

## **TUTORIAL PARA INSERÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES AO REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ: PRINCÍPIOS, DIREITOS E ORIENTAÇÕES**

A consulta pública é o período em que a sociedade poderá participar da construção do Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações a fim de termos um documento representativo e efetivo para todo o Estado. A participação de todos nessa etapa é fundamental para que o objetivo do documento seja alcançado e todos os estudantes do Paraná se sintam contemplados com o conteúdo do Referencial.

Seguem as orientações para acesso e participação na consulta pública para o Referencial Curricular do Paraná:

As consultas públicas foram organizadas em diferentes links. Seguem:

Introdução Geral Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/240](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/240)

Educação Infantil:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/96](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/96)

Introdução de etapa: Ensino Fundamental:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/298](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/298)

Arte:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/94](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/94)

Ciências:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/38](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/38)

Educação Física:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/78](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/78)

Ensino Religioso:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/99](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/99)

Geografia:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/81](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/81)

História:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/97](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/97)

Língua Inglesa:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/75](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/75)

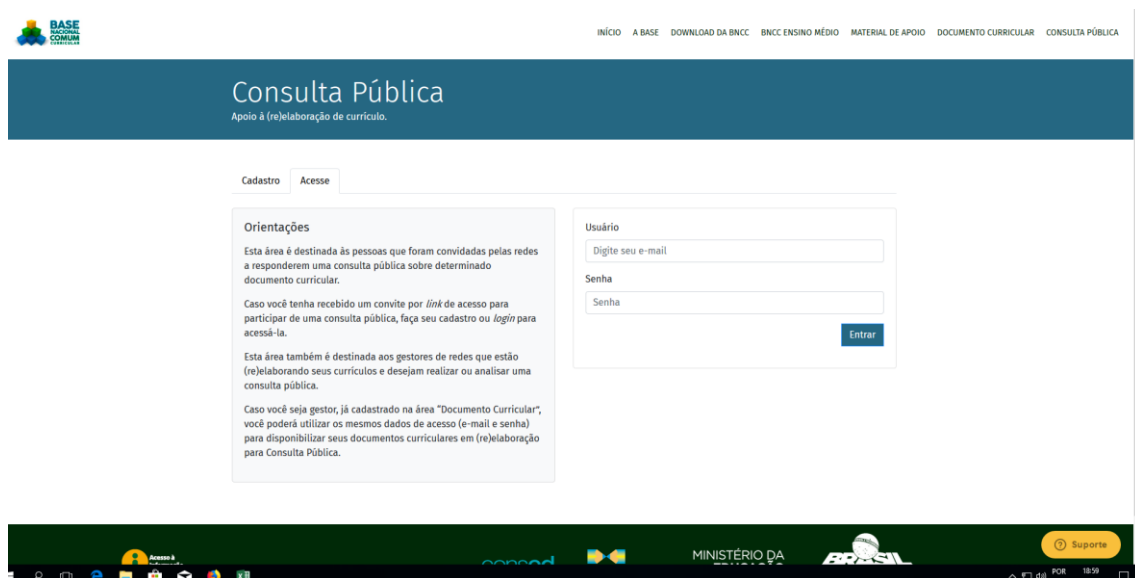
Língua Portuguesa:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/70](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/70)

Matemática:

[basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/19](https://basenacionalcomum.mec.gov.br/consultapublica/consulta-publica/responder/19)

Clique no link da consulta pública de seu interesse. Você será encaminhado para a seguinte página.



É preciso fazer um cadastro para seguir. Podem ser os dados do responsável pela inserção das contribuições do grupo ou de quem preferir fazer contribuições individuais:

## Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

**Cadastro** **Acesse**

Informe o seu e-mail

Confirme o seu e-mail

Senha    Confirmar senha

Nome completo    CPF

UF de residência    Município de residência

Indique sua atuação

Professor  Familiar de Aluno  Profissional de Empresa Privada  
 Aluno  Profissional do Terceiro Setor  Outros  
 Gestor da Educação (diretor, vice-diretor)  Profissional do Governo (Município, Estado, União)

Se atua na educação indique a(s) etapa(s)

Educação Infantil  Ensino Médio  
 Ensino Fundamental Anos Iniciais  Ensino Superior  
 Ensino Fundamental Anos Finais

Não sou um robô

Ao fazer o login a tela com a consulta abrirá automaticamente.

## Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

### CIÊNCIAS

#### CONTEÚDOS

Esta consulta pública oportuniza contribuições para o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações (versão preliminar) da disciplina de CIÊNCIAS. O documento está composto por: Texto Introdutório; Organizador Curricular do 1º ao 9º ano, dividido em Unidade Temática, Objetos de Conhecimento e Objetivos de Aprendizagem. Na perspectiva de se constituir como documento representativo das aspirações paranaenses quanto à sua educação, esta consulta pública objetiva receber contribuições de toda a comunidade e, principalmente, de todos educadores.

#### ORIENTAÇÕES

Texto introdutório: as sugestões são livres, não havendo impeditivos em relação às proposições de modificações, inserções ou exclusões. Organizador Curricular: as sugestões do 1º ao 9º ano devem ser realizadas observando-se os seguintes critérios: (1) os itens listados em cor preta correspondem ao texto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Componente Curricular CIÊNCIAS, os quais não podem ser excluídos; (2) os itens que estão listados em vermelho são específicos do Referencial Curricular do Paraná, os quais podem receber sugestões de alterações, acréscimos ou supressões; (3) é possível, ainda, sugerir novos Objetos de Conhecimento e novos Objetivos de Aprendizagem.

#### DOCUMENTOS QUE SÃO OBJETOS DA CONSULTA

[CIÊNCIAS\\_6ºANO.pdf](#)

[CIÊNCIAS\\_Texto Completo.pdf](#)

[CIÊNCIAS\\_1ºANO.pdf](#)

[CIÊNCIAS\\_5ºANO.pdf](#)

Os primeiros tópicos explicam como os conteúdos estão organizados e na sequência estão as orientações de como a consulta deve ser respondida.


Os Documentos que são objetos da Consulta, são arquivos em pdf que devem ser baixados.

Em cada consulta, estão o texto na íntegra de cada disciplina e, em seguida, os mesmos textos separados em introdução e ano a ano.


Em seguida, estão as janelas para inserir as contribuições:

|                                    |
|------------------------------------|
| <a href="#">CIÊNCIAS_8ºANO.pdf</a> |
| <a href="#">CIÊNCIAS_3ºANO.pdf</a> |
| <a href="#">CIÊNCIAS_9ºANO.pdf</a> |


  

|  |
|--|
| <a href="#">CIÊNCIAS-Texto Introdutório</a>  |
| Referindo-se ao arquivo do <b>texto introdutório</b> , deixe aqui suas contribuições, considerando as orientações mencionadas anteriormente. |
|   |


  

|  |
|--|
| <a href="#">CIÊNCIAS - 1º ANO</a>  |
| Referindo-se ao arquivo <b>CIÊNCIAS - 1º ANO</b> , deixe aqui suas contribuições, considerando as orientações mencionadas anteriormente. |
|   |

|  |
|--|
| <a href="#">CIÊNCIAS - 2º ANO</a>  |
| Referindo-se ao arquivo <b>CIÊNCIAS - 2º ANO</b> , deixe aqui suas contribuições, considerando as orientações mencionadas anteriormente. |
|   |

|  |
|--|
| <a href="#">CIÊNCIAS - 3º ANO</a>  |
| Referindo-se ao arquivo <b>CIÊNCIAS - 3º ANO</b> , deixe aqui suas contribuições, considerando as orientações mencionadas anteriormente. |
|   |

