



EQUIPES

MULTIDISCIPLINARES

2014

**8º ENCONTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

**DIÁLOGO DOS TEXTOS
E CONTEXTOS DA
REALIDADE DA ESCOLA**



EQUIPE DE TRABALHO

Departamento da Diversidade

Marli Francisca Peron

Assessoria Administrativa

Roseli Cristina de Miranda

Assessoria Pedagógica

Josemary Moreno Delgado Rech

Coordenação da Educação das Relações da Diversidade Étnico-Racial

Edna Aparecida Coqueiro

Equipe

Denize T. de Carvalho

Eleuza Teles da Silva

Kenneth Dias dos Santos

Jurandir de Souza

Maria Daise Taschetto Rech

Rogério Francisco Vieira

Soraia de Fátima Henriquez Saleh

Tania Mara Pacifico

Coordenação da Educação Escolar Indígena

Dirceu José de Paula

Equipe

Anabel do Nascimento Adão

Gisele Brunetti da Silva

Tiago Stanczyk

Departamento de Formação dos Profissionais da Educação - DFPE

Cristiana Gonzaga Cândido

Coordenação de Produção Multimídia

Eguimara S. Branco

Projeto Gráfico e Diagramação

Fernanda Serrer



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES DA DIVERSIDADE
ÉTNICO-RACIAL
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**

8º ENCONTRO EQUIPES MULTIDISCIPLINARES

1) INTRODUÇÃO

Na perspectiva de fortalecer e alinhar o trabalho das Equipes Multidisciplinares com a base legal que as legitima, neste ano, foram adotadas medidas fundamentais para a organização e efetivação do trabalho pedagógico, tais como: retomada no foco específico sobre a implementação da Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Culturas Afro-Brasileira, Africana e Indígena; encontros de formação continuada orientados como forma de aprofundamento teórico-metodológico para inserção no currículo escolar e acompanhamento, assessoramento e monitoramento das ações no sistema de registro CELEPAR.

No desenvolvimento desse processo, com base nas Orientações Nº 01, Nº 02 e Nº 03/2014 - DEDI/CERDE/CEEI e nos conteúdos discutidos no decorrer dos sete encontros realizados, tivemos a oportunidade de estudar e refletir sobre a finalidade e o compromisso individual e coletivo das/os integrantes da EM dos estabelecimentos de ensino e dos NRE com a implementação das Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08 e também de conhecer a realidade da escola e buscar novas práticas pedagógicas.

As Equipes Multidisciplinares resgataram o trabalho realizado com a temática, em anos anteriores, na instituição de ensino, relatando em forma de “memória” as potencialidades e fragilidades, bem como, os avanços e desafios enfrentados; elaboraram o Plano de Ação 2014 e fundamentaram-se, teoricamente, com estudos sobre os sujeitos das Leis Nº 10.639/03 e Nº 11.645/08: a população negra e indígena no Paraná e no Brasil, Relações Étnico-Raciais e dimensão pedagógica, Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira Africana e Indígena, bem como, sobre Saberes científicos e Saberes tradicionais: limites e possibilidades.

Sendo assim, considera-se que a proposta possibilitou condições teórico-metodológicas para a realização de um trabalho profícuo e comprometido.

2) CONTEÚDO

Dimensão étnico-racial e a prática pedagógica

3) RESSIGNIFICANDO CONTEÚDOS

A proposta para este encontro, é que a EM pense e organize de forma autônoma, o trabalho pedagógico.

Na Orientação Nº 02/2014 - DEDI/CERDE/CEEI consta que o 8º encontro tem a finalidade do desenvolvimento de uma prática pedagógica com a postagem de um Memorial Descritivo das atividades realizadas em cada encontro e avaliação dos resultados. No entanto, avaliando o contexto das ações ao longo deste processo, em especial os Planos de Ação, e considerando a importância do “Memorial Descritivo” enquanto fonte de pesquisa e documento balizador das ações futuras das EM, o documento será postado no 10º encontro.

Além disso, como estamos em reta final dos encontros, e levando-se em conta a necessidade de conclusão das ações pendentes até o momento, espera-se que a ampliação do tempo oportunize a realização do documento final com comprometimento com o trabalho realizado ao longo do processo, e com fundamentação teórica, bem como de forma respeitosa às autorias que sustentam a argumentação.

Ressalta-se que a ação oportuniza o protagonismo das/os educadoras/es enquanto sujeitos de suas práticas pedagógicas e, ainda, visibiliza e destaca o comprometimento com a implementação da Educação das Relações Étnico-Raciais e o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena tendo em vista que o documento será publicizado para acesso on line como fonte de consulta e pesquisa.

4) MEMORIAL DESCRITIVO

É a Produção Final sistematizando o processo de encaminhamentos teórico-metodológicos e práticas pedagógicas implementadas para a efetivação do diálogo com o currículo. Consiste no relato e registros dos possíveis caminhos e/ou descaminhos percorridos no processo educativo das relações étnico-raciais. O documento deverá considerar a memória das experiências realizadas e seus significados, novas demandas e novos desafios, diagnóstico inicial e atual do contexto histórico, geográfico, socioeconômico e cultural, bem como, das relações étnico-raciais vivenciadas pelo coletivo escolar: atividades desenvolvidas em cada encontro, as práticas pedagógicas realizadas e a avaliação dos resultados das possíveis mudança de prática pessoal, posturas, conceitos e visões de mundo.

A/o Coordenadora/or da EM postará o Memorial Descritivo no Sistema CELEPAR no campo do 10º encontro.

Aproveitamos o momento para agradecer pelo comprometimento, individual e coletivo, e parabenizar pelos trabalhos desenvolvidos por todas/os na implementação dessa política educacional de promoção da igualdade racial.

PARA OS PRÓXIMOS ENCONTROS

9º Encontro - Os conteúdos de História da África e cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no currículo das disciplinas.

10º Encontro – Encerramento

Seminário: ação a ser realizada na “Semana da Consciência Negra” como culminância do trabalho realizado ao longo do ano letivo.

REFERÊNCIAS

PARANÁ, Orientação N° 001/2014 - DEDI/CERDE/CEEI/SEED. Disponível em: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cfc/orietacao0012014dedi.pdf>>. Acesso em: 13 Outubro 2014.

PARANÁ, Orientação N° 002/2014 - DEDI/CERDE/CEEI/SEED. Disponível em: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cfc/orietacao0012014dedi.pdf>>. Acesso em: 13 Outubro 2014.

PARANÁ, Orientação N° 003/2014 - DEDI/CERDE/CEEI/SEED. Disponível em: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cfc/orietacao0012014dedi.pdf>>. Acesso em: 13 Outubro 2014.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

