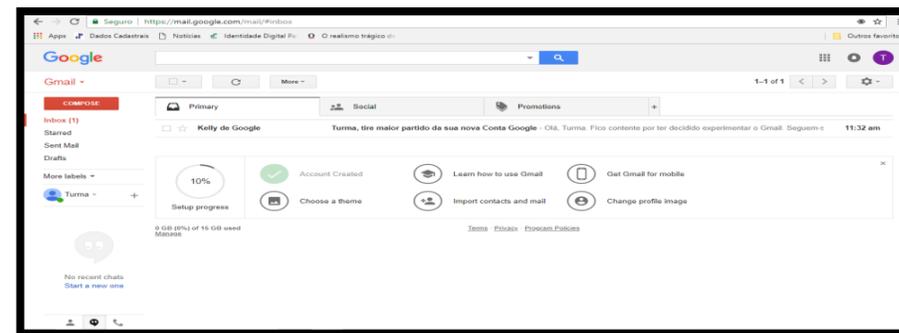
CONEXÃO

PROFESSOR

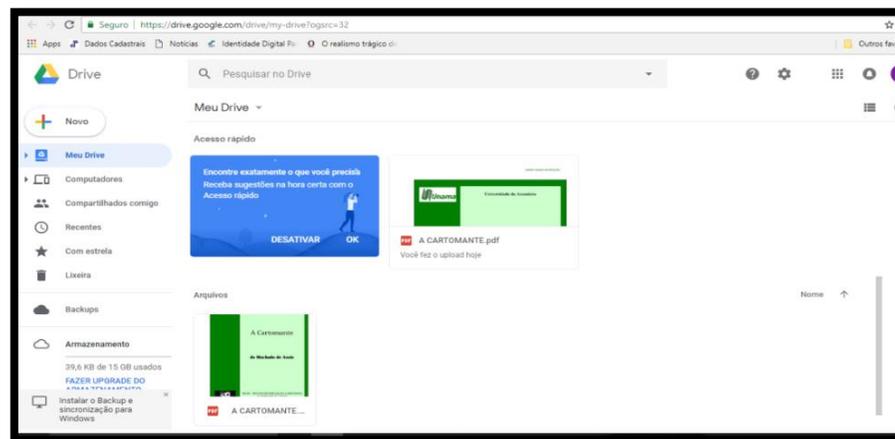
LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL: PRÁTICAS COM O USO DO CELULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL FASE II - EJA



Portal do Dia a dia Educação



E-mail da turma.



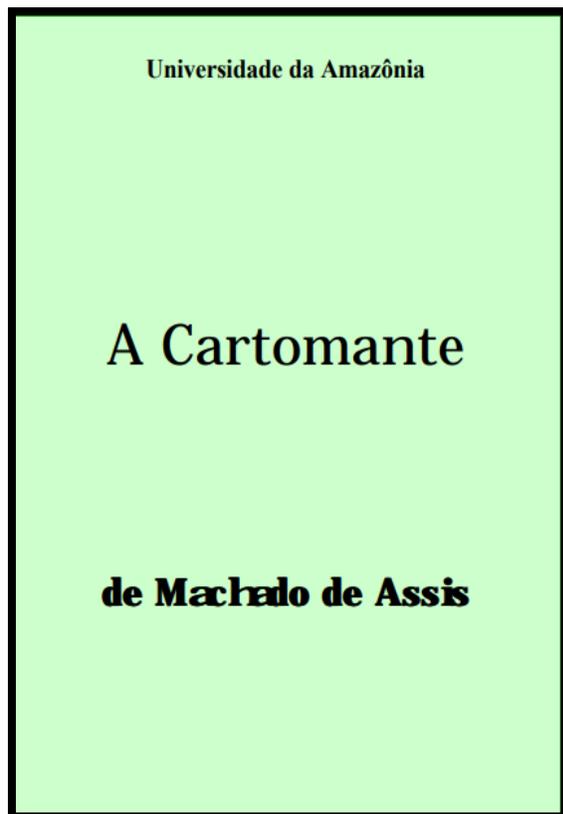
Conteúdo armazenado no Drive do e-mail.



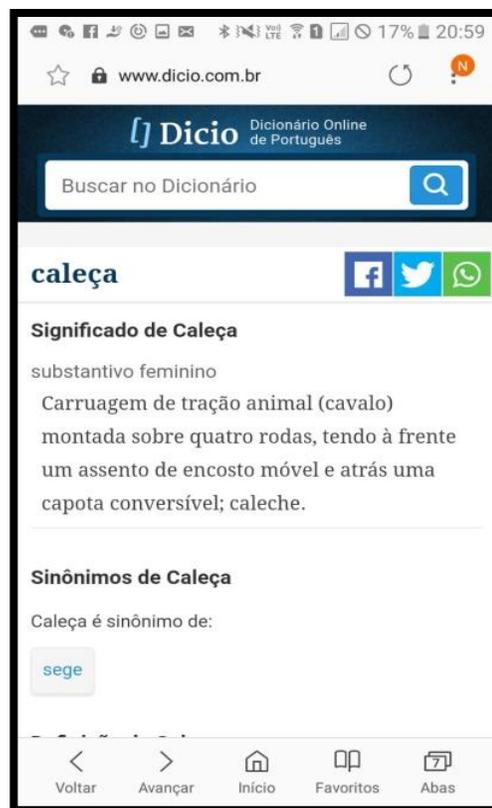
CONEXÃO

PROFESSOR

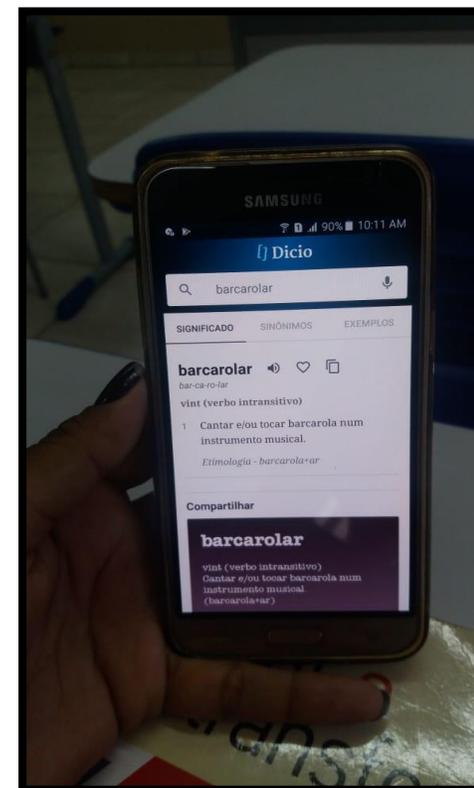
INTERFACE - PESQUISA NO DICIONÁRIO *ONLINE*



Leitura do conto A Cartomante.



Uso do dicionário *online*.



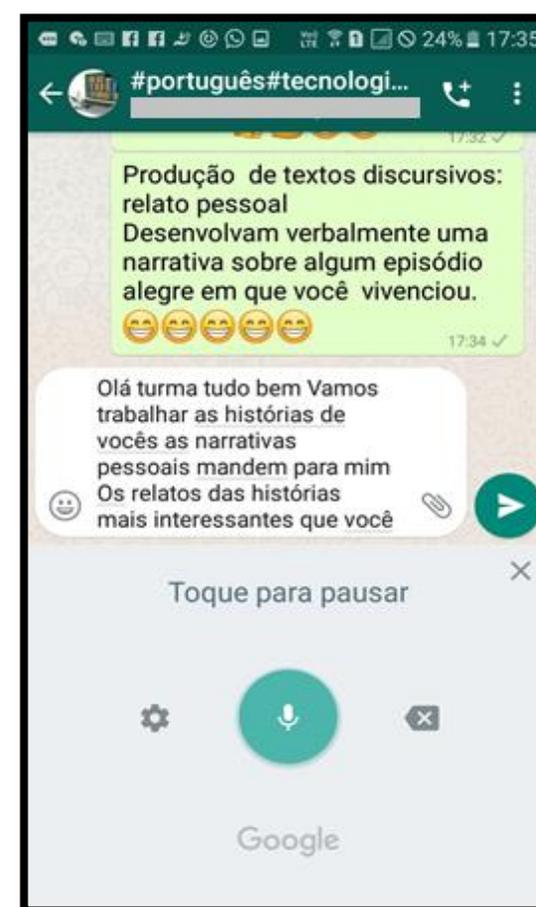
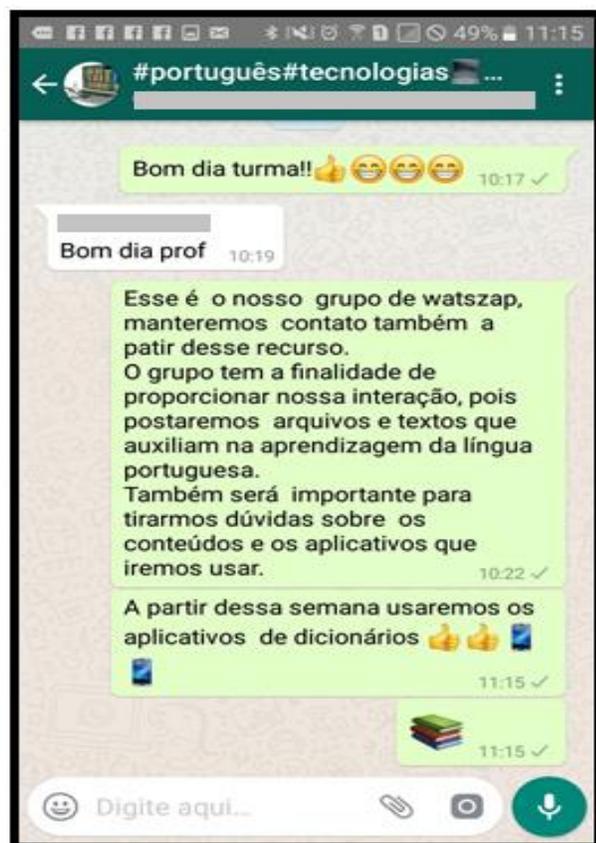
Aluno usando o
dicionário *online*.



CONEXÃO

PROFESSOR

Interação pelo aplicativo / passo a passo para a produção dos relatos pessoais





CONEXÃO

PROFESSOR

RECURSO DO APLICATIVO QUE TRANSFORMA VOZ EM TEXTO





CONEXÃO

PROFESSOR



Neide Aires Feck Machado

Vídeo: depoimento da aluna sobre a atividade pedagógica

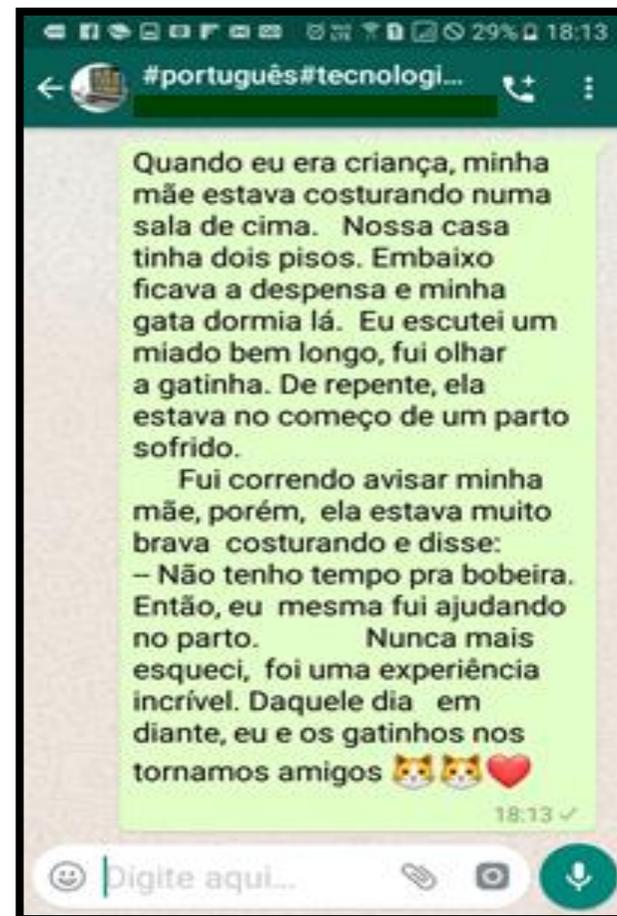
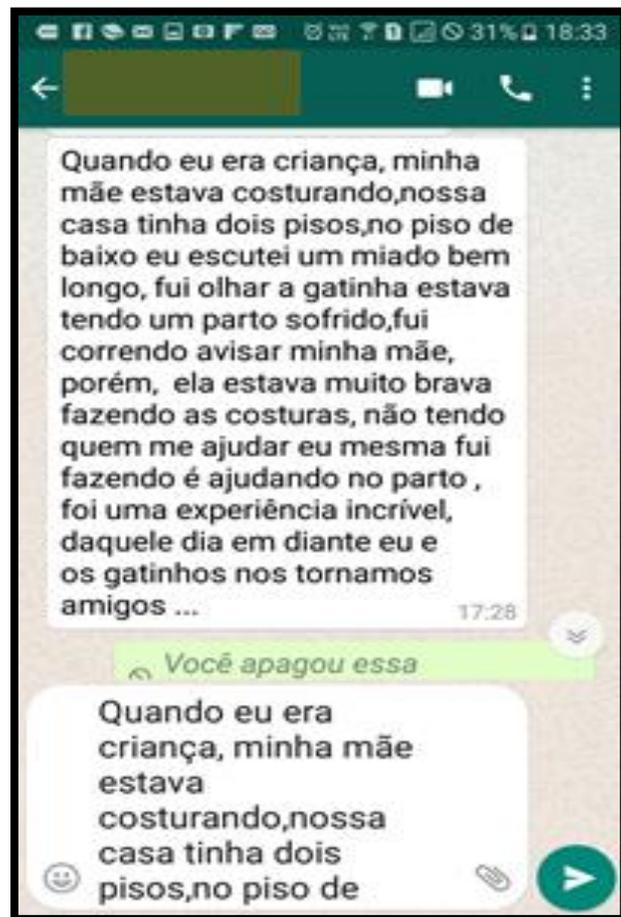


CONEXÃO

PROFESSOR

PRODUÇÃO E EDIÇÃO DOS TEXTOS

uso de ícones

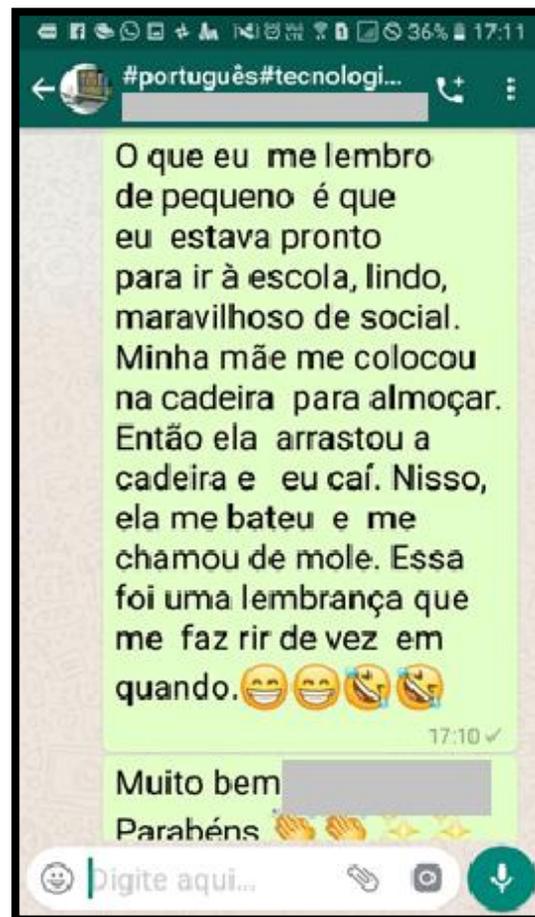
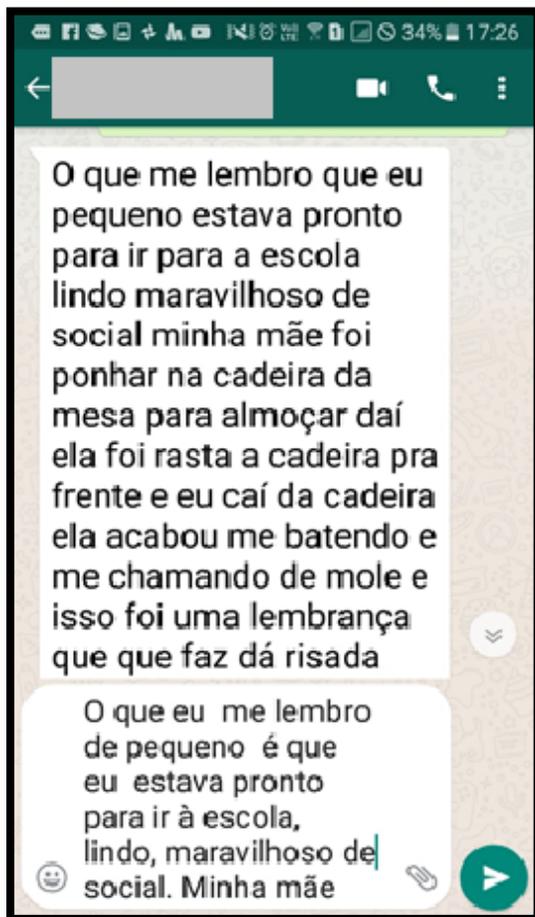




CONEXÃO

PROFESSOR

PRODUÇÃO E EDIÇÃO DE TEXTO DE ALUNO QUE APRESENTA NEES-DI





CONEXÃO

PROFESSOR



Valdivina Pereira dos Santos

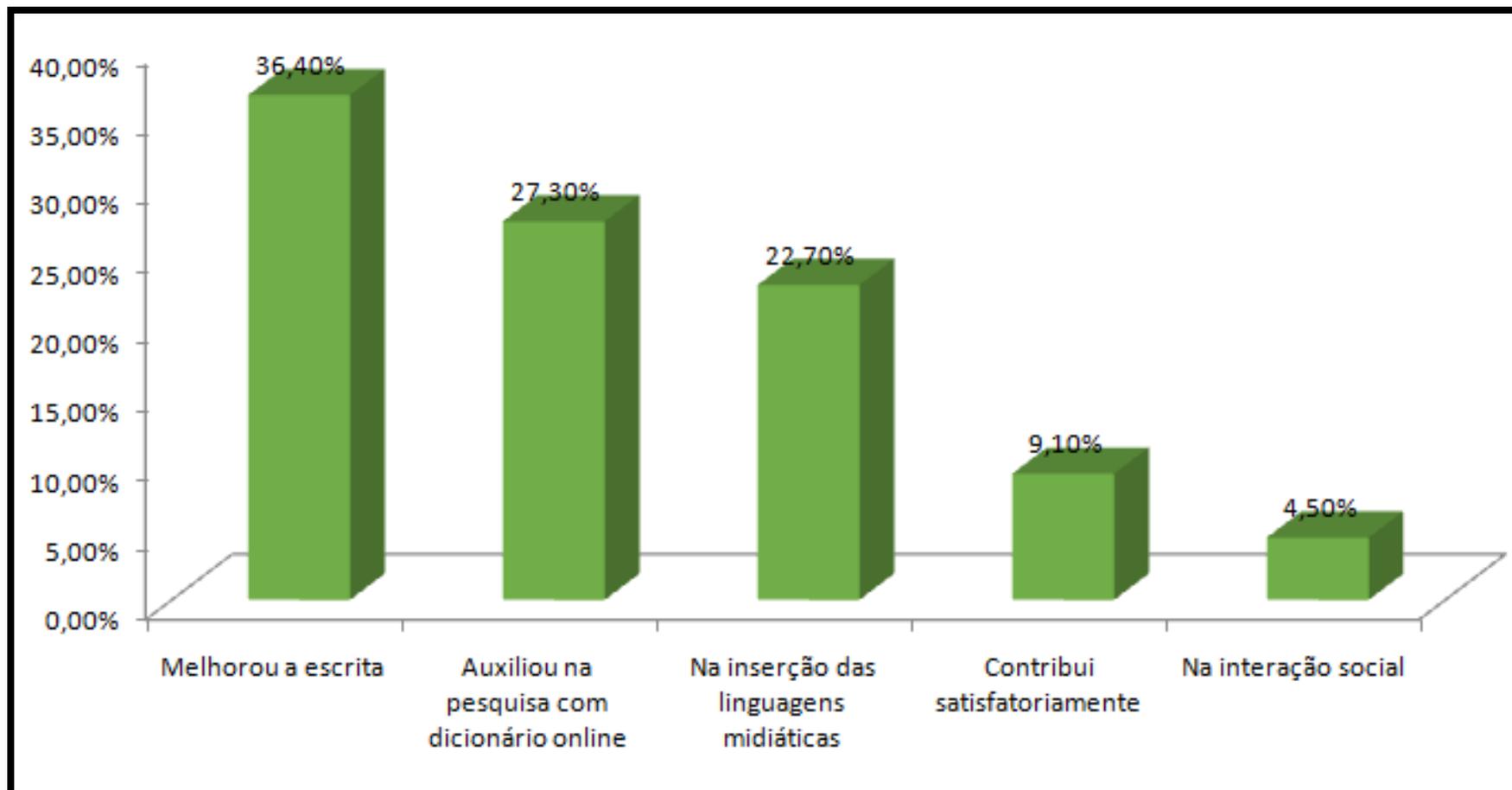
Vídeo: depoimento da aluna sobre a atividade pedagógica



CONEXÃO

PROFESSOR

De que maneira o uso das novas tecnologias aplicadas à prática pedagógica na EJA contribuíram para sua aprendizagem?





CONEXÃO

PROFESSOR



Nosso contato:

Prof^a Nereida: nereida@seed.pr.gov.br

Prof^a Malgarete: malgalinhares@seed.pr.gov.br

Prof^a Enaide: enaide@seed.pr.gov.br

CEEBJA Prof. Orides Balotin Guerra:
fozceebjaporidesbguerra@seed.pr.gov.br



CONEXÃO

PROFESSOR

Referências bibliográficas



ALBUQUERQUE, José Lindomar. Conflito e integração nas fronteiras dos "brasiguaios". **Caderno Crh**, Salvador, v. 23, n. 60, p.579-590, dez. 2010. Quadrimestral. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-49792010000300009>.

GOMES, Vania Amaro. **WhatsApp em sala de aula**: comunicação docente e discente. São Paulo. 2017. 127 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Programa de Pós-graduação Stricto Sensu, Ciências Humanas, Universidade de Santo Amaro - Unisa, São Paulo, 2017. Disponível em:

<http://dspace.unisa.br/bitstream/handle/123456789/144/V%c3%a2nia%20Amaro%20Gomes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 29 jan. 2019.

AMORIM, Paula. K.D. F.; CASTRO, Darlene. T. **Mídias digitais**: uma nova ambiência para a comunicação móvel. ALCAR – I Encontro de História da Mídia da Região Norte – UFT, Palmas, Tocantins, 2010. Disponível em: [http://www.ufrgs.br/alcar/noticias-dos-](http://www.ufrgs.br/alcar/noticias-dos-nucleos/artigos/Midias%20digitais%20uma%20nova%20ambiencia%20para%20a%20comunicacao%20movel.pdf)

[nucleos/artigos/Midias%20digitais%20uma%20nova%20ambiencia%20para%20a%20comunicacao%20movel.pdf](http://www.ufrgs.br/alcar/noticias-dos-nucleos/artigos/Midias%20digitais%20uma%20nova%20ambiencia%20para%20a%20comunicacao%20movel.pdf). Acesso em: 29 jan. 2019.

BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. 4. ed. Martins Fontes: São Paulo, 2006.

BAUMAN, Zigmund. **Identidade**: entrevista a Benedetto Vecchi. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2005.

BEISIEGEL, Celso de Rui. **Política e educação popular**. São Paulo: Ática, 1982.

BRANT, João. O lugar da educação no confronto entre colaboração e competição. In: PRETTO, Nelson De Luca; SILVEIRA, Sérgio Amadeu da (orgs.) **Além das redes de colaboração**: internet, diversidade cultural e tecnologias do poder. Salvador, EDUFBA, 2008.

COSTA, M.V.; SILVEIRA, V. H.; SOMMER, L. H. **Estudos culturais, educação e pedagogia**. Revista brasileira de Educação, n.2, 2003, p.6-61.

CANDAUI, Vera Maria F.; RUSSO, K. Interculturalidade e educação na América latina: uma construção plural, original e complexa. Curitiba, **Revista Diálogo Educacional**, v. 10, nº 29, p. 151-169, 2010.

FOFONCA, Eduardo; BRITO, Glaucia da Silva; COSTA, Katia Andréa Silva da; CAMAS, Nuria Pons Vilardell. A integração da cultura digital na educação como experiência metodológica inovadora no ensino das linguagens – impactos interdisciplinares. In: FOFONCA, Eduardo; BRITO, Glaucia da Silva; ESTEVAM, Marcelo; CAMAS, Nuria Pons Vilardell. **Metodologias pedagógicas inovadoras** – contextos da educação básica e da educação superior. Vol. 2, Curitiba, IFPR, 2018.

FRAU-MEIGS, Divina. **Transletramento**: operar a transição digital e o domínio das culturas da informação. Comunicação e educação. Paris, 2014, Ano XIX, n.2.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 34. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

HADDAD, Fernando. **O Plano de desenvolvimento da educação**: razões, princípios e programas. Brasília: 2008, Ministério da Educação, INEP.

HADDAD, Sérgio. A ação de governos locais na educação de jovens e adultos. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, 2007, v. 12. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782007000200002. Acesso em: 1 nov. 2018.

KENSKI, V. M. A urgência de propostas inovadoras para a formação de professores para todos os níveis de ensino. **Rev. Diálogo Educ.**, Curitiba, 2015, v. 15, n. 45, p. 423-441.



CONEXÃO

PROFESSOR



**Agradecemos a gentileza de
contribuírem com nossa *live*.
OBRIGADA!**