

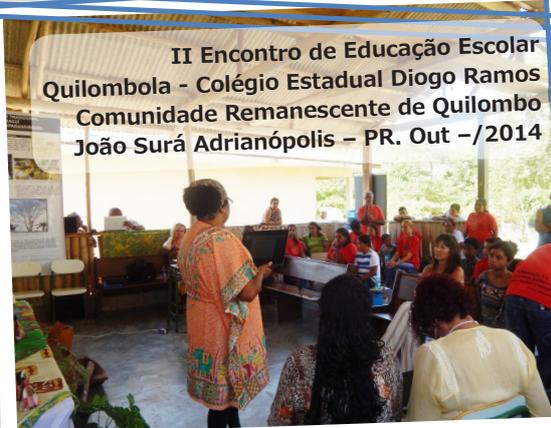
EQUIPES

MULTIDISCIPLINARES

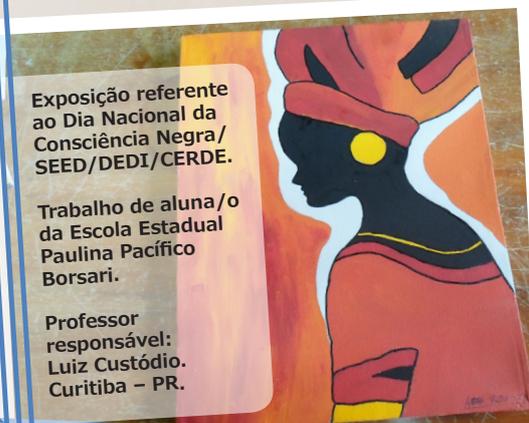
2014



Artesanato Kaingang
E.E.I. Nítotú Clevelândia - PR.



II Encontro de Educação Escolar
Quilombola - Colégio Estadual Diogo Ramos
Comunidade Remanescente de Quilombo
João Surá Adrianópolis - PR. Out -/2014



Exposição referente
ao Dia Nacional da
Consciência Negra/
SEED/DEDI/CERDE.

Trabalho de aluna/o
da Escola Estadual
Paulina Pacífico
Borsari.

Professor
responsável:
Luiz Custódio.
Curitiba - PR.



Crianças Xetá estudando
enquanto adultos
discutem a pauta em
evento Xetá 2013.

DIÁLOGO DOS TEXTOS E CONTEXTOS DA REALIDADE DA ESCOLA

EQUIPE DE TRABALHO

Departamento da Diversidade

Marli Francisca Peron

Assessoria Administrativa

Roseli Cristina de Miranda

Assessoria Pedagógica

Josemary Moreno Delgado Rech

Coordenação da Educação das Relações da Diversidade Étnico-Racial

Edna Aparecida Coqueiro

Equipe

Denize T. de Carvalho

Eleuza Teles da Silva

Kenneth Dias dos Santos

Jurandir de Souza

Maria Daise Tasquetto Rech

Rogério Francisco Vieira

Soraia de Fátima Henriquez Saleh

Tania Mara Pacifico

Coordenação da Educação Escolar Indígena

Dirceu José de Paula

Equipe

Anabel do Nascimento Adão

Gisele Brunetti da Silva

Tiago Stanczyk

Departamento de Formação dos Profissionais da Educação - DFPE

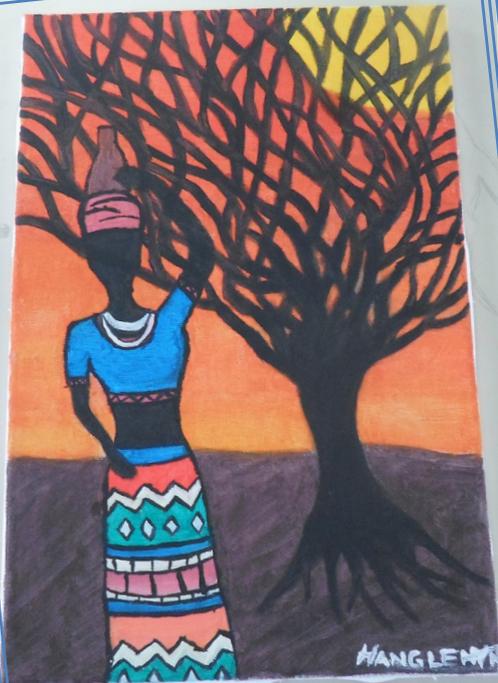
Cristiana Gonzaga Cândido

Coordenação de Produção Multimídia

Eguimara S. Branco

Projeto Gráfico e Diagramação

Fernanda Serrer



Exposição referente ao Dia Nacional da
Consciência Negra/ SEED/DEDI/CERDE.
Trabalho de aluna/o da Escola Estadual
Paulina Pacífico Borsari.
Professor responsável: Luiz Custódio.
Curitiba – PR.



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES DA DIVERSIDADE
ÉTNICO-RACIAL
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**

10º ENCONTRO EQUIPES MULTIDISCIPLINARES

1) INTRODUÇÃO

Neste encontro, conforme estabelecido na Orientação Nº 02/2014 - DEDI/CERDE e na Instrução Nº 010/2010 - SUED/SEED, as Equipes Multidisciplinares dos estabelecimentos de ensino e dos NRE deverão realizar o Seminário durante a Semana da Consciência Negra como culminância das atividades planejadas e desenvolvidas ao longo do ano letivo.

Essa ação é significativa no sentido de marcar o Dia Nacional da Consciência Negra que é um dia de homenagem a Zumbi, líder do Quilombo dos Palmares morto em 1695, símbolo da luta contra a escravização, o preconceito e a discriminação racial. Esse dia significa a valorização da resistência negra em todos os tempos, desde a escravatura até os dias atuais. Evidencia o protagonismo da população negra na afirmação da identidade étnico-racial e na luta pelos direitos educacionais, políticos, econômicos e culturais.

É um momento para trazer à tona temas polêmicos que discutem o direito a oportunidades iguais e promover possibilidades de conhecimento da história e cultura Africana e Afro-Brasileira e a riqueza dos seus saberes presente na cultura brasileira.

Na educação, a data instituída no Art. Nº 79B da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional leva para dentro da escola essa discussão num esforço de desnaturalizar as relações conflituosas, estabelecidas pelas ideologias racistas e discriminatórias a fim de afirmar, positivamente, a presença do povo negro, conhecer sua história e cultura e superar a invisibilidade que marca o processo histórico.

Para a Secretaria de Estado da Educação, o 20 de novembro, Dia Nacional da Consciência Negra e/ou Semana da Consciência Negra, é tempo de aprofundar, junto à comunidade, o debate promovido durante o ano letivo, avaliar as ações desenvolvidas e identificar os desafios ainda a serem enfrentados, sempre na perspectiva de posituação da história e das contribuições da população negra para o processo histórico nacional.

2) CONTEÚDO

Seminário.

3) AVALIAÇÃO DO PROCESSO NO CONTEXTO DO ESTABELECIMENTO

Discutir as Relações Étnico-Raciais no cotidiano escolar seguindo recomendações fundamentadas teoricamente durante o ano letivo e na Semana da Consciência Negra suscita a memória do sofrimento da população negra, mas também proporciona alegrias pelo conhecimento adquirido e compartilhado e por vislumbrar a mudança de paradigmas, práticas e posturas que contribuem para olhares questionadores de realidades naturalizadas no imaginário social.

A avaliação do processo do trabalho empreendido culminando na Semana da Consciência Negra é um momento de conhecer e reconhecer as potencialidades, porém sem deixar de olhar para as fragilidades como forma de rever posicionamentos e ampliar as ações pedagógicas para que todas/os cresçam e se realizem enquanto atores na construção de um novo projeto de sociedade.

4) APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

A apresentação dos resultados das ações pedagógicas propostas é relevante na medida em que socializa a realidade do estabelecimento e os conhecimentos produzidos entre os pares e com o público em geral.

Nesse sentido, o Memorial Descritivo 2014 é o documento legitimado para tornar público as informações que descrevem o processo de implementação das Relações Étnico-Raciais e ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena no currículo do estado do Paraná.

O documento deve conter, nos campos 1 e 2, no máximo duas laudas e, nos campos 3 e 4, no máximo uma lauda cada item, de modo que o texto, na íntegra, não ultrapasse 06 (seis) páginas de escrita, salvas em arquivo no formato .ODT, conforme modelo disponível online, na página as Equipes Multidisciplinares, para ser baixado e inseridas as informações.

5) PARA REGISTRAR

MEMORIAL DESCRITIVO 2014 (ACESSE O DOCUMENTO EDITÁVEL)

6) REFERÊNCIAS

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História Afro-Brasileira e Africana. Brasília: SECAD/ME, 2004. Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=560>. Acesso em 12 novembro 2014.

PARANÁ, Orientação Nº 002/2014 - DEDI/CERDE/CEEI/SEED. Disponível em: <<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cfc/orietacao0012014dedi.pdf>>. Acesso em: 27 Outubro 2014.

PARANÁ, Instrução Nº 010/2010 - SUED/SEED. Disponível em: <<http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/instrucoes/instrucao102010.pdf>>. Acesso em: 27 outubro 2014.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO