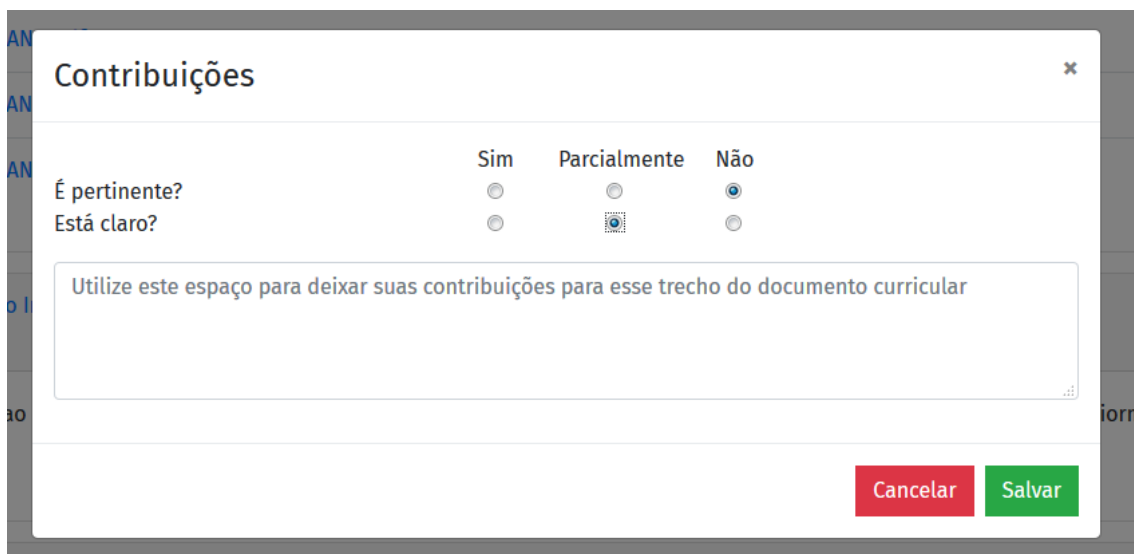
Ao clicar no ícone com os balões abrirá a janela da consulta:



|               | Sim                   | Parcialmente          | Não                   |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| É pertinente? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Está claro?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Cancelar Salvar

Após analisar o documento, se o grupo considerar que há contribuições a fazer, é preciso clicar em “parcialmente” ou “não”, assim abrirá uma caixa de texto para inclusão das contribuições:



|               | Sim                   | Parcialmente                     | Não                              |
|---------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| É pertinente? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Está claro?   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

Utilize este espaço para deixar suas contribuições para esse trecho do documento curricular

Cancelar Salvar

Feito isso, é preciso salvar.

Caso queiram alterar a resposta, basta acessar novamente. Apenas a ÚLTIMA resposta será considerada para análise.

Para o primeiro acesso é necessário entrar pelo link específico de cada consulta, após isso, as consultas já acessadas ficarão salvas no perfil da pessoa cadastrada. E podem ser acessadas pelo portal: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> em **Consulta Pública** no canto superior direito da página ou pelo Portal Dia a Dia Educação, em Educadores: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?cont>

eudo=1383. Assim, ao logar, aparecerão todas as consultas (disciplinas ou introduções) que foram realizadas.

É possível revisar quantas vezes for necessário.

## Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

Com apoio desta ferramenta, você pode criar consultas públicas sobre o documento curricular da sua rede ou partes dele. Você pode criar um único formulário de consulta para todo o documento curricular ou pode fazer consultas específicas, por exemplo, uma para a parte de Educação Infantil e outra para Ensino Fundamental, ou então uma para cada área do conhecimento.

A ferramenta está organizada em 6 etapas que são salvas automaticamente. Você pode avançar e retornar a qualquer momento, realizar visualizações prévias da consulta que está elaborando e, ao final, definir as datas e horários para que sua consulta pública fique disponível para o público respondente.





Para cada consulta pública criada, a ferramenta gera automaticamente um *link* que pode ser disponibilizado para sua rede responder a consulta.



Basta clicar no ícone de ação para a consulta que se deseja visitar:

## Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

|  |                                   |   | Início |
|--|-----------------------------------|---|--------|
| Consulta   | Usuário                           | Ação  |        |
| CIÊNCIAS   | Lilian Kelly dos Santos Romanholi |  |        |
| EDUCAÇÃO FÍSICA  | Fernando Richardi da Fonseca      |  |        |
| Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações - EDUCAÇÃO INFANTIL | LUDMILA DIMITROVICH DE MEDEIROS   |  |        |
| ARTE   | Maria Cristina de Paula Muller    |  |        |

Lembre-se sempre de salvar as contribuições para garantir a representação de sua escola na construção do Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações.